

**Базовая организация государств – участников СНГ
по вопросам питания учащихся
Автономная некоммерческая организация
«Институт отраслевого питания»**



**С.В. Маслов, В.В. Чернигов, С.Ю. Углов, В.Г. Кулаков,
А.А. Гмызин, С.О. Тарасов, С.М. Казгунов**

ПЯТЬ ЛЕТ БЕСПЛАТНОГО ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ИТОГИ, ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник научных трудов

**RU
science**
RUS-SCIENCE.RU
Москва
2026

УДК 371.217.2:613.2
ББК 74.202+51.23
К90

Рецензент:

А.Т. Васюкова, профессор кафедры биотехнологий и продовольственной безопасности Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского (РГУНХ), д-р техн. наук, проф.

Авторы:

- С.В. Маслов**, вице-президент базовой организации государств – участников СНГ по вопросам питания учащихся АНО «Институт отраслевого питания», эксперт Счетной палаты Российской Федерации, канд. экон. наук;
- В.В. Чернигов**, президент базовой организации государств – участников СНГ по вопросам питания учащихся АНО «Институт отраслевого питания»;
- С.Ю. Углов**, исполнительный директор базовой организации государств – участников СНГ по вопросам питания учащихся АНО «Институт отраслевого питания»;
- В.Г. Кулаков**, заместитель начальника отдела социального питания базовой организации государств – участников СНГ по вопросам питания учащихся АНО «Институт отраслевого питания», канд. техн. наук;
- А.А. Гмызин**, начальник отдела социального питания базовой организации государств – участников СНГ по вопросам питания учащихся АНО «Институт отраслевого питания»;
- С.О. Тарасов, С.М. Казгунов**, эксперты базовой организации государств – участников СНГ по вопросам питания учащихся АНО «Институт отраслевого питания».

Маслов, Сергей Владимирович.

Пять лет бесплатного горячего питания в начальной школе: итоги, задачи и перспективы: сборник научных трудов / С.В. Маслов, В.В. Чернигов, С.Ю. Углов, В.Г. Кулаков, А.А. Гмызин, С.О. Тарасов, С.М. Казгунов — Москва: РУСАЙНС, 2026. — 172 с.

ISBN 978-5-466-12076-9

Сборник трудов представляет собой комплексное исследование результатов пятилетней реализации программы бесплатного горячего питания в начальной школе и содержит детальный анализ системных проблем в этой сфере и предложения по их решению.

Сборник трудов предназначен для руководителей и специалистов органов государственной власти и местного самоуправления в сферах образования, социальной политики, финансов и контроля.

Ключевые слова: *нормативное правовое регулирование, нормирование питания, социальное питание, школьное питание, бесплатное горячее питание, финансирование питания, безопасность питания.*

УДК 371.217.2:613.2
ББК 74.202+51.23

ISBN 978-5-466-12076-9

© Коллектив авторов, 2026
© ООО «РУСАЙНС», 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
-----------------------	----------

ГЛАВА 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕДРЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА № 47– ФЗ И ВЫПОЛНЕНИЯ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕСПЛАТНОГО ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ В 2020–2025 ГГ.....	11
--	-----------

1.1. Принятие и реализация Федерального закона № 47–ФЗ.....	13
1.2. Актуальное состояние системы школьного питания в общеобразовательных организациях.....	15
1.3. Перспективы расширения программы бесплатного школьного питания	25
1.4. Причины сохранения проблем в сфере школьного питания. Предложения по уточнению полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления	26

ГЛАВА 2. МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ С БЛЮДАМИ НА ВЫБОР ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	35
---	-----------

2.1. Проблема низкой поедаемости блюд, причины и организационные условия внедрения блюд на выбор	35
2.2. Рекомендуемые модели организации питания с блюдами на выбор для обучающихся общеобразовательных организаций	37
2.3. Рекомендуемые этапы внедрения питания с блюдами на выбор в общеобразовательных организациях	42

ГЛАВА 3. НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ, ОБОСНОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОСНОВАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», УСТАНОВЛИВАЮЩЕГО ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПИТАНИЯ	44
--	-----------

3.1. Концепция проекта Федерального закона	45
3.2. Основные задачи законопроекта	49
3.3. Разрабатываемый проект Федерального закона	54
3.4. Пояснительная записка к проекту Федерального закона	66

3.5. Перечень нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, принятию, приостановлению, изменению или дополнению в связи с принятием проекта Федерального закона.....	68
---	----

ГЛАВА 4. АНАЛИЗ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ И РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ..... 70

4.1. Методические рекомендации по определению нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере общественного питания, применяемых при расчете объема финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание услуг в общеобразовательных организациях	72
---	----

ГЛАВА 5. МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ РАЗМЕРОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ 93

5.1. Основания и цели разработки натуральных норм (размеров) обеспечения	93
5.2. Номенклатура пищевых продуктов, применяемая для разработки норм (размеров) обеспечения.....	106
5.3. Основные показатели норм (размеров) обеспечения и выполнение требований и ограничений к содержанию пищевых веществ, видам пищевой продукции и допустимой стоимости норм (размеров) обеспечения	113

ГЛАВА 6. МЕТОДИКА ОПЕРАТИВНОЙ ОЦЕНКИ ПОТРЕБНОСТИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ ДЛЯ ПИЩЕБЛОКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ119

6.1. Методика оперативной оценки потребности в финансировании текущего дооснащения и ремонта пищеблоков общеобразовательных организаций.....	120
6.2. Основные результаты применения методики оперативной оценки потребности в финансировании текущего дооснащения и ремонта пищеблоков общеобразовательных организаций	141

ГЛАВА 7. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКУПОК И ПОСТАВОК РЫБНОЙ ПРОДУКЦИИ145

7.1. Потребность по установленным нормам и фактическое потребление рыбной продукции в учреждениях социальной сферы	145
--	-----

7.2. Состояние выполнения положений федерального законодательства о соответствии рыбной продукции, применяемой для питания детей, требованиям, предъявляемым к производству специализированной пищевой продукции	147
7.3. Проблемы ценообразования и качества при поставках рыбной продукции по государственным (муниципальным) заказам	148

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ150

ПРИЛОЖЕНИЯ.....159

Приложение 1. Оценка результатов реформы школьного питания	159
Приложение 2. Таблица поправок Президента Российской Федерации к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевой продукции».....	159
Приложение 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900	160
Приложение 4. Проект распределения федеральных субсидий (по состоянию на июль 2020 года)	160
Приложение 5. Распоряжение по распределению субсидий	160
Приложение 6. Справочные материалы Роспотребнадзора к вопросу I заседания Государственной комиссии по противодействию незаконному обороту промышленной продукции «О мерах по повышению качества пищевых продуктов, поставляемых в образовательные учреждения, медицинские организации, организации социального обслуживания».....	161
Приложение 7. Выдержка из доклада департамента Счетной Палаты Российской Федерации «О работе направления аудита экономического развития, образования, науки и инноваций Счетной палаты Российской Федерации в 2022 году»	161
Приложение 8. Письмо Минпросвещения России ДГ–2015_10 от 11.08.2022 г. «О результатах анализа данных стоимости фактического расхода продуктов согласно меню, представленных субъектами Российской Федерации».....	162
Приложение 9. Результаты ежегодного анализа действующих с начала нового учебного года меню для организации бесплатного горячего питания обучающихся начальных классов	162
Приложение 10. Выписка из протокола заседания от 21.09.2023 Общественного совета при Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	163
Приложение 11. Разница в стоимости питания обучающихся в 2024/2025 уч. году, на 1 человека в сутки в субъектах Российской Федерации	163

Приложение 12. Отчет рабочей группы по вопросам организации питания школьников комиссии Государственного совета Российской Федерации по направлению «Образование» за 2023 год.....	164
Приложение 13. Основные нарушения, выявленные Россельхознадзором Российской Федерации в 2024 году.....	164
Приложение 14. Ответ Минпросвещения России первому заместителю Председателя Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства «Кадровое обеспечение пищеблоков образовательных организаций в субъектах Российской Федерации»	165
Приложение 15. Информация Роспотребнадзора для первого заместителя Председателя Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства «Данные о типах и количестве пищеблоков в общеобразовательных организациях и выявленных нарушениях по итогам 2023–2024 учебного года».....	165
Приложение 16. Сравнение средней стоимости горячего питания на 1 обучающегося по программам начального общего образования для определения размера выделяемой субъектам РФ субсидии	166
Приложение 17. Поручения Правительству в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 23 января 2024 г. N 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей».....	166
Приложение 18. Анализ предложений ОНФ и полученных ответов ведомств по уточнению полномочий по организации и обеспечению питания в образовательных организациях.....	167
Приложение 19. Содержание нормативного регулирования основных полномочий (прав, обязанностей и функций) в сфере обеспечения питанием организованных детских коллективов.....	167
Приложение 20. Актуальные вопросы развития социального питания в Российской Федерации	167
Приложение 21. Предложения в Федеральный закон № 273–ФЗ	168
Приложение 22. Модели организации питания с блюдами на выбор, схема реализации моделей	168
Приложение 23. Анализ выполнения норм (размеров) обеспечения рыбной продукцией	168
Приложение 24. Анализ выполнения норм (размеров) обеспечения рыбной продукцией (филе) на прием пищи (завтрак).....	169
Приложение 25. Общая потребность в рыбе и рыбопродуктах для социального питания.....	169
Приложение 26. Выписка из реестра свидетельств о государственной регистрации на рыбную продукцию для детского питания.....	169
Приложение 27. Объемы производства продукции для детей дошкольного и школьного возраста.....	170

ВВЕДЕНИЕ

Базовая организация государств – участников СНГ по вопросам питания учащихся АНО «Институт отраслевого питания» (*далее – Институт*) – профильная организация с двадцатилетним опытом, работающая на стыке проблем управления, права, технологий и контроля качества для систем массового (социального) питания.

Институтом реализованы программы совершенствования питания более чем в 20 субъектах Российской Федерации, спроектировано свыше 1 300 объектов питания. В 2020–2025 гг. подготовлено более 250 вариантов рационов и меню для 45 регионов России. На основе полевых исследований, проведённых более чем в 25 регионах и городах страны, Институт формирует практики, которые затем масштабируются в организации социального питания.

Помимо этого, Институтом разработаны отраслевые стандарты – от железнодорожного пассажирского питания (*АО «ФПК»*) до корпоративных требований крупных компаний (*ПАО «Газпром», ПАО «ГМК „Норильский никель“*) и региональных стандартов организации питания в ряде субъектов России (*Магаданская область, Амурская область, Калининградская область и др.*).

На международном направлении с 2010 года Институт является партнёром Всемирной продовольственной программы ООН, участвует в проектах в Республике Армения, Республике Таджикистан, Киргизской Республике, Королевстве Марокко, Иорданском Хашимитском Королевстве и Тунисской Республике, организует международные конференции, форумы и семинары (*Московский семинар «Системы школьного питания в экономиках АТЭС» с участием более 60 специалистов из 13 экономик мира*).

2025 год стал знаменательным событием: «Решением Совета министров иностранных дел Содружества Независимых Государств от 11 апреля 2025 года Институт получил статус базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств по вопросам питания учащихся».

Одним из важнейших событий в 2025 году является исполнение 5 лет с момента принятия Федерального закона Российской Федерации № 47–ФЗ от 1 марта 2020 г. "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" (*далее – Федеральный закон № 47–ФЗ*) и статью 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*далее –*

Федеральный закон № 273–ФЗ) и введения бесплатного горячего питания для всех учеников начальной школы в России. Институт и его специалисты, начиная с 2019 года, принимали непосредственное участие в разработке Федерального закона № 47–ФЗ и последующих мероприятиях по его внедрению, осуществляли постоянный анализ состояния и разработку предложений по совершенствованию школьного питания. Вклад Института отмечен председателем Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации и комитетом по образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

С учетом вышеизложенного и на основе исследований и разработок в течение прошедших 5 лет, Институтом подготовлен аналитический доклад о результатах внедрения положений Федерального закона № 47–ФЗ и выполнения поручений Президента Российской Федерации по организации бесплатного горячего питания в 2020–2025 гг. Доклад основан на результатах проведенных исследований, содержит материалы, подготовленные для органов управления, рабочих групп по питанию школьников.

Выводы из аналитического доклада, отраженные в нем проблемные вопросы, стали побудительным мотивом для проведения в 2025 году исследований и разработок, подготовки к изданию настоящего сборника трудов Института.

Структурно сборник включает подготовленный аналитический доклад о результатах внедрения положений Федерального закона № 47–ФЗ, а также следующие разработки Института, выполненные в целях формирования методической и нормативной базы решения проблемных вопросов, поднимаемых в аналитическом докладе.

1. Модели организации питания с блюдами на выбор для обучающихся общеобразовательных организаций.

Низкая поедаемость и однообразие рационов при текущих ресурсных ограничениях указывают на необходимость выбора блюд как управляемого механизма повышения фактического потребления. Требуется описать форматы меню–выбора под разные модели организации питания, как соблюдать нормы обеспечения питанием и безопасность, как вести учёт и ИТ – поддержку выбора. Внедрение таких моделей является необходимым элементом формирования перспективного облика организации питания в детских коллективах.

2. *Необходимость разработки и основное содержание проекта федерального закона, устанавливающего правовые основы обеспечения и организации социального питания в Российской Федерации.*

Существуют правовые пробелы в полномочиях учредителей и органов управления по «обеспечению питанием» и руководителей школ по «организации питания», отсутствуют закреплённые обязанности субъектов/муниципалитетов по финансированию полного цикла организации питания (персонал, экспертизы, выполнение требований Сан-ПиН и другие мероприятия), меры по обеспечению питанием, в том числе бесплатным, неоднородны. Требуется разработка проекта федерального закона о правовых основах социального питания, который должен урегулировать: понятия, полномочия и ответственность уровней власти, источники и нормативы финансирования, права потребителей (родителей), механизмы контроля качества/безопасности социального питания.

3. *Анализ НПА и методические рекомендации по финансовому обеспечению.*

Финансирование школьного и других видов социального питания часто покрывает лишь «продуктовую» часть, сопутствующие затраты не нормированы, региональные методики расходятся – это порождает неравномерность стоимости и фактического наполнения «тарелки». Требуется единая методика расчёта стоимости услуги/приёма пищи и бюджетных нормативов под разные модели организации питания, обоснования размера родительской платы за питание и цены за единицу услуги при размещении контрактов для достижения сопоставимости результатов в разрезе субъектов.

4. *Методика разработки размеров обеспечения и мониторинга доведения натуральных норм.*

Натуральные нормы доводятся неравномерно по приёмам пищи и возрастам, контроль «меню → граммы → тарелка» фрагментарен. Требуется утвердить размеры выдачи по приёмам пищи и группам питающихся, единые формы мониторинга и отчётности, чтобы обеспечивать обязательное доведение норм.

5. *Методика и основные результаты оценки текущего состояния материально–технической базы пищеблоков.*

Износ, дефицит мощностей, отсутствие паспортов пищеблоков и стандартов оснащения ведут к рискам по безопасности и производительности при организации социального питания. Требуется стандартизированный аудит: критерии, типовые нормативы оснащения, форматы паспортизации и планирования обновления под профиль различных учреждений и модели питания.

6. *Показатели состояния системы и целевая модель мониторинга организации питания в образовательных учреждениях.*

Различная наполняемость «тарелки», жалобы и разночтения в оценке эффективности организации питания – следствие отсутствия единых КРІ и прозрачной обратной связи. Требуется набор показателей (доведение норм, безопасность, кадровая обеспеченность, готовность материально–технической базы), правила сбора/валидации/публикации и цикл управленческих решений.

7. *Основные проблемы в организации закупок и поставок рыбной продукции в Российской Федерации.*

Важным системным вопросом питания является потребление пищевых продуктов в социальных учреждениях субъектов Российской Федерации, в том числе одного из наиболее важных для здорового питания детей и других контингентов – рыбной продукции. Текущее состояние этого вопроса требует разработки системных мер со стороны государства.

ГЛАВА 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕДРЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА № 47–ФЗ И ВЫПОЛНЕНИЯ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕСПЛАТНОГО ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ В 2020–2025 ГГ.

1 марта 2020 года был принят Федеральный закон № 47–ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона № 273–ФЗ. Его ключевое положение – обеспечение всех учащихся начальной школы бесплатным горячим питанием, благодаря чему закон получил неофициальное название «закон о горячем питании».

Ключевые изменения

Принятие закона привело к масштабным изменениям в системе школьного питания:

- в 76 субъектах Российской Федерации впервые было организовано бесплатное горячее питание для всех учеников начальной школы;
- увеличено финансирование школьного питания, причем в ряде регионов и муниципалитетов бюджетные ассигнования возросли более чем в два раза;
- сотни школ, ранее не имевших соответствующей инфраструктуры, начали предоставлять горячее питание учащимся.

Общественная поддержка

Инициатива получила широкую поддержку населения. Согласно, опросу ВЦИОМ¹, проведенному спустя три года после введения меры, 95% респондентов назвали обеспечение горячим питанием всех учеников начальной школы правильным решением.

Независимый опрос, проведенный Институтом (**Приложение 1**), подтверждает устойчивую и высокую оценку программы родителями.

1 <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/pervoe-sentjabrja-chto-novogo-v-nashikh-shkolakh>

Политический аспект: 64% респондентов отмечают, что инициатива по введению бесплатного горячего питания в 1–4 классах принадлежала Президенту Российской Федерации В.В. Путину. После реализации программы отношение к федеральным властям улучшилось у 40% опрошенных, а среди граждан с доходом менее 12 тыс. руб. – у 49%.

Социально–экономический аспект: 80% семей считают бесплатное горячее питание значимой мерой материальной поддержки. В связи с этим 84% респондентов выступают за расширение программы на учащихся 5–11 классов.

Здравоохранение и благополучие: 93% родителей рассматривают горячее питание в школе не только как экономическую помощь, но и как важный фактор сохранения здоровья детей.

Эти данные свидетельствуют о том, что программа бесплатного горячего питания востребована и оправдана с социально–экономической, демографической и политической точек зрения.

Горячая линия «Школьный завтрак»: сигнал о нерешённых проблемах в системе школьного питания

В 2020 г. Общероссийский Народный фронт (при участии Института) совместно с Министерством просвещения Российской Федерации запустили горячую линию «Школьный завтрак», направленную на контроль качества питания в общеобразовательных организациях. За пять лет ее работы поступило 10 098 обращений, что свидетельствует о сохраняющихся проблемах в организации школьного питания.

Динамика обращений:

- 2020 год – 1 856 обращений;
- 2021 год – 989 обращений (*снижение*);
- 2022 год – 3 377 обращений (*рост*);
- 2023 год – 1 868 обращений;
- 2024 год – 2 008 обращений.

Первоначальное снижение количества жалоб в 2021 году сменилось устойчивым ростом в последующие годы, что указывает на сохраняющиеся системные проблемы, требующие долгосрочных решений.

По итогам работы горячей линии «Школьный завтрак 23/24» был проведён контрольный обзвон заявителей (10% от общего количества обращений). Итоги проверки показали:

- в 39% случаев жалобы не были решены, обращения вновь взяты в работу;
- в 18% случаев заявители не смогли оценить изменения в организации питания, что указывает на недостаточную прозрачность и эффективность предпринятых мер.

Соответственно, несмотря на работу горячей линии, значительная часть проблем остается нерешенной, а рост числа обращений указывает на отсутствие устойчивых изменений в системе школьного питания.

1.1. Принятие и реализация Федерального закона № 47–ФЗ

Предложение о введении бесплатного горячего питания для учеников начальной школы было впервые представлено *Общероссийским Народным фронтом (ОНФ) на VI медиафоруме независимых региональных и местных СМИ «Правда и справедливость»* 17 мая 2019 года в Сочи. По итогам форума, *Президент Российской Федерации поручил Правительству Российской Федерации рассмотреть возможность финансирования данной меры за счет бюджетов всех уровней (Пр–1418 от 20 июля 2019 г.)*.

Роль Президента Российской Федерации в принятии закона

Решение о введении бесплатного горячего питания для учащихся начальных классов было публично озвучено *15 января 2020 года* в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. В дальнейшем эта инициатива была закреплена *в поручении Президента Российской Федерации от 24 января 2020 г. (Пр–113, п.5 а)*, где Правительству Российской Федерации и региональным властям предписывалось *позитивно внедрить систему бесплатного горячего питания в школах с 1 сентября 2020 года по 1 сентября 2023 года* с финансированием за счет федерального бюджета.

Федеральный закон № 47–ФЗ прошел длительное обсуждение, и его окончательная формулировка была определена только после внесения *личной поправки к законопроекту Президента Российской Федерации (Приложение 2)*. Это подчеркивает *высокую значимость закона*, а также свидетельствует о существовавших разногласиях в подходах к его реализации.

Первоначальная редакция законопроекта содержала *нечеткую формулировку*, из-за которой ответственность за обеспечение бесплатным питанием можно было трактовать как обязанность *самых образовательных организаций*. Это создавало риск, что школы окажутся ответственными за выполнение закона без дополнительных финансовых гарантий, прежде всего, в части подготовки материально-технической базы, персонала и других видов затрат.

Президентская поправка внесла принципиальное уточнение: *ответственность за обеспечение бесплатного горячего питания закреплена за учредителями государственных и муниципальных образовательных организаций.*

Это важное решение позволило:

- исключить возможность возложения обязательств на школы без соответствующего финансирования;
- четко определить, что реализация программы – зона ответственности *федеральных, региональных и местных органов власти;*
- устранить потенциальные конфликты и разночтения в интерпретации закона.

Поправка также закрепила принцип *финансовой устойчивости программы.* Было установлено, что бесплатное горячее питание будет обеспечиваться *за счет бюджетов всех уровней (федерального, регионального, местного), а также иных возможных источников финансирования.*

Дополнительно был введен механизм субсидирования, согласно которому *федеральный бюджет предоставляет регионам субсидии,* но их размер, условия и порядок распределения определяет Правительство Российской Федерации, что в свою очередь исключает риск того, что субъекты смогут отказаться от выполнения программы, ссылаясь на нехватку средств.

Еще одно важное изменение – *разграничение понятий «организация питания» и «обеспечение питанием».* Организация питания – это процесс приготовления и раздачи пищи в школах. Обеспечение питанием – это гарантия, что дети получают бесплатное горячее питание за счет государственных ресурсов.

В целях реализации закона было принято *постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 (Приложение 3),* устанавливающее условия получения федеральных субсидий. Первоначально субсидии из федерального бюджета могли выделяться региону *только при подтверждении готовности всех школ субъекта.* Это создавало риск того, что даже одна неподготовленная малокомплектная школа могла лишить весь регион федерального финансирования.

Изначально в проекте распоряжения Правительства Российской Федерации (**Приложение 4**) в *июле 2020 года* предусматривалось выделение средств *лишь для 68 субъектов на сумму:*

- 16,2 млрд руб. в 2020 году (на 4 месяца);
- 40,4 млрд руб. в 2021 году;

– 42,8 млрд руб. в 2022 году.

Однако после обращения ОНФ и обсуждений в рабочей группе Государственной Думы при Комитете Государственной Думы по образованию и науке по парламентскому контролю за обеспечением бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, *Президент Российской Федерации принял окончательное решение о пересмотре условий финансирования.*

11 августа 2020 года на совещании с членами Правительства он поручил исходить из числа школ, имеющих инфраструктуру для организации питания, а не из общей готовности региона (Пр–1344, п.2 а).

В результате все 84 субъекта РФ получили финансирование для готовых к питанию школ. 12 августа 2020 года вышло распоряжение Правительства Российской Федерации № 2072–р (**Приложение 5**), увеличившее объем субсидий:

- 22,1 млрд руб. в 2020 году (на 4 месяца);
- 54,9 млрд руб. в 2021 году;
- 57,9 млрд руб. в 2022 году.

Дополнительные меры по обеспечению школьного питания.

По поручениям Президента Российской Федерации были разработаны дополнительные механизмы поддержки школьного питания:

- создание инфраструктуры и оснащение школ оборудованием (Пр–113, п.5 б от 24.01.2020);
- мониторинг качества питания и условий его организации (Пр–1344, п.3 от 11.08.2020);
- контроль объёмов финансирования питания для учащихся 5–11 классов (Пр–1665, п.3 от 14.10.2020).

Таким образом, с 1 сентября 2020 года впервые в России были созданы равные возможности для организации качественного горячего питания в начальных классах на всей территории страны.

Однако, несмотря на масштабные изменения и обеспечение финансирования, реализация закона до сих пор сталкивается с рядом системных проблем, не позволяющих в полной мере достичь заявленных целей. Эти вопросы требуют детального анализа и дальнейших решений.

1.2. Актуальное состояние системы школьного питания в общеобразовательных организациях

Несмотря на принятые законодательные меры, нормативная база в сфере школьного питания остается недостаточной, что приводит к

неопределенности в распределении обязанностей между образовательными организациями и их учредителями.

До настоящего времени *не разграничены* (или не конкретизированы) функции:

- *учредителей образовательных организаций* (муниципальные и региональные власти), которые должны обеспечивать условия для питания;
- *образовательных организаций*, отвечающих за приготовление пищи.

На практике ответственность за обеспечение, организацию, контроль и решение проблем школьного питания ложится на директоров школ, которые:

- не обладают *финансовыми ресурсами* для самостоятельного обеспечения питания;
- не имеют *штатных специалистов*, способных квалифицированно управлять этим процессом;
- *несут всю административную ответственность*, включая штрафные санкции.

Только за 2022/2023 учебный год Роспотребнадзор вынес более 11,5 тыс. постановлений о назначении административного наказания, что затронуло примерно каждую четвертую школу в стране (**Приложение 6**). Общая сумма штрафов для школ превысила 44 млн рублей. Штрафы в отношении учредителей образовательных организаций не применялись. Штрафы поставщикам пищевых продуктов составили всего 7 млн рублей.

Фактически школы несут основную ответственность за недочеты в питании, тогда как органы власти, обязанные обеспечивать условия для его реализации, остаются вне зоны санкций.

В своем выступлении 16 мая 2019 года на Медиафоруме ОНФ Президент Российской Федерации Владимир Путин отметил: «Можно вывести контроль за детским питанием в муниципальных школах на уровень муниципального руководства... Оттегнутать контроль за питанием в школах от самой школы и повысить ответственность».

Данная позиция означает необходимость четко разделить функции:

- *учредители (органы власти)* должны отвечать за финансирование, закупки, создание инфраструктуры и контроль качества питания;
- *образовательные организации* – только за непосредственную организацию питания в школьных столовых.

Кроме того, необходимо законодательное закрепление понятий «обеспечение питанием» и «организация питания».

Отчет Счетной палаты Российской Федерации за 2022 г.¹ (**Приложение 7**) подтверждает данные выводы:

- действующая нормативная база требует серьезной переработки;
- отсутствует четкое определение понятий «организация питания» и «обеспечение питанием»;
- необходимы системные изменения, перераспределяющие ответственность между школами и органами власти.

Таким образом, текущая ситуация, при которой вся ответственность возложена на школы, требует пересмотра нормативной базы и перераспределения полномочий в соответствии с правовыми и финансовыми возможностями каждого уровня управления (см. **Сборник трудов. Глава 3. Необходимость разработки, обоснование и содержание проекта Федерального закона «Об основах обеспечения и организации социального питания в Российской Федерации», устанавливающего правовые основы обеспечения при организации социального питания**).

Проблемы финансирования и неравномерность качества школьного питания. Несмотря на достаточный объем федеральных субсидий, обеспечивающих выполнение натуральных норм питания, система школьного питания по-прежнему сталкивается с серьезными диспропорциями. Отсутствие единых методик расчета стоимости питания, контроля за целевым расходованием средств и нормативов обеспечения по приемам пищи приводит к значительным различиям в наполнении школьных блюд в разных регионах.

Анализ, проведенный Институтом по запросу Минпросвещения России, выявил, что *стоимость продуктов* в школьных меню *разных субъектов Российской Федерации варьируется от 70% до 190%* от установленного размера *федеральной субсидии* (**Приложение 8, Приложение 9**). Это свидетельствует о значительных различиях в обеспечении детей питанием в зависимости от региона.

В ряде субъектов:

- *завтраки не включают основные группы продуктов*, такие как мясо, творог, фрукты;
- *существенно превышены нормы потребления соли и сахара* – в большинстве регионов уже на завтрак выдается 50% и более отточной нормы.

¹<https://ach.gov.ru/upload/iblock/040/p5h126xkt42ldm8jp7ro194qnc33swkd.pdf>

Не достигнута одна из основных целей внедрения бесплатного горячего питания в начальной школе – обеспечение единого уровня питания детей в стране.

В 2023 г. по сравнению с 2022 г. увеличилось число регионов, в которых фактическая стоимость среднесуточного расхода продуктов на одного питающегося оказалась ниже расчетных значений (71% и 31% соответственно).

Отсутствие нормативного регулирования порядка финансирования школьного питания приводит к необходимости экономии на закупках пищевых продуктов, что влечет за собой сокращение разнообразия блюд и снижение их качества.

Проблемы с обеспечением школьников питанием в соответствии с установленными нормами, а также необходимость контроля за расходованием федеральных субсидий были официально признаны на заседании Общественного совета Роспотребнадзора 21 сентября 2023 года (**Приложение 10**) на основе доклада представителя Института¹. Однако практические шаги по корректировке нормативной базы и внедрению системы мониторинга до сих пор не предприняты.

В результате в настоящее время не в полной мере выполняются требования части 2 статьи 25.2 Федерального закона от 02.01.2000 № 29–ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (далее – Федеральный закон № 29–ФЗ), обязывающего обеспечивать детей в организованных детских коллективах питанием, соответствующим установленным нормам.

Одной из ключевых причин сохраняющихся проблем является неполное финансирование полного цикла организации питания при использовании аутсорсинга.

Федеральные субсидии выделяются исключительно исходя из стоимости продуктов питания, при этом расходы на оплату труда персонала, приобретение посуды, выполнение санитарных требований должны финансироваться учредителями, но фактически в ряде субъектов они ложатся на исполнителей услуг, а из бюджетов вовсе не финансируются. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере общественного питания в общеобразовательных организациях в нарушение статьи 69.2. Бюджетного кодекса Российской Федерации и приказа Министерства промышленности и

¹ https://www.rospotrebnadzor.ru/feedback/ob_sovet/materialy/Протокол%20заседания%20Общественного%20совета%20при%20Роспотребнадзоре%20от%2021.09.2023.pdf

торговли Российской Федерации от 25.06.2015 № 1684 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере общественного питания...» (далее – приказ Минпромторга России № 1684) органами государственной власти субъекта Российской Федерации (местной администрацией) в большинстве случаев не устанавливаются.

В результате, те средства, которые ранее направлялись на обеспечение условий для организации питания, стали *источником так называемой "экономии бюджета"*, что привело к сокращению качества и разнообразия питания в ряде регионов (**Приложение 11**).

Разница в фактическом наполнении школьных рационов между субъектами Российской Федерации и даже внутри одного субъекта остается значительной, что нарушает *принцип равного (по качеству и количеству) обеспечения детей горячим питанием*.

Одной из основных причин несбалансированности системы школьного питания остается *отсутствие утвержденной единой методики обоснования стоимости питания и затрат бюджета на его организацию (см. Сборник трудов. Глава 4. Анализ нормативной базы и разработка методических рекомендаций по вопросам финансового обеспечения организации питания обучающихся общеобразовательных организаций)*.

Анализ отчетов контрольно–счетных палат субъектов Российской Федерации подтверждает, что *отсутствие единого подхода к расчету стоимости питания приводит к значительным расхождениям* как между регионами, так и внутри одного субъекта.

Во Владимирской области установлено отсутствие нормативных актов, регламентирующих порядок определения норматива на бесплатное питание. Это приводит к *различиям в количестве и качестве продуктов в зависимости от муниципального образования*¹.

В Республике Алтай организации, работающие по аутсорсинговой модели, ориентируются исключительно на размер федеральной и республиканской субсидии. Отсутствие дополнительного финансирования *снижает стоимость школьного питания, что напрямую влияет на его качество и сбалансированность*².

Несоблюдение установленных натуральных норм питания, а также необоснованная экономия бюджетных средств в ряде субъектов Российской Федерации приводят к следующим негативным послед-

¹ <https://www.spvo.ru/activity/meropr/2024/4004.html>

² <https://ksp04.ru/upload/iblock/f87/h5qcgf0p8zwqen4xy999xmofvk1iauae.pdf>

ствиям (см: Сборник трудов. Глава 5. Методика разработки размеров обеспечения для организации питания детей в общеобразовательных организациях и дошкольных учреждениях):

- *сокращение разнообразия питания* – школьные рационы не включают необходимые группы продуктов (мясо, молочные продукты, фрукты), что снижает их пищевую ценность;
- *снижение качества блюд* – экономия на закупках приводит к использованию более дешевых ингредиентов, что ухудшает вкус и питательность питания;
- *низкая поедаемость школьных блюд* – отсутствие разнообразия и несоответствие вкусовым предпочтениям детей приводят к тому, что значительная часть пищи остается несъеденной, что в таких случаях сводит на нет саму идею обеспечения школьников горячим питанием.

Материально–техническое обеспечение школьных столовых: проблемы обновления и финансирования

Развитие *материально–технической базы* школьных столовых играет ключевую роль в обеспечении *качества и безопасности* школьного питания. В 2020–2021 гг. в рамках исполнения *поручения Президента Российской Федерации (Пр–113, п.5 б от 24.01.2020)* было проведено масштабное обновление инфраструктуры пищеблоков.

Однако, начиная с 2022 г., *потребность в модернизации оборудования и ремонте пищеблоков вновь стала расти* в связи с:

- естественным износом оборудования;
- расширением охвата горячим питанием учащихся 5–11 классов в соответствии с требованиями Федерального закона № 29–ФЗ;
- необходимостью увеличения количества посадочных мест в школьных столовых.

Согласно *Государственному докладу о санитарно–эпидемиологическом благополучии населения в Российской Федерации за 2022 г.*, не смотря на проведённую работу по модернизации:

- в 1183 школах зафиксировано *ухудшение состояния пищеблоков*;
- в 583 школах выявлен *критический износ технологического оборудования*;
- в 369 школах необходима *модернизация структуры пищеблока*;
- в 231 школе требуется *капитальный ремонт помещений столовой и пищеблоков*.

По данным, представленным субъектами Российской Федерации в рабочую группу по направлению «Организация питания школьников»

при Государственном совете Российской Федерации и Агентством стратегических инициатив, **(Приложение 12)** в 2023 г.:

Общая потребность в финансировании модернизации пищеблоков и создании дополнительных посадочных мест увеличилась на 20% по сравнению с 2021 г.

В 2021 году требуемый объем финансирования составлял 48 млрд руб., в 2023 году он вырос до 58 млрд руб., в 2025 году до 89 млрд руб. **(см. Сборник трудов. Раздел 6.2. Основные результаты применения методики оперативной оценки потребности в финансировании текущего дооснащения и ремонта пищеблоков общеобразовательных организаций. Глава 6. Методика оперативной оценки потребности в технологическом оборудовании для пищеблоков общеобразовательных организаций и результаты ее применения в субъектах Российской Федерации).**

Счетная палата Российской Федерации отмечает, что в региональных бюджетах отсутствуют необходимые средства на модернизацию материально-технической базы школьных столовых¹.

Несмотря на объективную потребность в финансировании, *вопрос модернизации материально-технической базы школьных столовых остается неурегулированным на федеральном и региональном уровнях.*

Нет нормативных актов, регламентирующих полномочия органов власти, школ и операторов питания в вопросах модернизации инфраструктуры, отсутствуют (за редким исключением) нормативы их оснащения исходя из числа питающихся и производительности оборудования, не проводится паспортизация пищеблоков.

Не определены источники финансирования, в том числе возможности привлечения инвестиций операторов питания.

Ответственность за состояние пищеблоков фактически возложена на руководителей школ, при условии, что обеспечение школьным питанием является обязанностью учредителей образовательных организаций.

Практика показывает, что в ряде регионов *директора школ вынуждены решать вопросы оснащения столовых за счет собственных средств учреждений, а в отдельных случаях – по решениям судов.* Например, в Республике Коми суд обязал администрацию школ самостоятельно организовать закупку и установку исправного оборудования, а также выполнить ремонтные работы.

Несоблюдение санитарно-эпидемиологических требований и проблемы контроля качества продуктов

¹ <https://ach.gov.ru/upload/iblock/040/p5h126xkt42ldm8jp7ro194qnc33swkd.pdf>

Требования законодательства по обеспечению санитарно–эпидемиологических норм и исключению фальсифицированных пищевых продуктов в школьном питании не выполняются в полном объеме. Это противоречит статье 2.1 Федерального закона № 29–ФЗ и поручению Президента Российской Федерации по снабжению школ качественными продуктами (Пр–113, п.5 б от 24.01.2020).

По данным Россельхознадзора (**Приложение 13**), в 2024 году 18% проб, отобранных в 2305 учреждениях социального назначения, не соответствовали требованиям технических регламентов Евразийского экономического союза по показателям качества и безопасности. Это подтверждает, что социальный сектор и в том числе школы остается каналом сбыта фальсифицированной пищевой продукции.

Основной проблемой является отсутствие обязательных требований к проведению лабораторных экспертиз при приемке продукции, а также механизмов их финансирования. В результате:

- продукты ненадлежащего качества попадают в систему школьного питания, так как их контроль ограничивается только выборочными проверками со стороны надзорных органов;
- школы не имеют ресурсов и регламентированных полномочий для проведения регулярных лабораторных испытаний поставляемых продуктов.

Острой остается проблема нехватки квалифицированного персонала в школьных пищеблоках. По данным Отраслевого союза развития социального питания, укомплектованность персоналом школьных столовых составляет 60–80% и продолжает снижаться. По данным Минпросвещения России, недостаток кадров (от 4% до 51% вакансий) зафиксирован в 34 регионах (**Приложение 14**).

По данным Роспотребнадзора, из 63 тыс. нарушений, выявленных в школах в 2023–2024 учебном году, 48,7 тыс. связаны с несоблюдением санитарных норм персоналом пищеблоков (**Приложение 15**).

Указанное в СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таблица 6.19 «Минимальное количество работников пищеблока в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления» минимальное количество работников предприятий общественного питания в общеобразовательных организациях не учитывает типы столовых (сырьевая, доготовочная (на полуфабрикатах низкой степени готовности, на полуфабрикатах высокой сте-

пени готовности), буфет–раздаточная (на горячих блюдах, на охлажденных блюдах), количество дней работы столовой в неделю и метод обслуживания.

Отсутствие механизма контроля заказчиками за качеством продукции

В настоящее время контроль со стороны надзорных органов не может заменить непосредственный контроль со стороны заказчиков – школ и учредителей.

Опыт ряда регионов показывает, что проведение обязательных экспертиз при приемке продукции – единственный способ гарантировать, что в школьные столовые не поступят фальсифицированные и небезопасные продукты. Однако:

На федеральном и региональном уровнях отсутствует нормативное регулирование, определяющее функции и ответственность школ, учредителей и органов управления в части контроля безопасности и качества продуктов.

Не установлены обязательные требования к лабораторному контролю при приемке продукции и услуг.

Не предусмотрено централизованное финансирование проведения таких экспертиз.

Внедрение готовых блюд и полуфабрикатов высокой степени готовности, производимых в агропромышленном комплексе (АПК), могло бы стать эффективным решением ряда ключевых проблем школьного питания, однако их использование в образовательных организациях до сих пор не носит массовый характер.

Внедрение полуфабрикатов высокой степени готовности позволяет:

1. Снизить нагрузку на школьные пищеблоки

Готовые к термообработке продукты сокращают потребность в оборудовании и площадях для полноценного производства блюд в школьных столовых. Это особенно актуально для школ с устаревшей или недостаточной материально–технической базой.

2. Оптимизировать кадровые ресурсы

В условиях недостатка квалифицированного персонала использование полуфабрикатов уменьшает потребность в штатных работниках пищеблоков.

3. Обеспечить стабильное качество и безопасность питания

Производство полуфабрикатов высокой степени готовности требует строгий контроль на предприятиях АПК, что снижает риски санитарных нарушений при их обработке в школьных столовых.

4. Создать условия для повсеместного приготовления блюд на выбор – единственного способа повышения поедаемости блюд.

Проблемы в сфере безопасности питания и доведения установленных норм также во многом обусловлены недостаточным финансированием услуг по организации питания, а также отсутствием единых методик расчета стоимости услуг и бюджетных нормативов по обеспечению горячим питанием.

Сравнение средней стоимости горячего питания на одного обучающегося, рассчитанной по методике постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, с фактическими показателями, принятыми для расчета Федерального бюджета на 2024 год (**Приложение 16**), показывает, что размер федеральной субсидии в среднем на 14% ниже требуемого по нормативу.

Данное несоответствие создает финансовый дефицит в регионах, что приводит к различным формам экономии на школьном питании.

В ряде субъектов Российской Федерации экономия бюджетных средств достигается за счет исключения из установленной стоимости услуг:

- затрат на персонал, отвечающий за приготовление и раздачу питания;
- расходов на выполнение санитарно-эпидемиологических требований, включая содержание пищеблоков и закупку необходимого инвентаря, проведение экспертиз и другие.

Несмотря на наличие дефицита финансирования школьного питания в ряде субъектов часть средств выделяемой из бюджета Российской Федерации федеральной субсидии до сих пор сдается в федеральный бюджет. Эта проблема также связана с отсутствием нормативного регулирования порядка использования экономии бюджетных средств, образующейся в связи с тем, что часть школьников не посещает занятия по объективным причинам или обучение временно переводится на дистанционный режим. (см. Сборник трудов. Глава 4. Анализ нормативной базы и разработка методических рекомендаций по вопросам финансового обеспечения организации питания обучающихся общеобразовательных организаций).

Последствия недостаточного финансирования.

1. Сокращение разнообразия питания.
2. Снижение качества и безопасности питания.

3. *Низкий уровень «поедаемости» школьных блюд – из-за невысокого качества и однообразия питания дети отказываются от предложенных блюд, что сводит к минимуму положительный эффект от введенной программы*

1.3. Перспективы расширения программы бесплатного школьного питания

Следующим важным шагом в развитии системы бесплатного питания обучающихся, особенно с точки зрения *демографической политики*, стало подписание *Указа Президента Российской Федерации от 23 января 2024 г. № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей» (Приложение 17)*. Данный документ предусматривает *предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях субъектов Российской Федерации*.

Однако, спустя год после принятия данного Указа Президента Российской Федерации, его реализация *остается фрагментарной и неоднородной*. Анализ нормативных актов субъектов Российской Федерации показывает, что:

1. *В ряде регионов данная мера социальной поддержки до сих пор не введена в полном объеме (Еврейская АО, г. Севастополь, Новгородская, Запорожская, Херсонская области, Республики Чечня, Тыва);*
2. *Существенно различаются критерии предоставления бесплатного питания многодетным семьям:*
 - в Тверской области бесплатное питание предоставляется только семьям с 5 и более детьми;
 - в Оренбургской области – с 6 и более детьми;
 - в ряде регионов (Ленинградская, Псковская, Смоленская, Тюменская, Челябинская области, Республики Дагестан, Северная Осетия–Алания, Татарстан, Мордовия) бесплатное питание предоставляется только многодетным семьям, имеющим статус малообеспеченных.

Такие различия *создают неравные условия для многодетных семей в зависимости от региона проживания*, что противоречит принципу *единых подходов к социальной поддержке граждан на всей территории Российской Федерации*.

Указом Президента Российской Федерации *предусмотрено поручение Правительству Российской Федерации (пункт 4в) определить по-*

рядок и условия участия организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, в предоставлении бесплатного питания обучающимся из многодетных семей.

Однако данное поручение *не выполнено*, что привело к правовому разрыву:

Обучающиеся в образовательных организациях, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, получают бесплатное питание.

Обучающиеся в федеральных образовательных организациях – не получают, так как механизм его предоставления не разработан.

Таким образом, *одна и та же категория детей (обучающиеся из многодетных семей) в зависимости от ведомственной принадлежности образовательного учреждения имеет разный доступ к мерам социальной поддержки, что требует немедленного нормативного урегулирования.*

1.4. Причины сохранения проблем в сфере школьного питания. Предложения по уточнению полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления

Невыполнение поручения Президента Российской Федерации по уточнению полномочий в сфере организации питания школьников. Вопрос нечеткого распределения полномочий между федеральными, региональными и муниципальными органами власти остается *нерешенным*.

Еще в 2019 г. по итогам VI медиафорума независимых СМИ Президент Российской Федерации поручил Правительству Российской Федерации (Пр–1418, п.2 а) рассмотреть вопрос об уточнении полномочий федеральных и региональных органов власти, органов местного самоуправления в сфере обеспечения школьным питанием, предусмотрев при необходимости изменения в законодательство.

Однако за 5 лет работа по исполнению поручения Президента Российской Федерации не проведена. Доклады Правительства Российской Федерации носят формальный характер, не приводя к реальным изменениям в законодательстве. Несмотря на инициативы ОНФ и экспертного сообщества, направленные в Правительство Российской Федерации, предложения по корректировкам до сих пор не внесены в законодательные акты и другие нормативные документы.

Данные инициативы разрабатывались совместно с экспертными организациями, а также с учетом позиции субъектов Российской Федерации и рабочей группы «Организация питания школьников» при комиссии Государственного совета Российской Федерации (**Приложение 18**).

Основные предложения по уточнению полномочий федеральных и региональных органов власти, органов местного самоуправления в сфере обеспечения школьным питанием

1. Четкое разграничение полномочий образовательных организаций и их учредителей.

До настоящего времени, на законодательном уровне не закреплены различия между обязанностями образовательных организаций по организации питания и обязанностями их учредителей по обеспечению питанием.

Предложения по нормативному закреплению понятий «организация питания» и «обеспечение питанием» были подготовлены ОНФ совместно с экспертными организациями (**Приложение 19**) и включали варианты их реализации:

- внесение дополнений в Федеральный закон № 29–ФЗ и Федеральный закон № 273–ФЗ, или;
- разработку *отдельного федерального закона «О социальном питании»* в соответствии с решением Совета законодателей от 2018 года (**Приложение 20**), или;
- закрепление понятий «организация питания» и «обеспечение питанием» в постановлении *Правительства Российской Федерации*, или;
- корректировку *Правил оказания услуг общественного питания*.

Данная инициатива получила поддержку 90% субъектами Российской Федерации и экспертными организациями.

Однако в реальности в нормативных актах *отсутствует четкое распределение обязанностей между образовательными организациями и их учредителями, что возлагает всю ответственность за обеспечение питания на школы, не имеющие для этого финансовых и организационных возможностей.*

В статье 25.2 Федерального закона № 29–ФЗ конкретные обязанности органов власти сводятся лишь к *государственной поддержке производителей пищевых продуктов и организации информационно-просветительской работы.* Отдельные функции определены для *Роспотребнадзора*, тогда как обязанности субъектов Российской Федерации

и муниципалитетов в части финансирования и организации питания конкретно не прописаны.

В отличие от других сфер образования (например, бесплатного школьного обучения), где четко *определены виды расходов и нормативы финансирования* (зарплаты учителей, закупка учебников, оснащение образовательного процесса), в сфере школьного питания:

- *нет единой методики расчета стоимости питания и затрат на его организацию;*
- *не определены нормативы бюджетного финансирования на оплату труда персонала, проведение лабораторных экспертиз, санитарные мероприятия.*
- *отсутствует единый стандарт оснащения школьных пищеблоков, зависящий от числа обучающихся и других факторов.*

Так, если на закупку учебников и игрушек нормативы определяются и финансируются, то на санитарный контроль, экспертизы продуктов, оплату труда персонала школьных столовых нормативов не установлено.

В 2022 году в Правительство Российской Федерации была представлена *методика оценки инфраструктуры школьного питания*, разработанная в рамках рабочей группы «Организация питания школьников» при Госкомиссии по образованию¹. Однако данный документ не утвержден и не доведен до субъектов Российской Федерации, что оставляет школы без четкого понимания стандартов оснащения и требований к пищеблокам.

Предлагалось определить *федеральный орган исполнительной власти*, который бы осуществлял функции по координации и нормативному регулированию в сфере организации школьного питания.

В федеральных органах исполнительной власти укрепились позиция, что полномочия в сфере школьного питания уже урегулированы, ссылаясь на Федеральный закон № 273–ФЗ. Однако именно из-за проблем с неопределенностью полномочий и было дано соответствующее президентское поручение в 2019 году.

Недостаточная конкретизация полномочий федеральных органов власти привела к отсутствию четких целей, задач и программных документов по развитию системы школьного питания.

¹ Представлена Минпросвещения России в соответствии с п.3.4 протокола заседания Рабочей группы (штаба) по организации бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования от 2 февраля 2022 г.» под председательством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой.

Несмотря на ежегодные бюджетные расходы на школьное и другие виды социального питания в объеме более 700 млрд. рублей, не ведется системная работа по координации школьного питания с национальными проектами.

2. *Определение федерального органа исполнительной власти, ответственного за производство и поддержку производителей продукции для детского питания.*

В соответствии с частью 3 статьи 25.2 Федерального закона № 29–ФЗ, необходимо определить *федеральный орган исполнительной власти*, отвечающий за организацию производства и государственную поддержку производителей пищевых продуктов для питания детей в организованных детских коллективах.

Предлагалось рассмотреть возможность включения в функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее - Минсельхоз России) разработку федеральных программ целевого производства продукции для детского питания, а также установления порядка и форм его государственной поддержки.

Из-за отсутствия такого решения, в настоящее время общий объем производства специализированной продукции для детей дошкольного и школьного возраста (включая реализацию в розничной сети) оценивается в 10–15% от потребности школ и детских садов. Это свидетельствует о недостаточной ориентированности отечественного агропромышленного сектора на производство продукции для школьного питания и требует системного подхода к решению проблемы.

3. *Регламентация прав потребителей в сфере школьного питания и прав законных представителей детей.*

Вопрос защиты прав потребителей в сфере школьного питания остается недостаточно урегулированным. Несмотря на то, что услуги питания в образовательных организациях предоставляются в соответствии с Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», действующие «Правила оказания услуг общественного питания» не учитывают специфику питания детей в школах и не определяют порядок реализации прав родителей как законных представителей учащихся.

В соответствии со статьей 29 Закона «О защите прав потребителей», в случае предоставления некачественной услуги или продукции в ресторане или кафе, потребитель имеет право:

- *требовать безвозмездного устранения недостатков;*

- добиваться уменьшения стоимости или повторного изготовления блюда;
- отказаться от оплаты за некачественный продукт.

Однако в школьном питании эти механизмы не работают. Родители и законные представители учащихся не имеют юридической возможности влиять на качество питания, так как:

- не установлен механизм подачи и рассмотрения претензий к качеству школьного питания;
- не предусмотрены компенсационные меры за предоставление некачественного питания;
- не определены конкретные температурные нормы блюд в момент их приема детьми (в СанПиН установлены только требования к температуре блюд на линии раздачи).

Таким образом, родители не могут эффективно защитить права своих детей, если школьное питание не соответствует требованиям качества и безопасности.

В отличие от общественных заведений питания, где потребитель может лично проверить условия приготовления и подачи пищи, в школах отсутствует нормативно установленный порядок посещения школьных столовых родителями.

Родители не могут самостоятельно контролировать организацию питания в образовательных учреждениях.

Не регламентирован механизм взаимодействия между школой и родителями по вопросам качества питания.

Это создает непрозрачную систему контроля, в которой родители лишены механизмов влияния на качество предоставляемой услуги.

Предлагалось разработать новый нормативный акт или внести дополнения в действующие «Правила оказания услуг общественного питания», которые бы учитывали особенности питания в школах и гарантировали реализацию прав законных представителей детей (**Приложение 21**).

Предложенные изменения включали:

- разработку «Правил оказания услуг общественного питания в образовательных организациях»;
- определение механизма подачи и рассмотрения жалоб на качество питания;
- установление температурных норм блюд в момент их приема детьми;
- закрепление права родителей на доступ к школьным столовым для контроля питания.

Однако до настоящего времени:

- *дополнения в нормативную базу не внесены;*
- *конкретного ответа от федеральных органов власти на данное предложение не получено.*

4. *Установление обязательных норм по диетическому и лечебному питанию в образовательных организациях.*

В настоящее время обязательные нормы питания для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, не установлены, что противоречит требованиям федерального законодательства и создает правовой пробел в обеспечении питания детей с особенностями здоровья.

На сегодняшний день в СанПиН 2.3/2.4.3590–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» определены только нормы питания для здоровых детей в зависимости от их возраста.

При этом законодательство предусматривает необходимость разработки специализированных норм:

- *в части 3 статьи 25.2 Федерального закона № 29–ФЗ установлено, что федеральные органы исполнительной власти должны разрабатывать нормы обеспечения питанием детей в зависимости от возрастной категории и состояния здоровья;*
- *в пункте 4 статьи 39 Федерального закона № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 323–ФЗ) закреплено, что нормы лечебного питания утверждаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.*

5. *Уточнение и дополнение полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в сфере организации школьного питания.*

5.1. *Отсутствие четких полномочий субъектов Российской Федерации и муниципалитетов в части финансирования школьного питания.*

В действующей редакции Федерального закона № 273–ФЗ полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования включают:

- *обеспечение государственных гарантий реализации права на получение бесплатного дошкольного и общего образования;*

- выделение субвенций местным бюджетам на оплату труда, закупку учебников, учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек (ст. 8 ч. 1 Федерального закона № 273–ФЗ).

Однако в законодательстве не прописаны полномочия субъектов Российской Федерации и муниципалитетов по финансированию организации школьного питания, что приводит к разночтениям, перекладыванию ответственности и нехватке средств.

Предлагается внести дополнения в Федеральный закон № 273–ФЗ (**Приложение 21**), закрепив следующее разграничение полномочий:

За субъектами Российской Федерации:

- установление нормативов финансирования всех затрат на организацию горячего питания;
- предоставление субвенций местным бюджетам на соблюдение санитарно–эпидемиологических требований, оснащение и ремонт помещений пищеблоков, реализацию требований профессиональных стандартов, проведение экспертизы закупаемой пищевой продукции.

За органами местного самоуправления:

- финансирование организации питания в школах, включая:
- поддержание материально–технической базы школьных столовых;
- оплату труда сотрудников пищеблоков;
- закупку инвентаря и посуды;
- финансирование производственного контроля при оказании услуг питания.

5.2. Обязанность субъектов Российской Федерации устанавливать размеры выдачи продуктов питания по приемам пищи.

В настоящее время отсутствуют обязательные нормы, определяющие объем выдачи продуктов питания по приемам пищи (завтрак, обед, полдник и т. д.). Это приводит к следующим последствиям:

Невозможно оценить, в какой степени выполняются натуральные нормы по каждому приему пищи.

Федеральная субсидия расходуется без четких требований к составу и количеству блюд, что приводит к различиям в наполнении рациона между регионами.

Разброс стоимости продуктов питания в школьных меню по регионам составляет от 70% до 190% от выделенной субсидии, что свидетельствует о значительных различиях в доведении норм.

Таким образом, пять лет, прошедшие с даты принятия Федерального закона № 47–ФЗ, показали, что программа бесплатного горячего питания для начальной школы востребована и оправдана с социально–экономической, демографической и политической точек зрения. Программа была внедрена в сжатые сроки, что потребовало согласованных усилий органов управления всех уровней, общественных и экспертных организаций. Важнейшим фактором внедрения программы в школах страны с опережением сроков, установленных Федеральным законом № 47–ФЗ, стали постоянный контроль и своевременные поручения Президента Российской Федерации на всех этапах ее разработки и реализации, начиная с момента принятия данной инициативы.

Несмотря на достижение полного охвата обучающихся начальной школы бесплатным горячим питанием, в организации питания в образовательных организациях не сокращается число проблемных вопросов, связанных с обеспечением безопасности, выполнением натуральных норм обеспечения, состоянием материально–технической базы, отсутствием единого порядка финансирования затрат на оказание услуг по организации питания.

Основной причиной имеющихся недостатков является невыполнение поручения Президента Российской Федерации от 20 июля 2019 г. по итогам VI медиафорума независимых СМИ ОНФ (*Пр–1418, п.2а*) об уточнении полномочий федеральных и региональных органов власти, органов местного самоуправления в сфере обеспечения школьным питанием.

Подготовкой докладов по данному поручению в течение 5 лет занимаются исключительно министерства социального блока, незаинтересованные в конкретизации своих полномочий, в связи с чем предлагается поручить Правительству Российской Федерации привлечь к его реализации Минюст, Минфин и Минпромторг России, Контрольное управление Правительства Российской Федерации.

Первоочередными задачами по уточнению полномочий (на уровне федерального законодательства) федеральных и региональных органов власти, органов местного самоуправления в сфере обеспечения школьным питанием являются:

1. Определить в Федеральном законе № 273–ФЗ обязанности:
 - субъектов Российской Федерации по установлению нормативов финансирования всех затрат на организацию горячего питания и определить виды затрат, по которым ими должны предоставляться субвенции местным бюджетам;

- органов местного самоуправления по финансированию из местных бюджетов определенных видов затрат на организацию питания в образовательных учреждениях.
2. Установить в Федеральном законе № 29–ФЗ обязанности:
- разработки Правительством Российской Федерации единой методики расчета стоимости оказания услуг по организации питания в детских организованных коллективах и обоснования нормативов его бюджетного финансирования, а также определения федерального органа исполнительной власти, ответственного за ее разработку и контроль исполнения;
 - субъектов Российской Федерации – устанавливать размеры выдачи продуктов питания по приемам пищи с учетом региональных особенностей и обеспечить проведение экспертиз поставляемых пищевых продуктов и оказываемых услуг по организации питания в порядке и сроки, определяемые Правительством Российской Федерации.

Целесообразно рассмотреть вопросы питания в организованных детских коллективах на Президиуме Госсовета Российской Федерации.

ГЛАВА 2. МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ С БЛЮДАМИ НА ВЫБОР ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2.1. Проблема низкой поедаемости блюд, причины и организационные условия внедрения блюд на выбор

Одной из наиболее важных проблем современного состояния школьного питания является низкая поедаемость блюд. Отсутствие разнообразия и несоответствие вкусовым предпочтениям детей приводят к тому, что значительная часть пищи остается несъеденной, что в таких случаях сводит на нет саму идею обеспечения школьников горячим питанием. Степень реализации установленных Федеральным законом № 47–ФЗ принципов здорового питания – степень сбалансированности пищи, которую реально потребляют дети, а не показатели меню. Положительным на сегодняшний день является тот факт, что данная проблема фактически признана через введение понятия «индекс несъедаемости». Но «индекс несъедаемости» не стал пока одним из важнейших критериев оценки состояния и эффективности школьного питания. Нет методик его оценки (в отличие, например, от Стандарта школьного питания, принятого в Республике Казахстан), методик анализа причин и обоснования необходимых действий по улучшению показателей. Усугубляет проблему безосновательное сдерживание в ряде регионов внедрения в школьное питание новых блюд с учетом современных предпочтений детей в питании, недостаточная роль родителей в контроле школьного питания исходя из законодательства о правах потребителей и отсутствие системы эффективного участия родителей и детей в планировании питания (совершенствовании меню).

Причины несъедаемости

Зачастую причинами несъедаемости блюд является низкое качество приготовления, подача блюд холодными и другие причины, связанные, как правило, с недостаточным финансированием, низкой технической оснащенностью пищеблоков оборудованием и укомплектованностью персоналом. Но даже там, где эти проблемы решены, добиться высокой поедаемости невозможно по причине различий в индивидуальных вкусовых предпочтениях детей.

Основным способом решения обеспечить реализацию индивидуальных предпочтений является организовать питание с возможностью выбора блюд.

Состояние внедрения и риски несоблюдения норм

В той или иной степени, внедрение блюд на выбор уже осуществляется в ряде регионов, хотя, как правило, только в отдельных школах. При этом, в большинстве случаев, переход на меню с выбором блюд означает, что сбалансированность фактического питания и выполнение установленных натуральных норм питания не будет обеспечена. Если, например, предложить детям выбор между рыбным блюдом и сосиской или даже рыбой и макаронами с сыром, то рыбу выберут не многие несмотря на то, что рыба фактически незаменимым продукт для здорового питания.

Для недобросовестного, но умело сочетающего более популярные недорогие блюда с менее популярными дорогими организатора питания меню на выбор может стать инструментом снижения затрат на продукты и получения дополнительной прибыли.

Следует отметить, что проблема сбалансированности по белкам, жирам и углеводам в данном случае решается достаточно легко. Сложно обеспечить выполнение требований по минеральным веществам и витаминам.

Требования к меню с блюдами на выбор

Предлагаемые блюда на выбор должны быть сопоставимы по химическому составу, стоимости и совокупности потребительских свойств, в результате применения таких меню должно максимально обеспечиваться и выполнение норм питания (с учетом допустимых замен одних продуктов другими). Такие ограничения создают объективные трудности при разработке меню с блюдами на выбор и требуют разработки методики, позволяющей их учитывать. С этой целью при разработке меню на выбор на основе типового меню требуется определить допустимые замены одних блюд другими, а также устанавливать обязательное дополнение или обязательное сочетание блюд.

Организационные условия и этапность перехода

Внедрение блюд на выбор требует учета применяемых методов организации обслуживания в конкретной школе, наличия оборудования и персонала, а также предполагает применение информационных систем. В связи с чем, должны быть обоснованы этапы перехода к данной системе обслуживания.

С учетом вышеизложенного, специалистами Института разработаны Модели организации питания с блюдами на выбор для обучающихся общеобразовательных организаций, порядок их применения и этапность внедрения.

2.2. Рекомендуемые модели организации питания с блюдами на выбор для обучающихся общеобразовательных организаций

Организация питания с выдачей блюд на выбор является частью мероприятий по совершенствованию питания, способствует снижению индекса несъедаемости блюд и повышению сбалансированности фактического питания обучающихся.

Основными методами организации обслуживания в общеобразовательных организациях являются: предварительное накрытие столов до приема пищи (преимущественно для обучающихся 1–4 классов) и питание через линии раздачи (линии самообслуживания, преимущественно для обучающихся 5–11 классов). Эти методы обслуживания могут реализовываться с предварительным заказом блюд или без, с выбором блюд или без выбора блюд.

Исходя из вышеуказанных методов организации обслуживания разработаны *4 основные модели организации питания с блюдами на выбор и формы их реализации*:

- модель № 1 – с предварительным накрытием столов без предварительного заказа блюд (внедрение частичного выбора и замены некоторых блюд);
- модель № 2 – с предварительным накрытием столов и заказом блюд (может быть реализована в 2 формах: частичный (ограниченный) и расширенный ассортимент блюд для выбора);
- модель № 3 – через линию раздачи без предварительного заказа блюд (может быть реализована в 2 формах: выбор между двумя предлагаемыми комплексами блюд или выбор из 2 блюд каждого типа с учетом ограничений по обязательному сочетанию блюд и допустимых замен блюд);
- модель № 4 – через линию раздачи с предварительным заказом блюд (выбор из 3 и более блюд каждого типа с учетом ограничений по обязательному сочетанию блюд и допустимых замен блюд).

Общие требования к применению блюд на выбор

При одновременном применении в условиях общеобразовательной организации нескольких меню (основного, дополнительного питания и диетических) и внедрении блюд на выбор необходимо учитывать факторы наличия и квалификации поварского персонала, наличия и состояния технологического оборудования.

В случае реализации основного меню с выбором блюд по предварительному заказу необходимо учитывать состояние информационных систем, и опыт их применения пользователями (персоналом, родителями).

При организации питания с выбором блюд варианты предлагаемых замен блюд в сравнении с основным (организованным) меню разрабатываются с учетом ограничений по стоимости питания и его сбалансированности, а также с обеспечением равных возможностей потребления и при бесплатном питании, и при питании за плату.

Предлагаемые блюда на выбор должны быть сопоставимы по энергетическим характеристикам, стоимости и совокупности потребительских свойств. С этой целью при разработке меню на выбор на основе типового меню рекомендуется использовать таблицы допустимых замен блюд и устанавливать обязательное дополнение или обязательное сочетание блюд.

Вариант таблицы допустимых замен блюд при применении типового меню и разработке меню с блюдами на выбор представлен **в таблице 1 Приложения 22**. В таблице блюда, включенные в одну подгруппу, формируются исходя из их примерно одинаковой стоимости и пищевой ценности и являются взаимозаменяемыми без ограничений. Замены блюд одной подгруппы на другие типы блюд ограничиваются с учетом установленных допустимых замен одних продуктов другими.

Обязательное дополнение или обязательное сочетание блюд учитываются при разработке меню, при заказе и при организации выдачи блюд на выбор и обеспечивают выполнение требований к содержанию основных веществ, суммарному выходу блюд, разнообразию питания (**пример реализации в таблице 2 Приложения 22**). Например, запеканка рисовая с творогом более калорийное и дорогое блюдо, чем каша гречневая молочная, поэтому запеканка выдается в сочетании с чаем, а каша в сочетании с какао с молоком.

Система питания по типу «шведский стол» не рекомендуется к применению исходя из риска снижения сбалансированности питания и с учетом ее высокой стоимости.

При организации питания могут применяться лишь элементы системы «шведский стол» по свободному выбору наименования и количества только отдельных видов блюд: холодных закусок, первых блюд, гарниров и напитков.

Для расчета среднего химического состава и средней стоимости приема пищи при разработке меню с выбором блюд рекомендуется учитывать коэффициент потребления, определяемый на основе данных наблюдений о фактическом потреблении блюд в общеобразовательной организации.

При организации питания с выдачей блюд на выбор рекомендуется:

- учитывать, что суммарный фактический объем приготовления первых блюд, каш, гарниров и напитков может превышать расчетный;
- при планировании питания по приему пищи (сменам питания) с двумя и более переменами, объем приготовления разных блюд может корректироваться по результатам фактического потребления на первой перемене (первой смене питания) по конкретному приему пищи;
- для приготовления на выбор основных блюд (из мяса, птицы, рыбы, творога) применять готовые блюда и полуфабрикаты высокой степени готовности, что обеспечит возможность корректировки количества приготавливаемых блюд разного вида в процессе организации питания;
- при всех моделях организации питания с выбором блюд принимаются меры по выдаче хлеба в пределах фактической потребности питающегося с целью исключения (значительного сокращения) отходов хлеба; во всех случаях предлагается выбор из 2 сортов хлеба (из муки пшеничной 1 сорта и из смеси муки пшеничной и ржаной).

При организации питания обучающихся 1–4 классов с предварительным накрытием столов и предварительным заказом ребенок должен получить то блюдо, которое он выбрал в момент посещения столовой, независимо от того какое блюдо он заказал.

Модель № 1. Применяется при предварительном накрытии столов в условиях отсутствия системы предварительного заказа блюд.

Модель предусматривает частичный (ограниченный) выбор и замену некоторых блюд: напитков, гарниров, соусов, первых блюд. С учетом практики наблюдений за фактической поедаемостью, в дни, когда есть блюда, которые едят не все дети, приготавливаются блюда на за-

мену или на выбор. Например, в дни выдачи какао на замену предусматривается чай. По такому же принципу предусматривается приготовление на замену гарниров, холодных закусок. Дополнительно к основному первому блюду целесообразно предусматривать приготовление куриного бульона. В дни выдачи творожных блюд может предусматриваться выбор сладкого соуса. При реализации данного варианта планируются дополнительные однотипные недорогие блюда, которые не отягощают работу пищеблока. **Примерная схема реализации модели № 1 – в таблице 3 Приложения 22.**

Модель № 2. Применяется при предварительном накрытии столов при наличии системы предварительного заказа блюд.

Данную модель, исходя из возможностей пищеблока, наличия и квалификации персонала возможно реализовать в двух формах (ограниченный или расширенный ассортимент блюд на выбор).

При применении ограниченного ассортимента на выбор предлагаются, в основном, только каши, гарниры, первые блюда и напитки. Эти блюда, как правило, подаются на столы в кастрюлях (термосах), а их раздача организуется классным руководителем. Предварительный заказ осуществляется с применением информационных систем или по заявкам классных руководителей, которые составляются на основе заявок обучающихся и их законных представителей. Суммарный фактический объем приготовления первых блюд, гарниров и напитков при данной модели, как правило, должен превышать расчетный.

В случае достаточной укомплектованности пищеблоков оборудованием и персоналом (в том числе для участия в выдаче основных блюд) применяется форма модели № 2 с расширенным ассортиментом блюд на выбор. На выбор предлагается 2–3 варианта каждого блюда, в том числе холодных закусок, основных блюд (из мяса, птицы, рыбы, творога) и фруктов. Каши, гарниры, первые блюда и напитки, как правило, подаются на столы в кастрюлях (термосах), а их раздача организуется классным руководителем. Выдача холодных закусок, основных блюд (из мяса, птицы, рыбы, творога) и фруктов осуществляется из функциональных емкостей и организуется с участием работников пищеблока. Предварительный заказ осуществляется с применением информационных систем.

Пример основного меню по модели № 2 с предварительным накрытием столов и заказом блюд с расширенным ассортиментом блюд на выбор приведен **в таблице 4 Приложения 22.**

Модель № 3. Применяется при обслуживании через линию раздачи.

Данная модель может быть реализована в двух формах.

1. Выбор между двумя (тремя) предлагаемыми комплексами блюд. В этом случае потребитель может выбрать на линии раздачи (самообслуживания) только один вид комплекса, но не может заменять блюда одного комплекса на другой. Наиболее эффективно эта форма реализуется при наличии двух линий самообслуживания. При таком подходе гарантировано обеспечивается сбалансированность фактического рациона. Пример основного меню по модели № 3 с выбором между предлагаемыми комплексами блюд представлен **в таблице 5 Приложения 22.**
2. Выбор из 2 блюд каждого типа, представленных на линии раздачи (в этом случае выбор блюд может предлагаться с учетом блюд комплексов). При реализации данного варианта, в целях обеспечения сбалансированности рациона, целесообразно устанавливать условия по обязательному дополнению к основным блюдам и обязательному сочетанию блюд. Порядок разработки и оформления основного меню для реализации данной формы модели № 3 блюд на выбор соответствует разработке меню по модели № 2 с предварительным накрытием столов и заказом блюд с расширенным ассортиментом блюд на выбор приведен **в таблице 4 Приложения 22.**

Модель № 4. Применяется при обслуживании через линию раздачи при наличии системы предварительного заказа блюд.

Модель № 4 по содержанию соответствует модели № 2 с предварительным накрытием столов и заказом блюд с расширенным ассортиментом блюд на выбор. Предварительный заказ в этом случае позволяет расширить количество блюд, предлагаемых на выбор, в сравнении с другими моделями до 3 и более блюд. Реализация данной модели выбора блюд (в отличие от других моделей) требует обязательного внедрения системы идентификации питающихся на линии раздачи с целью выдачи предварительного заказа конкретному получателю.

Обоснование и описание этапов внедрения в общеобразовательных организациях моделей питания с применением блюд на выбор, исходя из наличия и квалификации персонала пищеблоков, оснащенности оборудованием, практики применения информационных систем (для предварительного заказа и для безналичных расчетов на линии раздачи).

Организацию питания с выбором блюд рекомендуется внедрять поэтапно. Этапность определяется степенью обеспеченности пищеблока оборудованием, линиями раздачи, наличием и квалификацией персонала по приготовлению и реализации расширенного ассортимента блюд, степенью применения информационных систем (для предварительного заказа и для безналичных расчетов на линии раздачи), опыта в планировании питания и других факторов.

Выбор и продолжительность каждого этапа определяется решением администрации образовательной организации по согласованию с учредителем. Внедрение моделей питания с применением блюд на выбор может быть одним из требований в контрактах на услуги по организации питания при аутсорсинге.

После определения модели организации питания с блюдами на выбор разрабатывается меню основного питания с отражением предлагаемых блюд на выбор.

2.3. Рекомендуемые этапы внедрения питания с блюдами на выбор в общеобразовательных организациях

1 этап (не требует наличия информационной системы с возможностью предварительного заказа блюд) – модель № 1 (с предварительным накрытием столов без предварительного заказа) для всех обучающихся, а при наличии линии самообслуживания – для обучающихся 5–11 классов (или 3–11 классов, или только 9–11 классов) – модель № 3 (через линию раздачи без предварительного заказа блюд в форме выбора между двумя предлагаемыми комплексами блюд).

2 этап – модель № 2 (с предварительным накрытием столов с предварительным заказом с частичным выбором блюд) для всех обучающихся, а при наличии линии самообслуживания – для обучающихся 5–11 классов (или 3–11 классов, или только 9–11 классов) – модель № 3 (через линию раздачи без предварительного заказа блюд в форме выбора из 2 блюд каждого типа с выполнением условий по обязательному дополнению к основным блюдам и обязательному сочетанию блюд).

3 этап – модель № 2 (с предварительным накрытием столов с предварительным заказом с расширенным выбором блюд) для всех обучающихся, а при наличии линии самообслуживания и системы идентификации питающихся на линии раздачи – для обучающихся 5–11 классов (или 3–11 классов, или только 9–11 классов) – модель № 4 с расширенным выбором до 3 и более блюд.

В ходе реализации выбранной модели организации питания необходимо подводить промежуточные итоги, в том числе с привлечением родителей. При подготовке и в ходе внедрения питания на выбор осуществляется внедрение и совершенствование информационных систем предзаказа и расчетов, доукомплектование пищеблоков оборудованием и кухонной посудой, регулярное уточнение меню и системы планирования обеспечения продовольствием, проведение занятий (повышение квалификации) производственного и административно-управленческого персонала столовых, разъяснительной работы с потребителями и их законными представителями, получение от них постоянной обратной связи.

Переход на каждый следующий этап целесообразно осуществлять после достижения устойчивых удовлетворительных результатов на предыдущем этапе. Внедрение каждого этапа применения моделей питания с блюдами на выбор необходимо осуществлять после периода апробации на ограниченном контингенте питающихся.

ГЛАВА 3. НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ, ОБОСНОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОСНОВАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», УСТАНОВЛИВАЮЩЕГО ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

В методической разработке «Анализ состояния и направления развития сферы социального питания»¹, изданной Институтом в 2024 году, были обоснованы структура и основные показатели системы социального питания, проведен анализ ее состояния по вопросам обеспечения гарантированного качества и безопасности, финансового обеспечения, материально-технического оснащения, производственной и логистической инфраструктуры. Одним из предложений, обоснованных по результатам проведенного исследования, по развитию сферы социального питания была определена необходимость разработки проекта федерального закона, регулирующего сферу социального питания, для закрепления основ ее функционирования и развития.

Проведенный анализ данных о структуре и содержании нормативных и правовых актов в сфере обеспечения льготным питанием в социальных учреждениях позволяет сделать вывод о высокой степени неоднородности нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение и организацию питания, в Российской Федерации.

Специалистами Института в 2025 году были последовательно подготовлены:

- концепция проекта Федерального закона «Об основах обеспечения и организации социального питания в Российской Федерации»;
- проект Федерального закона «Об основах обеспечения и организации социального питания в Российской Федерации» (*далее - проект Федерального закона*) и пояснительная записка к нему.

¹ Методическая разработка, Москва, 2024, УДК 642.58, ББК 36.99., АНО «Институт отраслевого питания», Маслов С.В., Чернигов В.В., Юрьев Д.В., Углов С.Ю. и др. Анализ состояния и направления развития сферы социального питания.

Указанные материалы представлены в Комитет по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства Государственной Думы Российской Федерации для рассмотрения.

3.1. Концепция проекта Федерального закона

Основание для разработки: решение Совета законодателей Российской Федерации при Федеральном Собрании Российской Федерации от 13 декабря 2018 года (**Приложение 20**).

Впервые термин «социальное питание» и задачи по его развитию отражены в Доктрине продовольственной безопасности Российской Федерации: «В сфере повышения экономической доступности пищевых продуктов для всех групп населения предстоит особое внимание уделить осуществлению мер, направленных на снижение уровня бедности, обеспечение приоритетной поддержки наиболее нуждающихся слоев населения, не имеющих достаточных средств для организации здорового питания, *а также на организацию здорового питания беременных и кормящих женщин, детей раннего, дошкольного и школьного возраста, здорового питания в учреждениях социальной сферы (далее – социальное питание)*».

Таким образом, речь идет об организации здорового питания в образовательных, лечебных организациях и учреждениях социального обслуживания, а также о приоритетном принципе поддержки наиболее нуждающихся слоев населения. Из общего числа потребителей в сфере социального питания более 80% – дети.

Законопроект должен затронуть интересы более 30 млн. человек, около 120 тыс. учреждений и 500 тыс. работников, а также тысячи производителей продукции (потребность в год около 10 млн. тонн продовольствия).

Законопроект направлен на устранение правовых пробелов и противоречий, имеющих в сфере обеспечения и организации питания отдельных категорий граждан.

Принятие Федерального закона № 47–ФЗ стало значительным шагом в развитии законодательства населения Российской Федерации, прежде всего, питания в организованных детских коллективах, введения бесплатного горячего питания обучающихся по программам начального образования.

По поручениям Президента Российской Федерации были определены дополнительные механизмы поддержки школьного питания:

- создание инфраструктуры и оснащение школ оборудованием (Пр–113, п.5 б от 24.01.2020);
- мониторинг качества питания и условий его организации (Пр–1344, п.3 от 11.08.2020);
- контроль объёмов финансирования питания для учащихся 5–11 классов (Пр–1665, п.3 от 14.10.2020).

Таким образом, с 1 сентября 2020 года впервые в России были созданы равные возможности для организации качественного горячего питания в начальных классах на всей территории страны.

Однако, несмотря на масштабные изменения и обеспечение финансирования отдельных категорий обучающихся, реализация закона до сих пор сталкивается с рядом системных проблем, не позволяющих в полной мере достичь заявленных целей.

Основные проблемы социального питания наиболее остро проявляются в обеспечении питанием обучающихся в общеобразовательных организациях (но являются типичными и для других сфер социального питания).

В данной сфере отсутствует единая концепция развития, нет понимания, каким должно быть социальное питание с учетом современных тенденций развития общественного питания и запросов потребителей. За последние 25 лет в открытой сети общественного питания, которая в условиях конкуренции стремится соответствовать запросам потребителей, обеспечивать гарантированную безопасность и экономическую эффективность, прошли уже как минимум два этапа внедрения современных технологий и осуществляется переход на третий. Сначала, повсеместно стали применяться полуфабрикаты, затем производство готовых блюд на комбинатах питания сетевых компаний. Сегодня, стремительно развивается промышленное производство готовых блюд и не только для общественного питания, но и для ритейла (фактически для питания в семьях). По оценкам «РБК Исследований» в 2023–2024 годах в Российской Федерации уже имелись или строились производственные мощности для производства более 1,2 млн. тонн готовых блюд с перспективой выхода на около 3 млн. тонн в год с ростом общего оборота рынка готовой еды до 1,4 трлн. руб. в год.

В социальном питании модель производства в абсолютном большинстве случаев остается неизменной уже десятилетия. Сырьевые столовые с полным циклом приготовления остаются основным типом пищеблоков. В лучшем случае внедряются полуфабрикаты низкой степени готовности.

Не обеспечиваются гарантированная безопасность сырья и готовых блюд, выполнение установленных натуральных норм, разнообразие питания и возможность выбора блюд (единственный способ решения проблемы поедаемости блюд), достаточная укомплектованность пищеблоков квалифицированным персоналом и оснащенность технологическим оборудованием.

Технологическое отставание социального питания усугубляется недостаточностью нормативного регулирования, прежде всего, в части полномочий учреждений, их учредителей и органов управления всех уровней.

При этом в настоящее время федеральными законами закладываются лишь общие параметры организации питания отдельных категорий граждан, в общем виде разграничиваются полномочия органов власти и устанавливаются обязанности отдельных субъектов правоотношений в исследуемой сфере. В результате – организация питания указанных категорий граждан регламентируется в основном на подзаконном уровне и уровне субъектов Российской Федерации и имеет разнородную практику регулирования.

Среди них – юридически неоднозначные и вследствие этого по-разному толкуемые правоприменителями:

- регулирование отношений по оплате родителями питания детей в образовательных учреждениях;
- отсутствие эффективных механизмов обеспечения качества и безопасности продукции, используемой для обеспечения социального питания;
- отсутствие обязательных специальных требований в части продуктов и услуг питания при размещении заказов и организации приемки товаров и услуг, в том числе по периодическому проведению лабораторных исследований пищевой продукции и др.

При отсутствии законодательно закрепленных требований к качеству питания, организациям, предоставляющим питание детям в области образования, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, данные вопросы решаются во многом только на стадии проведения закупок.

В этой связи законопроектом предлагаются изменения, которые установили бы единые требования к питанию лиц, в отношении которых присутствует публичная обязанность по обеспечению их питанием, а также требования к организациям (индивидуальным предпринимателям), поставляющим продукты питания или оказывающим услуги общественного питания в таких случаях.

Отсутствие унифицированного подхода к регулированию отношений по организации питания тех категорий граждан, специфика правового положения которых исключает возможность индивидуально организованного питания, приводит к тому, что при использовании различных моделей государственного финансового участия, различных способов и форм организации проблемы правоприменения остаются нерешенными.

Абстрактность и декларативность регулирования указанной сферы организации питания на уровне федеральных законов не отвечает основополагающим целям проводимой государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья детей. Это приводит к разнородности в подходах к организации питания на территории разных субъектов Российской Федерации, где прослеживается различный объем прав в части предоставления питания отдельным категориям граждан.

Предметом регулирования Законопроекта являются отношения, возникающие между органами государственной власти, органами местного самоуправления, хозяйствующими субъектами и гражданами в связи с организацией социального питания в целях обеспечения граждан безопасным и здоровым питанием.

Положения законопроекта соответствуют положениям Договора о Евразийском экономическом союзе, а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.

Социальное питание в законопроекте рассматривается как сфера деятельности, включающая:

- организацию здорового питания и обеспечение в установленных случаях бесплатным питанием отдельных категорий граждан в федеральных, государственных и муниципальных учреждениях социальной сферы Российской Федерации;
- обеспечение пищевой продукцией беременных женщин и кормящих матерей, детей до трех лет и других категорий граждан.

Законопроект направлен на создание условий для привлечения инвестиций в развитие инфраструктурных комплексов в сфере социального питания, заключение долгосрочных контрактов.

Для предпринимательства законопроект предусматривает прогнозируемость и долгосрочность взаимоотношений с государством. Возможность заключения договоров с операторами социального питания по результатам конкурса в порядке, установленном Федеральным законом от 13.07.2020 № 189–ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных)

услуг в социальной сфере" или путем заключения специального инвестиционного контракта, концессионного соглашения или соглашения о государственно–частном (муниципально-частном) партнерстве в соответствии с действующим законодательством, позволит собственникам реализовывать вложения в объекты инфраструктуры социального питания и осуществлять деятельность с использованием этих объектов.

3.2. Основные задачи законопроекта

Существует настоятельная необходимость закрепить на законодательном уровне базовые понятия, такие как: *«организация питания», «обеспечение питанием, в том числе бесплатным», «финансирование обеспечения питанием», «нормы и размеры обеспечения социальным питанием в зависимости от возраста и состояния здоровья питающихся», «услуга по организации питания и обеспечению в установленных случаях бесплатным питанием», «исполнитель, потребитель и получатель услуги по организации социального питания» и другие*, которые применяются в правовых и нормативных актах, но не имеют однозначной трактовки.

Так, в системе общего образования законодательно закреплено, что организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность, а обеспечение питанием – на учредителей таких организаций. Отсутствие однозначного определения понятий «организация питания» и «обеспечение питанием» приводит к тому, что фактически весь комплекс мер по обеспечению питанием обучающихся возлагается на руководителя образовательной организации, который должен выполнять хозяйственные функции в ущерб образовательному процессу.

Очевидно, что директор образовательной организации не является компетентным специалистом во всех вопросах в сфере питания и не обладает необходимыми финансовыми и другими ресурсами для создания и содержания материально–технической базы, размещения заказа, контроля показателей безопасности и т.п. Логичным является закрепление конкретных обязанностей по обеспечению питания за учредителями учреждений и конкретных – за непосредственную организацию питания за руководителями образовательной организации и исполнителями услуг по питанию.

Требуется *уточнение полномочий* федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по обеспечению

питанием во всех учреждениях социальной сферы. Применительно к обеспечению питанием в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях такое поручение дано Президентом Российской Федерации от 20 июля 2019 г. № Пр–1418 (*пункт 2, подпункт "а", часть 1*): Правительству Российской Федерации совместно с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации рассмотреть вопросы: об уточнении полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по обеспечению питанием обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, предусмотрев внесение при необходимости соответствующих изменений в законодательство Российской Федерации).

Такие полномочия необходимо установить применительно к:

- утверждению обязательных норм обеспечения детей продуктами питания в зависимости от состояния здоровья (на сегодня определено лишь установление норм обеспечения Роспотребнадзором в зависимости от возрастной категории);
- установлению и обоснованию стоимости питания в зависимости от способа организации питания, размера оплаты;
- определению обязательных требований к качеству используемых продуктов питания;
- формированию системы обеспечения гарантированного качества и безопасности социального питания.

Обязательные требования к оказанию услуг в сфере социального питания должны устанавливаться Правилами оказания услуг при организации социального питания, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

Основы формирования нормативов (тарифов) стоимости питания также необходимо определять на уровне Правительства Российской Федерации и содержать:

- порядок расчета, утверждения и применения нормативов стоимости, основания и порядок изменения нормативов в течение периода их действия; типовых нормативов оснащения столовых и включения в штаты столовых производственного персонала;
- порядок мониторинга и контроля за соблюдением нормативов по субъектам Российской Федерации;
- основания и порядок согласования нормативов представительными органами муниципальных образований;

- порядок опубликования решений об установлении нормативов по субъектам Российской Федерации, а также информации о результатах контроля за соблюдением нормативов по субъектам Российской Федерации и органами государственной власти, уполномоченными в установленном порядке, в области организации питания детей.

Обязательность организации учредителями надлежащего контроля выполнения установленных контрактами (договорами) требований при приемке продукции (услуг) — это особенность организации питания в бюджетных учреждениях. Невозможно, в этом случае, применять логику реализации потребителем своих прав при осуществлении им розничных покупок или получении услуг общественного питания. Так, ребенок как потребитель, и родители как его полномочные представители не могут самостоятельно проверить соответствие маркировки, сроков годности, органолептические и другие показатели применяемых продуктов.

Необходимо установление на федеральном уровне типовых порядков:

- проведения отбора исполнителей услуг по организации социального питания и поставщиков товаров для обеспечения пищевой продукцией отдельных категорий граждан;
- оценки (подтверждения) соответствия пищевой продукции для обеспечения социальным питанием требованиям, установленным ассортиментным перечнем пищевой продукции для обеспечения социальным питанием;
- проведения и организации мониторинга обеспечения социальным питанием в Российской Федерации.

В целях совершенствования управления в сфере социального питания необходимо определить обязательность и основные требования к ведению *Единого государственного реестра производителей* пищевой продукции для обеспечения социальным питанием (на федеральном уровне) и *Реестра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по обеспечению и организации социального питания* (на уровне субъектов Российской Федерации).

Управление организацией социального питания.

Учитывая, что в настоящее время в федеральных органах исполнительной власти отсутствуют специализированные структурные подразделения для выполнения данных функций (за исключением органов по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения), а также межведомственный характер

сферы регулирования, для эффективного управления организацией социального питания на федеральном уровне целесообразно создание специализированного уполномоченного федерального органа исполнительной власти в сфере социального питания. Кроме того, необходимо отразить (или уточнить) полномочия и функции тех федеральных органов исполнительной власти, которые осуществляют регулирование отдельных вопросов, связанных с организацией социального питания.

Специализированный уполномоченный федеральный орган исполнительной власти (в случае принятия решения о его создании) может быть создан в форме федерального управления или федерального агентства, непосредственно подчиненного Правительству Российской Федерации.

Основными функциями уполномоченного федерального органа исполнительной власти в сфере социального питания должны стать:

- выработка и реализация государственной политики в сфере социального питания, а также выработка мер по его совершенствованию;
- координация деятельности в сфере социального питания, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, общероссийскими общественными организациями и иными осуществляющими деятельность в данной сфере организациями;
- методическое обеспечение социального питания;
- разработка типового порядка предоставления услуг социального питания;
- организация разработки в соответствии с законодательством о защите прав потребителей, защите прав ребенка, защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Правил оказания услуг при организации социального питания и предоставление таких Правил на утверждение в Правительство Российской Федерации;
- разработка и участие в реализации целевых программ совершенствования социального питания;
- утверждение порядка осуществления и организация мониторинга организации социального питания, а также порядка (критерии, периодичность, ответственные органы и учреждения) мониторинга качества пищевой продукции для социального питания;

- утверждение рекомендаций по формированию и ведению реестра поставщиков (изготовителей) продовольственных товаров и услуг социального питания;
- утверждение рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти при предоставлении социального питания;
- разработка мер государственного регулирования и государственной поддержки поставщиков (изготовителей) продовольственных товаров и услуг социального питания;
- разработка типовых соглашений и развитие механизмов государственно–частного партнерства и концессий в данной сфере;
- разработка рекомендаций по организации ведомственного и общественного контроля;
- разработка типовых требований к созданию, развитию и внедрению современных информационных систем при предоставлении продовольственных товаров и (или) льготного горячего питания;
- разработка типовых контрактов и типовых условий контрактов в сфере здорового питания детей, беременных и кормящих женщин в соответствии с законодательством;
- организация (участие) разработки и внедрения систем прослеживаемости пищевой продукции, поставляемой для социального питания, обязательного и добровольного подтверждения соответствия пищевой продукции для социального питания;
- организация (участие) разработки новых национальных стандартов на те виды пищевой продукции для социального питания, которые до настоящего времени не являлись объектами стандартизации (включая продукцию, производимую на молочных кухнях, продукцию и блюда для питания детей в школьных и дошкольных учреждениях, организованных коллективах, специализированной диетической продукции для питания больных детей и др.);
- разработка технологий и развитие целевого производства специализированной пищевой продукции, комбинатов питания (предприятий пищевой промышленности), установление и реализация мер государственной поддержки изготовителей продовольственных товаров для социального питания;
- обеспечение достаточного целевого финансирования для выполнения утвержденных норм социального питания;
- иные предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации полномочия.

3.3. Разрабатываемый проект Федерального закона

Настоящий проект Федерального закона устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области социального питания.

Статья 1. Социальное питание включает:

- организацию здорового питания и обеспечение в установленных случаях бесплатным питанием отдельных категорий граждан в федеральных, государственных и муниципальных учреждениях социальной сферы Российской Федерации (*далее – организация питания и обеспечение в установленных случаях бесплатным питанием в учреждениях социальной сферы*);
- обеспечение пищевой продукцией беременных женщин и кормящих матерей, детей до трех лет и других категорий граждан, установленных федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления (*далее – обеспечение пищевой продукцией отдельных категорий граждан*).

Проект Федерального закона определяет основные принципы государственной политики Российской Федерации в области обеспечения и организации социального питания, общие правила функционирования системы социального питания и осуществления соответствующей деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере социального питания.

В соответствии с проектом Федерального закона к отдельным категориям граждан, для которых организуется питание и обеспечение в установленных случаях бесплатным питанием в учреждениях социальной сферы, относятся:

- дети, обучающиеся по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных организациях в период их нахождения (пребывания) в таких организациях, дети, пребывающие в организациях отдыха детей и их оздоровления (*далее – дети в организованных детских коллективах*);
- граждане, обучающиеся по образовательным программам высшего профессионального образования в образовательных организациях в период их нахождения (пребывания) в таких организациях;
- лица, находящиеся на лечении в стационарных условиях в медицинских организациях;

- лица, в период нахождения в учреждениях (отделениях) социального обслуживания при предоставлении социальных услуг в стационарной форме;
- лица, проходящие спортивную подготовку в период проведения спортивных мероприятий;
- другие категории граждан, устанавливаемые федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

Статья 2. Основные понятия, используемые в проекте Федерального закона

В настоящем проекте Федеральном законе используются следующие основные понятия.

Нормы обеспечения социальным питанием в зависимости от возраста питающихся – количество пищевой продукции (нетто, в г, мл) по ее классам (группам), предусмотренное для выдачи в среднем в сутки на одного человека, при потреблении которых полностью удовлетворяются его физиологические потребности в необходимых веществах. Устанавливаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Размеры обеспечения социальным питанием – количество пищевой продукции (нетто, в граммах) по ее классам (группам), предусмотренное для выдачи в среднем в день (по приемам пищи или иной фиксированный отрезок времени) на одного человека, соответствующее нормам или превышающее нормы обеспечения социальным питанием, которые установлены нормативными правовыми актами уполномоченного федерального органа исполнительной власти, с применением допустимых норм замены одних пищевых продуктов другими пищевыми продуктами с учетом социально–демографических и экономических факторов, национальных, конфессиональных и местных особенностей питания населения. Размеры обеспечения питанием обеспечения социальным питанием устанавливаются органами государственной власти субъекта Российской Федерации на территории субъекта Российской Федерации.

Нормы обеспечения социальным питанием в зависимости от состояния здоровья питающихся – количество пищевой продукции (нетто, в г, мл) по ее классам (группам), предусмотренное для выдачи по лечебному или диетическому меню (организованному или индивидуальному) в среднем в сутки на одного человека (по приемам пищи или иной фикс-

сированный отрезок времени). Нормы лечебного (диетического) питания утверждаются Минздравом России. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации на территории субъекта Российской Федерации могут устанавливать размеры обеспечения питанием граждан, нуждающихся в диетическом питании, соответствующие нормам или превышающее нормы обеспечения социальным питанием в зависимости от состояния здоровья питающихся, которые установлены Минздравом России, с применением допустимых норм замены одних пищевых продуктов другими пищевыми продуктами с учетом социально-демографических и экономических факторов, национальных, конфессиональных и местных особенностей питания населения..

Нормы замены одних пищевых продуктов другими пищевыми продуктами – таблица пропорций допустимых вариантов замены наименований пищевой продукции по ее классам (группам), ассортимент которой определен нормами обеспечения социального питания, на другие классы (группы, виды) пищевой продукции в количественном выражении (нетто, в граммах) с учетом ее пищевой ценности, состава и особенностей приготовления блюд.

Рацион питания (фактический рацион питания) – количество пищевой продукции по ее видам (нетто, в граммах, мл) на одного человека, спланированное к выдаче по основному (организованному) меню, по лечебному или диетическому меню, фактически выданное по данным ведомости контроля за рационом питания в среднем в день (на один или несколько приемов пищи) за период планирования питания (период, на который разработано основное (организованное) меню и соответствующая меню–раскладка). Рацион питания с учетом проведенных допустимых замен должен соответствовать установленным нормам (размерам) обеспечения питанием в учреждениях социальной сферы.

Основное питание в учреждениях социальной сферы – горячее и промежуточное питание по утвержденному основному (организованному) меню, соответствующее установленным нормам физиологической потребности и нормам (размерам) обеспечения питанием в учреждениях социальной сферы.

Горячее питание – здоровое питание, которым предусматривается наличие горячих первого и второго блюд или второго блюда в зависимости от приема пищи.

Промежуточное питание – здоровое питание, обеспечивающее организм необходимым количеством основных питательных веществ на промежуточные приемы пищи (экспресс–завтрак, второй завтрак, полдник, второй ужин и другие), соответствующие утвержденным нормам

физиологической потребности и размерам обеспечения питанием в учреждениях социальной сферы.

Дополнительное питание – реализация исполнителем услуг по питанию в учреждениях социальной сферы буфетной продукции по согласованному ассортименту и отдельных готовых блюд по меню дополнительного питания.

Услуги по организации питания и обеспечению в установленных случаях бесплатным питанием в учреждениях социальной сферы – вид государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, оказываемых по решению учредителей социальных учреждений юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями или самостоятельно социальным учреждением, по предоставлению горячего, промежуточного, дополнительного питания, продуктов питания и напитков, готовых к употреблению, непосредственно в столовых учреждений. Услуга по организации питания и обеспечению в установленных случаях бесплатным питанием в учреждениях социальной сферы включает приобретение пищевых продуктов, доставку пищевых продуктов до места оказания услуг, хранение пищевых продуктов, приготовление пищи в соответствии с утверждённым меню, выдачу готовой пищи, содержание помещений, содержание, ремонт и обслуживание технологического оборудования, осуществление мероприятий производственного контроля и другие мероприятия, определяемые учредителями социальных учреждений (заказчиками) в порядках обеспечения социальным питанием, конкурсной документации на размещение заказов на оказание услуг, при разработке государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере общественного питания государственным (муниципальным) учреждениям, проектах соглашения об оказании государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.

Исполнители услуг по организации питания и обеспечению в установленных случаях бесплатным питанием в учреждениях социальной сферы (предприятия общественного питания) – юридические лица, в том числе в случаях, определяемых решением учредителей, непосредственно социальные учреждения, или индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги по питанию в учреждениях социальной сферы.

Получатель услуги по организации питания в учреждениях социальной сферы – социальное учреждение, в котором организуется питание с привлечением сторонней организации общественного питания.

Потребитель услуг по организации питания и обеспечению в установленных случаях бесплатным питанием в учреждениях социальной сферы – физическое лицо, имеющее в соответствии с федеральными законами, законами субъектов РФ, нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований или принятыми в соответствии с ними правовыми актами право на получение государственных (муниципальных) услуг по организации питания и обеспечению в установленных случаях бесплатным питанием в учреждениях социальной сферы от исполнителя (исполнителей) услуг на безвозмездной основе или за частичную плату.

Организация питания – это комплекс мероприятий, проводимых исполнителями услуги по организации питания в учреждениях социальной сферы (социальными учреждениями самостоятельно или с привлечением предприятий общественного питания) непосредственно в столовых социальных учреждений.

Обеспечение питанием, в том числе горячим, в учреждениях социальной сферы категорий граждан, установленных настоящим законом – деятельность учредителей социальных учреждений по созданию кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий для организации здорового питания обучающихся, ежедневный рацион которого основывается на принципах, установленных ст. 2.1 Федеральным законом № 29–ФЗ, включая финансирование выполнения санитарных и других обязательных требований (за исключением финансирования затрат на приобретение пищевых продуктов для обеспечения бесплатным питанием отдельных категорий граждан).

Обеспечение бесплатным питанием – деятельность учредителей социальных учреждений, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению льготных категорий питающихся, порядка их обеспечения и целевому дополнительному финансированию организации их питания в размере стоимости пищевых продуктов по нормам (размерам) обеспечения.

Перечень пищевой продукции для обеспечения социальным питанием – перечень пищевой продукции, применение которой разрешено при предоставлении пищевой продукции и (или) организации питания в учреждениях социальной сферы, включающий функциональные, технические и качественные характеристики, которые предусмотрены техническими регламентами, документами, разрабатываемыми и применяемыми в национальной системе стандартизации.

Статья 3. Правовое регулирование отношений в области организации социального питания

1. Отношения в области обеспечения и организации социального питания регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения и организации социального питания.
2. В случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, применяются правила международного договора.
3. Нормы, регулирующие отношения обеспечения и организации социального питания и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать настоящему Федеральному закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными настоящим Федеральным законом.
4. В случае несоответствия норм, регулирующих отношения в организации социального питания и содержащихся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, нормам настоящего Федерального закона применяются нормы настоящего Федерального закона, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Статья 4. Принципы обеспечения и организации социального питания

Основными принципами организации социального питания являются:

- приоритет здорового питания;
- обеспечение прав человека на здоровье;
- недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере организации социального питания;

- приоритет использования отечественной пищевой продукции, отвечающей требованиям качества и безопасности;
- социальная направленность экономических отношений в области социального питания.

Статья 5. Полномочия федеральных органов государственной власти в области обеспечения и организации социального питания в Российской Федерации

К полномочиям федеральных органов государственной власти в области обеспечения и организации социального питания относятся:

- 1) разработка и проведение государственной политики в области организации социального питания;
- 2) формирование культуры здорового питания, разработка образовательных программ для различных групп населения по вопросам здорового питания;
- 3) разработка и оказание мер государственной поддержки в области обеспечения питанием, производства и оборота пищевой продукции для социального питания;
- 4) установление:
 - типового порядка проведения отбора исполнителей услуг по организации социального питания и поставщиков товаров для обеспечения пищевой продукцией отдельных категорий граждан;
 - типового порядка обеспечения пищевой продукцией беременных женщин и кормящих матерей, детей до трех лет и других категорий граждан, установленных федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
 - правил оказания услуг по организации социального питания;
 - типового порядка оценки (подтверждения) соответствия пищевой продукции для обеспечения социальным питанием требованиям, установленным ассортиментным перечнем пищевой продукции для обеспечения социальным питанием;
 - порядка проведения и организация мониторинга обеспечения социальным питанием в Российской Федерации;
- 5) утверждение:
 - норм обеспечения социальным питанием в зависимости от возраста и состояния здоровья питающихся;

- типовых нормативов оснащения столовых учреждений социальной сферы технологическим оборудованием, столовой и кухонной посудой, и инвентарем;
 - типовых нормативов по включению в штаты столовых учреждений социальной сферы производственного и вспомогательного персонала с учетом числа питающихся и применяемой модели питания;
 - типовых ассортиментных перечней пищевой продукции для обеспечения отдельных категорий граждан социальным питанием и продовольственного (пищевого) сырья, используемого для ее производства (изготовления);
 - общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере общественного питания при организации питания и обеспечении в установленных случаях бесплатным питанием в учреждениях социальной сферы, при обеспечении пищевой продукцией отдельных категорий граждан;
- 6) создание специализированного федерального органа исполнительной власти для комплексного регулирования и контроля в сфере организации социального питания;
 - 7) статистическое наблюдение за состоянием социального питания населения;
 - 8) определение порядка ведения реестра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации социального питания;
 - 9) ведение единого государственного реестра производителей пищевой продукции для обеспечения и организации социального питания в соответствии с требованиями типовых ассортиментных перечней пищевой продукции.

Статья 6. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения и организации социального питания

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации относятся:

- 1) разработка и реализация региональных программ в области обеспечения и организации социального питания;
- 2) оказание мер государственной поддержки юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность в области организации социального питания;

- 3) утверждение для государственных и муниципальных учреждений социальной сферы, расположенных на территории субъекта Российской Федерации:
- размеров обеспечения социальным питанием;
 - ассортиментного перечня пищевой продукции для обеспечения отдельных категорий граждан социальным питанием и продовольственного (пищевого) сырья, используемого для ее производства (изготовления);
 - нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере общественного питания при организации питания и обеспечении в установленных правовыми актами субъекта Российской Федерации случаях бесплатным питанием в учреждениях социальной сферы, при обеспечении пищевой продукцией отдельных категорий граждан;
 - региональных нормативов оснащения столовых учреждений социальной сферы, технологическим оборудованием, столовой и кухонной посудой, и инвентарем, спецодеждой;
- 4) установление:
- порядка оценки состояния пищеблоков, проведения паспортизации;
 - порядка использования средств бюджета субъекта Российской Федерации, выделенных на обеспечение бесплатным питанием, на выплату денежной компенсации или выдачу наборов пищевых продуктов при невозможности обеспечения горячим питанием по объективным причинам;
- 5) обеспечение и организация лабораторных испытаний при проведении экспертизы качества и безопасности пищевых продуктов, поставляемых при оказании услуг в сфере общественного питания при организации питания и обеспечении в установленных правовыми актами субъекта Российской Федерации случаях бесплатным питанием в учреждениях социальной сферы, при обеспечении пищевой продукцией отдельных категорий граждан;
- 6) создание и содержание материально-технической базы столовых в подведомственных государственных и муниципальных учреждений социальной сферы, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Статья 7. Полномочия органов местного самоуправления в области обеспечения и организации социального питания

К полномочиям органов местного самоуправления относятся:

- 1) разработка и реализация муниципальных программ в области обеспечения и организации социального питания;
- 2) оказание мер государственной поддержки юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность в области организации социального питания;
- 3) утверждение для муниципальных учреждений социальной сферы нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере общественного питания при организации питания и обеспечении в установленных муниципальными правовыми актами случаях бесплатным питанием в учреждениях социальной сферы, при обеспечении пищевой продукцией отдельных категорий граждан;
- 4) обеспечение и организация лабораторных испытаний при проведении экспертизы качества и безопасности пищевых продуктов, поставляемых при оказании услуг в сфере общественного питания при организации питания и обеспечении в установленных муниципальными правовыми актами случаях бесплатным питанием в учреждениях социальной сферы, при обеспечении пищевой продукцией отдельных категорий граждан;
- 5) содержание материально-технической базы столовых в подведомственных муниципальных учреждениях социальной сферы.

Статья 8. Оценка (подтверждение) соответствия пищевой продукции, предназначенной для обеспечения социальным питанием

1. Оценка (подтверждение) соответствия пищевой продукции для обеспечения социальным питанием требованиям технических регламентов должна предусматривать испытания в объеме, определяемом типовыми ассортиментными перечнями пищевой продукции для обеспечения для обеспечения социальным питанием.
2. Оценка (подтверждение) соответствия пищевой продукции для обеспечения социальным питанием требованиям документов национальной системы стандартизации, установленным ассортиментным перечнем пищевой продукции для обеспечения социальным питанием, осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, путем добровольного подтверждения соответствия либо путем обязательного предоставления протоколов испытаний, выданных независимым органом по сертификации или аккредитованной испытательной лабораторией (центром) на каждую партию поставляемой продукции, в объеме, определяемом типовыми ассортиментными перечнями пищевой продукции для обеспечения социальным питанием.

3. Добровольное подтверждение соответствия производства пищевой продукции для обеспечения социальным питанием осуществляется аккредитованными в области производства пищевой продукции для обеспечения социальным питанием органами по сертификации в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации, которые выдают сертификат соответствия производства пищевой продукции для обеспечения социальным питанием (далее – сертификат соответствия).
4. Добровольное подтверждение соответствия производства пищевой продукции для обеспечения социальным питанием не заменяет обязательного подтверждения соответствия пищевой продукции для обеспечения социальным питанием в случаях, предусмотренных актами, составляющими право Евразийского экономического союза, и законодательством Российской Федерации.

Статья 9. Единый государственный реестр производителей пищевой продукции для обеспечения социальным питанием

1. Единый государственный реестр производителей пищевой продукции для обеспечения социальным питанием (далее – Реестр) содержит сведения о производителях пищевой продукции для обеспечения социальным питанием, видах производимой ими продукции и иные установленные настоящим Федеральным законом сведения.
2. Ведение Реестра осуществляется в электронной форме федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса и рыболовства, с использованием федеральных государственных информационных систем указанного федерального органа исполнительной власти.
3. Порядок ведения Реестра устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса и рыболовства.
4. Сведения, содержащиеся в реестре, предоставляются физическим лицам и юридическим лицам бесплатно в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Статья 10. Реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по обеспечению и организации социального питания

1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации формируют реестр организаций, оказывающих услуги по организации социального питания, (далее – реестр организаций социального питания) в соответствии с утвержденными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти формой реестра и порядком его формирования.
2. Сведения, содержащиеся в реестре, предоставляются физическим лицам и юридическим лицам бесплатно в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Статья 11. Порядок отбора юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для оказания услуг по организации социального питания

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие функции учредителя в отношении государственных и муниципальных учреждений социальной сферы определяет порядок отбора юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для оказания услуг по организации социального питания в следующих формах:

- в результате проведения закупок в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013 № 44–ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – *Федеральный закон № 44–ФЗ*) или Федеральным законом от 18.07.2011 № 223–ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (далее – *Федеральный закон № 223–ФЗ*);
- путем проведения конкурса на заключение соглашения об оказании государственных (муниципальных) услуг по организации социального питания в государственных и муниципальных учреждениях социальной сферы в порядке, установленном Федеральным законом от 13.07.2020 № 189–ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- путем заключения специального инвестиционного контракта, концессионного соглашения или соглашения о государственно-частном (муниципально-частном) партнерстве в соответствии с действующим законодательством.

Статья 12. Общественный контроль за качеством организации социального питания

1. Общественный контроль за соблюдением настоящего Федерального закона осуществляется гражданами, общественными и иными организациями.
2. Государственные органы и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны содействовать гражданам и общественным объединениям в проведении соответствующих проверок.
3. Общественный контроль в области обеспечения социального питания осуществляется гражданами, в том числе родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей, пациентов медицинских организаций и других категорий граждан, общественными и иными организациями в соответствии с правилами оказания услуг по организации социального питания, утверждаемыми Правительством Российской Федерации. В указанных правилах определяется порядок доступа родителей (законных представителей) в помещения, где осуществляется прием пищи.

Статья 13. Ответственность за нарушение закона

Лица, виновные в нарушении закона, несут дисциплинарную, гражданско-правовую, административную, уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 14. Вступление закона в силу

1. Закон вступает в силу по истечении 90 дней со дня его официального опубликования, за исключением положений по которым предусмотрены иные сроки вступления в силу.
2. (Реестры, принятие документов – более длинные сроки).

3.4. Пояснительная записка к проекту Федерального закона

1. Общие положения и цель принятия проекта Федерального закона

Проект Федерального закона может быть разработан во исполнение Решения Совета законодателей Российской Федерации при Федеральном Собрании Российской Федерации от 13 декабря 2018 г. и поручений Президента Российской Федерации, направленных на развитие инфраструктуры и повышение качества школьного и социального питания (Пр–113 от 24.01.2020, Пр–1344 от 11.08.2020, Пр–1665 от

14.10.2020).

Целью законопроекта является создание единой правовой системы организации социального питания, обеспечивающей безопасное, качественное и доступное питание граждан в учреждениях социальной сферы Российской Федерации.

II. Обоснование необходимости принятия закона

Анализ действующего законодательства выявил отсутствие единого федерального акта, регулирующего организацию социального питания. В результате регулирование осуществляется преимущественно подзаконными актами и на региональном уровне, что порождает фрагментарность и неравномерность правоприменительной практики.

Сфера социального питания охватывает более 30 млн граждан, включая свыше 80% детей среди потребителей, 120 тыс. учреждений и около 500 тыс. работников. Годовая потребность в продовольствии для обеспечения социального питания превышает 10 млн тонн.

Отсутствие единой системы нормативов и механизмов контроля приводит к неравенству условий питания между регионами, устаревшим технологиям и низкому уровню оснащения пищеблоков, а также к отсутствию прозрачных требований при закупках продуктов питания.

III. Основное содержание законопроекта

Законопроектом предлагается:

1. Закрепить базовые понятия: «социальное питание», «организация питания», «обеспечение питанием», «исполнитель услуги по организации питания», «нормы питания», «качество и безопасность продуктов».
2. Определить полномочия федеральных органов власти, субъектов Российской Федерации и муниципалитетов.
3. Установить обязательные федеральные требования к качеству, безопасности и ассортименту продуктов.
4. Создать систему контроля и мониторинга, включая федеральный реестр производителей пищевой продукции и региональные реестры исполнителей услуг.
5. Разработать нормативы финансирования и порядок расчёта стоимости питания.
6. Развивать механизмы партнёрства через долгосрочные контракты, концессии и социальные заказы.
7. Создать федеральный орган исполнительной власти в сфере социального питания.

IV. Прогноз социально–экономических и правовых последствий

Принятие закона обеспечит:

- повышение доступности и качества питания в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты;
- снижение распространённости алиментарно–зависимых заболеваний;
- рост инвестиций и создание новых рабочих мест;
- формирование единого правового поля и повышение эффективности государственного контроля.

V. Финансово–экономическое обоснование

1. Расходы федерального бюджета:

- создание уполномоченного органа и ИТ–инфраструктуры — около 2,5 млрд. руб.;
- разработка и ведение реестров — около 0,8 млрд. руб.;
- методическое сопровождение — до 0,3 млрд. руб.

Итого: 3,6–4,0 млрд. руб. на два года.

2. Экономия бюджетных средств:

Стандартизация закупок позволит снизить издержки до 10–12%, что эквивалентно экономии 15–20 млрд. руб. ежегодно при общем объёме расходов в 150–180 млрд. руб.

VI. Прогнозируемые результаты реализации закона

Принятие Федерального закона позволит:

- сформировать единую концепцию социального питания;
- гарантировать доступ к безопасному и здоровому питанию;
- повысить прозрачность бюджетных расходов;
- развить национальную индустрию готовых блюд и специализированного питания;
- укрепить здоровье нации и продовольственную безопасность страны.

3.5. Перечень нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, принятию, приостановлению, изменению или дополнению в связи с принятием проекта Федерального закона

Принятие проекта Федерального закона предусматривает внесение изменений в законодательные акты Российской Федерации, в том

числе:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598).
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3802).
5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 42, ст. 5005; 2003, № 27, ст. 2709).
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 40, ст. 3822).
7. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
8. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 № 44-ФЗ.
9. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 1, ст.27).
10. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
11. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 50, ст. 6242).

ГЛАВА 4. АНАЛИЗ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ И РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Организация школьного питания является важным направлением государственной социальной политики, обеспечивающим охрану здоровья детей, формирование культуры питания и социальную поддержку семей. В условиях значительных бюджетных расходов на обеспечение бесплатным питанием обучающихся, а также необходимости регулирования платных услуг в сфере общественного питания в образовательных организациях возникает объективная потребность в единых подходах к расчету стоимости и нормативов.

Необходимость разработки методики обусловлена следующими факторами.

Социальные факторы – обеспечение равного доступа обучающихся различных категорий (малообеспеченные, многодетные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды и др.) к качественному горячему питанию; исключение ситуаций необоснованного отказа родителей от питания детей по финансовым причинам; повышение доверия к системе школьного питания.

Экономические факторы – необходимость прозрачного расчета нормативов затрат, сопоставимости ценовых показателей, предотвращение завышения или занижения стоимости питания, формирование объективной базы для установления начальной (максимальной) цены контракта при проведении закупочных процедур.

Правовые факторы – обеспечение исполнения требований Бюджетного кодекса, Федерального закона № 44–ФЗ, санитарных правил и норм (СанПиН 2.3/2.4.3590–20, СанПиН 1.2.3685–21), а также приказа Минпромторга России № 1684.

Управленческие факторы – формирование единого алгоритма расчетов для органов исполнительной власти, учреждений и подрядных организаций; повышение эффективности планирования бюджетных ассигнований; обеспечение обоснованности управленческих решений при формировании государственного задания.

Содержание методики отражает требования федерального и регионального законодательства, учитывает практику организации питания

в образовательных организациях и ориентировано на создание комплексной системы расчета нормативов.

Методика включает следующие ключевые положения:

1. Исходные данные для расчетов – сведения мониторинга охвата обучающихся питанием, данные о фактических ценах на продукты питания, показатели минимального размера оплаты труда, нормы Сан-ПиН 2.3/2.4.3590–20, перечень льготных категорий обучающихся, установленных правовыми актами субъекта Российской Федерации.
2. Расчет базового норматива затрат на бесплатное питание – по двум вариантам:
 - а) на основе стоимости среднесуточных наборов пищевых продуктов (по федеральному статистическому наблюдению за ценами);
 - б) на основе установленных в субъекте Российской Федерации норм обеспечения (размеров обеспечения) по приемам пищи.
3. Расчет базового норматива затрат, связанных с оказанием услуги – учет оплаты труда работников пищеблоков, расходов на оборудование, посуду, инвентарь, спецодежду, экспертизу продукции, производственный контроль, повышение квалификации и др.
4. Определение предельных цен на платное питание – формирование единых предельных цен для родителей с учетом реальной себестоимости питания и требований законодательства.
5. Расчет начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) – для обеспечения корректного проведения процедур размещения заказов на услуги питания в образовательных организациях.

Разработка и применение методических рекомендаций является необходимым условием для упорядочения финансовых расчетов в сфере школьного питания субъектов Российской Федерации. Она позволяет обеспечить социальную справедливость, прозрачность расходов бюджета, объективность ценообразования и соблюдение требований федерального и регионального законодательства.

4.1. Методические рекомендации по определению нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере общественного питания, применяемых при расчете объема финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание услуг в общеобразовательных организациях

1. Общие положения

1.1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с пунктом 4 статьи 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации, частями 2.1, 4 и 5 статьи 37, частью 2 статьи 99 и пунктом 2 части 1 статьи 41 Федерального закона № 273–ФЗ, статьей 25.2 Федерального закона № 29–ФЗ и устанавливают порядок определения нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере общественного питания, применяемых при расчете объема финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание услуг общеобразовательными организациями субъекта Российской Федерации, а также порядок их применения для обоснования предельных цен на оплату (размера родительской платы) услуг в сфере общественного питания, предоставляемые в общеобразовательных организациях на платной основе физическим лицам (обучающимся и (или) их законным представителям) и стоимости оказания услуг по организации питания (цена единицы услуги), применяемые для расчета начальной (максимальной) цены контракта при размещении заказа на оказание услуг при организации питания обучающихся через предприятия общественного питания (при аутсорсинге).

1.2. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины:

- основное меню общеобразовательной организации – набор (комплекс) блюд, кулинарных изделий, напитков, пищевых продуктов, сформированных по приемам пищи, установленным в таблице 3 приложения № 10 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20 для общеобразовательных организаций, на срок не менее 2–х недель и дифференцированного по возрастным группам обучающихся, с учетом принципов здорового питания и режима работы общеобразовательной организации.
- меню дополнительного питания – перечень отдельных блюд или их комплексов, кулинарных изделий, напитков и пищевых продуктов,

реализуемых за плату дополнительно к меню основного (организованного) питания на выбор потребителя;

- буфетная продукция – ассортимент отдельных блюд, кулинарных изделий, напитков и пищевых продуктов, реализуемых за плату для меню дополнительного питания потребителей с учетом перечня продукции, разрешенной для питания обучающихся общеобразовательных организаций;
- модели организации питания – совокупность типов столовых, методов организации обслуживания, форм организации питания, типов предприятий для обеспечения общеобразовательной организации;
- типы столовых: сырьевые, доготовочные (на полуфабрикатах низкой или высокой степени готовности (НСГ или ВСГ); раздаточные (с применением готовых горячих блюд или готовых охлажденных (замороженных) блюд);
- методы организации обслуживания: предварительное накрытие столов или линии самообслуживания (их сочетание для разных возрастов), и то, и другое с предварительным заказом блюд или без, с выбором блюд или без;
- формы организации питания – самостоятельно (за счет штатных сотрудников образовательной организации) или через предприятия общественного питания (аутсорсинг).

1.3. Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги в сфере общественного питания в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации включает:

- базовый норматив затрат на обеспечение бесплатным питанием категорий обучающихся, установленных правовыми актами субъекта Российской Федерации;
- базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания;
- базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги в сфере общественного питания.

1.4. Базовые нормативы затрат определяются из расчета на одного питающегося в среднем в день на приемы пищи, установленные в таблице 3 приложения № 10 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20 для общеобразовательных организаций, с учетом их возрастной категории (в соответствии с таблицами 2 и 5 приложения № 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20) применительно к организации питания по меню основного и диетического питания.

1.5. Базовый норматив затрат на обеспечение бесплатным питанием категорий обучающихся, установленных правовыми актами субъекта Российской Федерации, в общеобразовательных организациях рассчитывается в соответствии с порядком, установленным пунктом 7 Приложения № 29 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", на основании стоимости среднесуточных наборов пищевых продуктов наборов пищевых продуктов, установленных в таблицах 2 и 5 приложения № 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20 с учетом доли суточной потребности в пищевых веществах и энергии по приемам пищи, установленной в таблице 3 приложения № 10 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20 для общеобразовательных организаций (или стоимости размеров обеспечения на приемы пищи, устанавливаемых Правительством субъекта Российской Федерации), рассчитываемой на основании федерального статистического наблюдения за потребительскими ценами на товары и услуги по субъекту Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году. При расчете стоимости учитывается процентное содержание различных видов продуктов по каждой группе пищевой продукции, устанавливаемое уполномоченным органом субъекта Российской Федерации.

1.6. Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, и базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги в сфере общественного питания рассчитывается с учетом положений приказа Минпромторга России № 1684.

1.7. В базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, включаются:

- затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (далее – начисления на выплаты по оплате труда);
- затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе

оказания государственной услуги в сфере общественного питания с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи);

- иные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания.

1.8. К затратам на приобретение материальных запасов имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной услуги в сфере общественного питания и иным затратам, непосредственно связанным с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, рекомендуется относить:

- затраты на оснащение пищеблоков столовых спецодеждой, столовой, кухонной посудой и кухонным инвентарём с учетом срока полезного использования;
- затраты на выполнение мероприятий производственного контроля;
- затраты на аттестацию рабочих мест и охрану труда;
- затраты на утилизацию бытовых и пищевых отходов;
- затраты на банковское обслуживание и эквайринг;
- затраты на ремонт и техническое обслуживание технологического оборудования и имущества пищеблоков общеобразовательных организаций;
- затраты на текущий ремонт и содержание помещений пищеблоков общеобразовательных организаций;
- затраты на повышение квалификации работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания;
- затраты на экспертизу пищевой продукции;
- другие виды затрат по решению учредителей общеобразовательных организаций.

1.9. К затратам на приобретение особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемых) в процессе оказания государственной услуги в сфере общественного питания относятся затраты на приобретение оборудования для производственных помещений столовых общеобразовательных организаций.

1.10. В базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги в сфере общественного питания включаются:

- затраты на коммунальные услуги;
- затраты на содержание объектов недвижимого имущества, необходимых для выполнения государственного задания и для общехозяй-

ственных нужд, в том числе на основании договора аренды (финансовой аренды) или договора безвозмездного пользования (далее – имущество, необходимое для выполнения государственного задания (в том числе затраты на арендные платежи));

- затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для выполнения государственного задания (в том числе затраты на арендные платежи);
- затраты на приобретение услуг связи;
- затраты на приобретение транспортных услуг;
- затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги в сфере общественного питания;
- затраты на прочие общехозяйственные нужды.

Данные виды затрат учитываются при определении объема субсидий в соответствии с абзацем первым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по аналогичным видам затрат в целом за бюджетное или автономное учреждение по всем направлениям деятельности.

1.11. При определении базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, применяются следующие нормы, выраженные в натуральных показателях и устанавливаемые нормативными актами уполномоченного органа субъекта Российской Федерации:

- по количеству и должностям работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, рекомендуется применять показатели таблицы 6.19 «Минимальное количество работников пищеблока в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления» санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» или рекомендуемые штатные нормативы численности персонала пищеблоков столовых общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации;
- оснащения пищеблоков столовых оборудованием, мебелью, спецодеждой, столовой, кухонной посудой и кухонным инвентарём с учетом срока полезного использования;

- по количеству и срокам проведения мероприятий производственного контроля;
- периодичности повышения квалификации работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания;
- по перечню выполняемых исследований при экспертизе пищевой продукции.

1.12. Для остальных видов затрат, включаемых в базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, средние затраты на 1 питающегося, определяются на основе анализа и усреднения показателей деятельности государственного учреждения, которое имеет минимальный объем затрат на оказание единицы государственной услуги в сфере общественного питания при соблюдении требований к качеству оказания государственной услуги в сфере общественного питания, отраженных в базовом (отраслевом) перечне (далее – метод наиболее эффективного учреждения), либо на основе медианного значения по государственным учреждениям, оказывающим государственную услугу в сфере общественного питания (далее – медианный метод).

1.13. Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, определяется как средний показатель для всех общеобразовательных организаций субъекта РФ. При необходимости учета особенностей условий организации питания отдельных общеобразовательных организаций (фактического числа питающихся, типа пищеблока, модели организации питания) могут быть установлены отраслевые корректирующие коэффициенты. В этом случае базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, определяется по следующей формуле:

$$H_{\text{усл.,}u} = H_{\text{усл.}} \times K_{\text{отр.,}u}, \text{ где:}$$

– $H_{\text{усл.,}u}$ – базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, для u -го варианта условий организации питания отдельных общеобразовательных организаций;

– $H_{\text{усл.}}$ – базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, для общеобразовательных организаций субъекта РФ, руб./чел./прием пищи;

– $K_{\text{отр.,и}}$ – отраслевой корректирующий коэффициент, устанавливаемый уполномоченным органом субъекта РФ.

1.14. Базовый норматив затрат на обеспечение бесплатным питанием категорий обучающихся, установленных правовыми актами субъекта РФ, и базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, целесообразно применять для расчета субсидий в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели) в целях обеспечения осуществления контроля за использованием учреждениями бюджетных средств.

2. Порядок расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере общественного питания в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации

2.1. Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги в сфере общественного питания в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации $N_{i,m}^{\text{баз}}$ определяется по категориям детей (по возрастам и применяемым нормам) по приемам пищи и рассчитывается по формуле:

$$N_{i,m}^{\text{баз}} = N_{\text{пит.и,т}} + N_{\text{усл.}}, \text{ руб./чел./прием пищи, где:}$$

– i – категория детей по возрастам и применяемым нормам ($i = 1$: 7 – 11 лет; $i = 2$: 12 лет и старше, $i = 3$: кадеты 5–8 классы, $i = 4$: кадеты 9–11 классы);

– m – прием пищи ($m = 1$ – завтрак; $m = 2$ – обед; $m = 3$ – полдник);

– $N_{\text{пит.и,т}}$ – базовый норматив затрат на обеспечение бесплатным питанием категорий обучающихся, установленных правовыми актами субъекта Российской Федерации, руб./чел./прием пищи;

– $N_{\text{усл}}$ – базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, руб./чел./прием пищи.

2.2. Базовый норматив затрат на обеспечение бесплатным питанием категорий обучающихся, установленных правовыми актами субъекта Российской Федерации, рассчитывается по следующим формулам¹:

¹ Базовый норматив затрат на обеспечение бесплатным питанием обучающихся по программам начального общего образования не может быть менее норматива, установленного для расчета объема субсидий из федерального бюджета для обеспечения данной категории детей в соответствии с Приложением № 29 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования".

1 вариант – на основании стоимости среднесуточных наборов пищевых продуктов, рассчитываемой на основании федерального статистического наблюдения за потребительскими ценами на товары и услуги за год, предшествующий текущему финансовому году, с учетом относительного показателя индекса цен на условный (минимальный) набор продуктов питания:

$$N_{\text{пит.}i,m}^{\text{CCH}} = k_m \times \sum_n (C_{n,j} \times N_{n,j,i}^{\text{CCH}} / 1000), \text{ руб./чел./прием пищи,}$$

где:

– $N_{\text{пит.}i,m}^{\text{CCH}}$ – базовый норматив затрат на обеспечение бесплатным питанием категорий обучающихся, установленных правовыми актами субъекта Российской Федерации (на прием пищи, за период пребывания в образовательной организации), определяемый на основе среднесуточных наборов пищевых продуктов СанПиН 2.3/2.4.3590–20, руб./чел./прием пищи;

– k_m – удельный вес стоимости набора продуктов для m -го приема пищи в стоимости среднесуточных наборов пищевых продуктов для определения базового норматива затрат на обеспечение бесплатным питанием (определяется в пределах: k_1 на завтрак = 0,20...0,25; k_2 на обед = 0,3...0,35; k_3 на полдник = 0,1...0,2);

– n, j – n -й вид продукта j – й группы продуктов нормы обеспечения;

– $C_{\text{прод.}n,j}$ – цена n -го вида продукта j -й группы продуктов (по ценам федерального статистического наблюдения за потребительскими ценами на товары и услуги по субъекту Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году), руб./кг;

– 1000 – коэффициент пересчета количества продуктов, установленных в нормах по массе нетто в граммах (миллилитрах), в килограммы (литры);

– $N_{n,j,i}^{\text{CCH}}$ – количество n -вида продукта j -й группы пищевых продуктов нормы обеспечения детей i – й категории, в брутто, г (мл). на 1 ребенка в день, рассчитываемое по формуле:

$$N_{n,j,i}^{\text{CCH}} = F_{j,i}^{\text{CCH}} \times PS_{n,j} \times BR_{n,j}, \text{ брутто, г (мл). / чел./ день, где:}$$

– $F_{j,i}^{\text{CCH}}$ – количество продуктов j -й группы среднесуточных наборов пищевых продуктов наборов пищевых продуктов для обеспечения детей i – й категории, установленное в таблицах 2 и 5 приложения № 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20, нетто, г (мл);

– $PS_{n,j}$ – рекомендуемое содержание п-вида продуктов в j-й группе пищевых продуктов нормы обеспечения детей, устанавливаемое уполномоченным органом субъекта РФ, %;

– $BR_{n,j}$ – коэффициент перевода п-го вида продуктов j-й группе пищевых продуктов, установленных в нормах по массе нетто, в брутто, определяемый уполномоченным органом субъекта РФ исходя из норм потерь пищевых продуктов при первичной обработке.

2 вариант – по установленной норме обеспечения (размеру обеспечения) по приемам пищи:

$N_{\text{пит.}i,m}^{\text{PO}} = \sum_n (C_{n,j} \times N_{n,j,i,m}^{\text{PO}} / 1000)$, руб./чел./прием пищи, где:

– $N_{\text{пит.}i,m}^{\text{PO}}$ – базовый норматив затрат на обеспечение бесплатным питанием категорий обучающихся, установленных правовыми актами субъекта Российской Федерации (на прием пищи, за период пребывания в образовательной организации), определяемый на основе установленной нормы обеспечения (размера обеспечения) по приемам пищи в субъекте Российской Федерации, руб./чел./прием пищи;

– $N_{n,j,i,m}^{\text{PO}}$ – количество п-вида продукта j-й группы пищевых продуктов установленной нормы обеспечения (размера обеспечения) на прием пищи в субъекте Российской Федерации, рассчитываемое по формуле:

– $N_{n,j,i,m}^{\text{PO}} = F_{j,i,m}^{\text{PO}} \times PS_{n,j} \times BR_{n,j}$, брутто, г (мл). / чел./ день, где:

– $F_{j,i,m}^{\text{PO}}$ – количество продуктов j-й группы пищевых продуктов установленной в субъекте РФ нормы обеспечения (размера обеспечения) детей i-й категории на m-й прием пищи, нетто, г (мл);

– $PS_{n,j}$ – рекомендуемое содержание п-го вида продуктов в j-й группе пищевых продуктов нормы обеспечения детей, устанавливаемое уполномоченным органом субъекта Российской Федерации, %;

– $BR_{n,j}$ – коэффициент перевода п-го вида продуктов j-й группе пищевых продуктов, установленных в нормах по массе нетто, в брутто, определяемый уполномоченным органом субъекта Российской Федерации исходя из норм потерь пищевых продуктов при первичной обработке.

2.3. Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания $N_{\text{усл.}}$,

рассчитывается по формуле: $H_{\text{усл.}} = \sum_n (C_{\text{усл.,n}})$, руб./чел./прием пищи, где:

$$H_{\text{усл.}} = \sum_n (C_{\text{усл.,n}}), \text{ руб./чел./прием пищи, где:}$$

- $C_{\text{усл.,n}}$ – n –й вид основных затрат, указанных в пп.1.7 – 1.9 Методических рекомендаций.

Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, устанавливается для определения объемов финансового обеспечения всех питающихся по меню основного питания, включая категории обучающихся, установленные правовыми актами субъекта Российской Федерации и имеющие право на обеспечение бесплатным питанием, а также категории обучающихся, питающиеся за плату.

2.4. Расчет основных затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, осуществляется на основе дифференцированного подхода: нормативным или медианным методом.

2.4.1. Затраты, рассчитываемые нормативным методом:

- затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания;
- затраты на оснащение пищеблоков столовых оборудованием, спецодеждой, столовой, кухонной посудой и кухонным инвентарём с учетом срока полезного использования (нормы обеспечения);
- затраты на выполнение мероприятий производственного контроля;
- затраты на повышение квалификации работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания;
- затраты на экспертизу пищевой продукции.

2.4.2. К затратам, рассчитываемым на основе метода наиболее эффективного учреждения либо медианным методом, относятся затраты:

- затраты на утилизацию бытовых и пищевых отходов;
- затраты на банковское обслуживание и эквайринг;
- затраты на ремонт и техническое обслуживание технологического оборудования и имущества пищеблоков общеобразовательных организаций;
- затраты на текущий ремонт и содержание помещений пищеблоков общеобразовательных организаций;
- другие виды затрат по решению учредителей общеобразовательных организаций.

2.5. Затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, $C_{\text{ФОТ}}$ рассчитываются по формуле:

$$C_{\text{ФОТ}} = \frac{(\text{ФОТ}_{\text{год}} + \text{СВ})}{(\text{ч}_{\text{зав.пит.}} + \text{ч}_{\text{обед.пит.}}) \times N_{\text{уч.дней}}^{\text{год}}}, \text{ руб./чел./прием пищи, где:}$$

- $C_{\text{ФОТ}}$ – затраты на заработную плату в расчете на одного питающегося на один прием пищи, руб./чел./прием пищи;
- $\text{ФОТ}_{\text{год}}$ – общий (годовой) фонд оплаты труда (без учета страховых взносов), руб.;
- СВ – начисления на выплаты по оплате труда (страховые взносы) – 30% от $\text{ФОТ}_{\text{год}}$, руб. (22% – обязательное пенсионное страхование; 5,1% – обязательное медицинское страхование; 2,9% – обязательное социальное страхование), руб.;
- $\text{ч}_{\text{зав.пит.}}$, $\text{ч}_{\text{обед.пит.}}$ – средняя численность детей, питающихся в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации по меню основного питания (в среднем в день за год, на соответствующий прием пищи), чел./прием пищи;
- $N_{\text{уч.дней}}^{\text{год}}$ – количество дней обеспечения питанием в году, дн.

Значения показателя численности детей, питающихся по меню основного питания, принимаются по фактическим данным за год, предшествующий году планирования. При этом для расчетов, проводимых в соответствии с настоящими методическими рекомендациями, принимаются средние показатели, определяемые делением общего числа питающихся по приемам пищи в день за все общеобразовательные организации субъекта Российской Федерации на количество таких организаций.

Общий (годовой) фонд оплаты труда $\text{ФОТ}_{\text{год}}$ может определяться по следующим вариантам расчета:

1 вариант – на основании количества и должностей работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, по показателям таблицы 6.19 «Минимальное количество работников пищеблока в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления» санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В данном варианте общий (годовой) фонд оплаты труда определяется без разделения работников пищеблока по категориям должностей:

$$\text{ФОТ}_{\text{год}}^{\text{СП}} = \text{ОТ}_{\text{МРОТ}}^{\text{мес}} \times T \times K^{\text{СП}}, \text{ руб., где:}$$

- T – количество оплачиваемых месяцев работы n -й категории должностей работников, включая оплачиваемый отпуск, мес.;
- $K^{\text{СП}}$ – среднее количество работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, рассчитываемое по показателям таблицы 6.19 «Минимальное количество работников пищеблока в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления» санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21, чел. Для расчета среднего количества работников пищеблока принимается средняя численность детей, питающихся в общеобразовательных организациях субъекта РФ по меню основного питания в день, рассчитываемая как среднее значение $\text{Ч}_{\text{пит.}}^{\text{зав.}} \text{ и } \text{Ч}_{\text{пит.}}^{\text{обед.}}$;
- $\text{ОТ}_{\text{МРОТ}}^{\text{мес}}$ – средний месячный размер оплаты труда (с учетом премий и других выплат) работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, руб./чел./мес., рассчитываемый исходя из установленного в субъекте Российской Федерации минимального размера оплаты труда (МРОТ):
- $\text{ОТ}_{\text{МРОТ}}^{\text{мес}} = \text{КП} \times \text{МРОТ}_{\text{СПБ}}$, руб./чел./мес., где:
- $\text{МРОТ}_{\text{СПБ}}$ – установленный в субъекте Российской Федерации минимальный размер оплаты труда, руб./мес.;

– КП – коэффициент увеличения МРОТ для работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания (рекомендуемые значения от 1,5 и более).

2 вариант – на основании рекомендуемых штатных нормативов численности персонала пищеблоков столовых общеобразовательных организаций субъекта РФ:

$$\text{ФОТ}_{\text{год}}^{\text{РН}} = \sum_n (\text{ОТ}_n^{\text{мес}} \times T_n \times K_n^{\text{РН}}), \text{ руб., где:}$$

- $K_n^{\text{РН}}$ – количество работников n -й категории должностей, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, по рекомендуемым штатным нормативам численности персонала пищеблоков столовых общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации;

– $OT_n^{мес}$ – средний месячный размер оплаты труда для n-й категории должностей работников (с учетом премий и других выплат), руб./мес., рассчитываемый на основе метода наиболее эффективного учреждения либо медианным методом.

2.6. Затраты, рассчитываемые с применением норм, выраженных в натуральных показателях:

$$C_{норм.} = C_{об} + C_{со} + C_{сп} + C_{кпи} + C_{мпк} + C_{пкр} + C_{эпп}$$

руб./чел./прием пищи, где:

- $C_{об}$ – затраты на оснащение пищеблоков оборудованием, руб./чел./прием пищи;
- $C_{со}$ – затраты на оснащение спецодеждой, руб./чел./прием пищи;
- $C_{сп}$ – затраты на оснащение столовой посудой, руб./чел./прием пищи;
- $C_{кпи}$ – затраты на оснащение кухонной посудой и кухонным инвентарём с учетом срока полезного использования, руб./чел./прием пищи;
- $C_{мпк}$ – затраты на проведение мероприятий производственного контроля, руб./чел./прием пищи;
- $C_{пкр}$ – затраты на повышение квалификации работников, руб./чел./прием пищи;
- $C_{эпп}$ – затраты на проведение исследований при экспертизе пищевой продукции, руб./чел./прием пищи.

2.6.1. Затраты на закупку оборудования в расчете на одного питающегося рассчитываются по формуле:

$$C_{об} = \frac{ОБ}{(Ч_{зав.пит.} + Ч_{обедпит.}) \times N_{уч.дней год}}, \text{ руб./чел./прием пищи где:}$$

- ОБ – среднегодовые затраты на закупку оборудования для восполнения до установленных норм исходя из срока полезного использования, руб.;
- $Ч_{зав.пит.}$, $Ч_{обедпит.}$ – средняя численность детей, питающихся в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации по меню основного питания (в среднем в день за год, на соответствующий прием пищи), чел./прием пищи;
- $N_{уч.дней год}$ – количество дней обеспечения питанием в году, дн.

Среднегодовые затраты на закупку оборудования для восполнения до установленных норм исходя из срока полезного использования рассчитываются:

$$ОБ = \sum_i (N_{ОБ,i} \times C_{ОБ,i} / СПИ_i^{ОБ}), \text{ руб./год, где:}$$

- $N_{ОБ,i}$ – норматив содержания i – вида оборудования, установленного уполномоченным органом субъекта Российской Федерации, ед. Для расчета принимается средняя численность детей, питающихся в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации по меню основного питания в день, рассчитываемая как среднее значение $Ч_{\text{пит.}}^{\text{зав.}}$ и $Ч_{\text{пит.}}^{\text{обед.}}$,
- $C_{ОБ,i}$ – стоимость i – го вида оборудования, руб.;
- $СПИ_i^{ОБ}$ – срок полезного использования i –го вида оборудования, лет.

2.6.2. Затраты на закупку специальной одежды и обуви с учетом одноразовой спецодежды в расчете на одного питающегося рассчитываются по формуле:

$$C_{СО} = \frac{СО + СО_{\text{одн.}}}{(Ч_{\text{пит.}}^{\text{зав.}} + Ч_{\text{пит.}}^{\text{обед.}}) \times N_{\text{уч.дней}}^{\text{год}}}, \text{ руб./чел./прием пищи, где:}$$

- $СО$ – затраты на специальную одежду, специальную обувь и другие средства индивидуальной защиты, руб./год;
- $СО_{\text{одн.}}$ – затраты на приобретение одноразовой спецодежды, руб./год;
- $Ч_{\text{пит.}}^{\text{зав.}}$, $Ч_{\text{пит.}}^{\text{обед.}}$ – средняя численность детей, питающихся в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации по меню основного питания (в среднем в день за год, на соответствующий прием пищи), чел./прием пищи;
- $N_{\text{уч.дней}}^{\text{год}}$ – количество дней обеспечения питанием в году, дн./год.

Затраты на закупку спецодежды рассчитываются по формуле:

$$СО = \sum_{i,j} (K_{i,j} \times C_{СО,i,j}), \text{ где:}$$

- $K_{i,j}$ – количество i – вида спецодежды по норме выдачи на год для сотрудников j – ой специальности, установленного уполномоченным органом субъекта Российской Федерации, шт.;
- $C_{СО,i}$ – стоимость i –го вида спецодежды, руб./шт.

Затраты на приобретение одноразовой спецодежды $CO_{\text{одн.}}$ учитываются в размере 30–40% от стоимости специальной одежды и обуви:

$$CO_{\text{одн.}} = CO \times (30 \dots 40) \%$$

2.6.3. Затраты на приобретение столовой посуды (приборов) $C_{\text{СП}}$ в расчете на одного питающегося рассчитываются по формуле:

$$C_{\text{СП}} = C_{\text{восп.}} + C_{\text{ПЗ}}, \text{ где:}$$

- $C_{\text{восп.}}$ – среднегодовые затраты на закупку столовой посуды (приборов) для восполнения до установленных норм исходя из срока полезного использования и количества питающихся, руб./чел./прием пищи;
- $C_{\text{ПЗ}}$ – величина затрат на переходящие запасы, руб./чел./прием пищи.

Среднегодовые затраты на закупку столовой посуды (приборов) для восполнения до установленных норм исходя из срока полезного использования и количества питающихся рассчитываются по формуле:

$$C_{\text{восп.}} = \frac{(\sum_i ((K_{i \text{ зав.}} \times \text{ч}_{\text{пит.}}^{\text{зав.}} / \text{СПИ}_i^{\text{СП}}) + (K_{i \text{ обед}} \times \text{ч}_{\text{пит.}}^{\text{обед}} / \text{СПИ}_i^{\text{СП}})) \times C_{\text{СП},i})}{(\text{ч}_{\text{пит.}}^{\text{зав.}} + \text{ч}_{\text{пит.}}^{\text{обед}})},$$

руб./чел./прием пищи где:

- $K_{i \text{ зав.}}, K_{i \text{ обед}}$ – количество i -го вида столовой посуды (приборов) на прием пищи, установленного уполномоченным органом субъекта Российской Федерации шт./ (чел.*период (лет));
- $\text{ч}_{\text{пит.}}^{\text{зав.}}, \text{ч}_{\text{пит.}}^{\text{обед}}$ – средняя численность детей, питающихся в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации по меню основного питания (в среднем в день за год, на соответствующий прием пищи), чел./прием пищи;
- $\text{СПИ}_i^{\text{СП}}$ – срок полезного использования i -го вида столовой посуды (приборов), лет;
- $C_{\text{СП},i}$ – стоимость i -го вида столовой посуды (приборов), руб./шт.

Затраты на переходящие запасы рассчитываются по формуле:

$$C_{\text{ПЗ}} = \frac{\sum_i R_i^{\text{ПЗ}} \times ((K_{i \text{ зав.}} \times \text{ч}_{\text{пит.}}^{\text{зав.}} / \text{СПИ}_i^{\text{СП}}) + (K_{i \text{ обед}} \times \text{ч}_{\text{пит.}}^{\text{обед}} / \text{СПИ}_i^{\text{СП}})) \times C_{\text{СП},i}}{(\text{ч}_{\text{пит.}}^{\text{зав.}} + \text{ч}_{\text{пит.}}^{\text{обед}})},$$

руб./чел./прием пищи, где:

- $R_i^{пз}$ – размер переходящих запасов i -го вида столовой посуды (приборов), установленный уполномоченным органом субъекта Российской Федерации, %.

2.6.4. Затраты на закупку кухонной посуды и кухонного инвентаря в расчете на одного питающегося рассчитываются по формуле:

$$C_{\text{КПИ}} = \frac{\text{КПИ}}{(\text{Ч}_{\text{пит.}}^{\text{зав.}} + \text{Ч}_{\text{пит.}}^{\text{обед}}) \times N_{\text{год}}^{\text{уч.дней}}}, \text{ руб./чел./прием пищи, где:}$$

- КПИ – среднегодовые затраты на закупку кухонной посуды и кухонного инвентаря для восполнения до установленных норм исходя из срока полезного использования, руб.;
- $\text{Ч}_{\text{пит.}}^{\text{зав.}}$, $\text{Ч}_{\text{пит.}}^{\text{обед}}$ – средняя численность детей, питающихся в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации по меню основного питания (в среднем в день за год, на соответствующий прием пищи), чел./прием пищи;
– $N_{\text{год}}^{\text{уч.дней}}$ – количество дней обеспечения питанием в году, дн.

Среднегодовые затраты на закупку кухонной посуды и кухонного инвентаря для восполнения до установленных норм исходя из срока полезного использования рассчитываются по формуле:

$$\text{КПИ} = \sum_i (N_{\text{кпи},i} \times C_{\text{кух.пос},i} / \text{СПИ}_i^{\text{кух}}), \text{ руб./год, где:}$$

- $N_{\text{кпи},i}$ – норматив содержания i – вида кухонной посуды (кухонного инвентаря), установленный уполномоченным органом субъекта Российской Федерации, шт. Для расчета принимается средняя численность детей, питающихся в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации по меню основного питания в день, рассчитываемая как среднее значение $\text{Ч}_{\text{пит.}}^{\text{зав.}}$ и $\text{Ч}_{\text{пит.}}^{\text{обед.}}$;
- $C_{\text{кух.пос},i}$ – стоимость i – го вида кухонной посуды (кухонного инвентаря), руб.;
- $\text{СПИ}_i^{\text{КПИ}}$ – срок полезного использования i -го вида кухонной посуды (кухонного инвентаря), лет.

2.6.5. Затраты на выполнение мероприятий производственного контроля включают затраты на проведение медицинских осмотров персонала пищеблоков, мероприятий по дератизации и дезинсекции помещений пищеблока, санитарной обработке транспортных средств и другие виды мероприятий, выполняемых по программе производственного контроля. Такие затраты рассчитываются с учетом перечня мероприятий и периодичности их проведения, установленных в "МР 2.3.0279–22. 2.3.

«Гигиена питания. Рекомендации по осуществлению производственного контроля за соответствием изготовленной продукции стандартам, техническим регламентам и техническим условиям», а также в типовых программах производственного контроля, разрабатываемых уполномоченным органом субъекта РФ. Стоимость единицы затрат на выполнение отдельных мероприятий производственного контроля определяется медианным методом.

2.6.6. Затраты на повышение квалификации работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания в расчете на одного питающегося, рассчитываются исходя из количества персонала по показателям таблицы 6.19 «Минимальное количество работников пищеблока в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления» санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», их должностей, квалификации и периодичности прохождения повышения квалификации персоналом, определяемой уполномоченным органом субъекта Российской Федерации. Стоимость единицы затрат на прохождение курсов повышения квалификации работников определяется медианным методом.

2.6.7. Затраты на экспертизу пищевой продукции в расчете на одного питающегося рассчитываются исходя из среднегодовых затрат в соответствии с периодичностью проведения исследований (физико-химических и микробиологических), устанавливаемой уполномоченным органом субъекта Российской Федерации. Стоимость единицы затрат на проведение конкретного вида исследований определяется медианным методом.

2.7. Другие затраты, указанные в п.1.8 и 1.10 настоящих Методических рекомендаций определяются на основе метода наиболее эффективного учреждения, либо медианным методом.

2.8. Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, может отражаться в виде коэффициента затрат, связанных с оказанием услуги в сфере общественного питания приготовлением горячего питания организациями общественного питания (коэффициента затрат, связанных с приготовлением горячего питания организациями общественного питания). Коэффициент затрат рекомендуется определять по формуле:

$$K_3 = \frac{H_{\text{усл}}}{H_{\text{осн.пит}}} \times 100\%, \text{ где}$$

— K_3 – коэффициент затрат, %;

— $N_{\text{усл}}$ — базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, руб./чел./прием пищи;

— $N_{\text{пит.}}^{\text{осн.}}$ — базовый норматив затрат на обеспечение бесплатным питанием на прием пищи с максимальным охватом обучающихся горячим питанием (как правило, на завтрак для обучающихся по программам начального общего образования), руб./чел./прием пищи.

3. Порядок применения базовых нормативов затрат для обоснования предельных цен на оплату (размера родительской платы) услуг в сфере общественного питания, предоставляемые в общеобразовательных организациях на платной основе физическим лицам (обучающимся и (или) их законным представителям)

3.1. Предельные цены на оплату услуг организации питания по комплексному основному меню и диетическому меню рекомендуется устанавливать на основе базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере общественного питания в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации.

Рекомендуется исходить из принципа равной доступности (независимо от формы организации питания) в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации для всех обучающихся питания по основному меню за счет собственных средств, средств родителей (законных представителей детей). Единые предельные цены на оплату услуг организации питания по комплексному основному меню могут быть установлены исходя из следующих вариантов.

Вариант 1. Единая предельная стоимость платных услуг по комплексному основному меню и диетическому меню принимается с учетом только установленных базовых нормативов затрат на обеспечение бесплатным питанием категорий обучающихся, установленных правовыми актами субъекта Российской Федерации, из расчета на одного питающегося на соответствующий прием пищи с учетом возрастной категории и состояния здоровья:

$$N_{i,m}^{\text{рп}} = N_{\text{пит.}i,m}^{\text{осн.}}, \text{ руб./чел./прием пищи, где:}$$

- $N_{i,m}^{\text{рп}}$ — предельная цена на оплату (размер родительской платы) услуг в сфере общественного питания, предоставляемых в общеобразовательных организациях на платной основе обучающимся, руб./чел./прием пищи;

– i – категория детей по возрастам и применяемым нормам ($i = 1$: 7 – 11 лет; $i = 2$: 12 лет и старше, $i = 3$: кадеты 5–8 классы, $i = 4$: кадеты 9–11 классы);

– m – прием пищи ($m=1$ – завтрак; $m=2$ – обед; $m=3$ – полдник);

– $H_{\text{пит.}i,m}$ – базовый норматив затрат на обеспечение бесплатным питанием категорий обучающихся, установленных правовыми актами субъекта Российской Федерации, руб./чел./прием пищи.

Вариант 2. Единая предельная стоимость платных услуг по комплексному основному меню и диетическому меню принимается с учетом установленных базовых нормативов:

– на обеспечение бесплатным питанием категорий обучающихся, установленных правовыми актами субъекта Российской Федерации;

– затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания.

В этом варианте предельная стоимость платных услуг по комплексному основному меню и диетическому меню рассчитывается по формулам:

1 способ:

$$H_{i,m}^{\text{РП}} = H_{\text{пит.}i,m} + H_{\text{усл.}}, \text{ руб./чел./прием пищи, где:}$$

– $H_{i,m}^{\text{РП}}$ – предельная цена на оплату (размер родительской платы) услуг в сфере общественного питания, предоставляемых в общеобразовательных организациях на платной основе обучающимся, руб./чел./прием пищи;

– i – категория детей по возрастам и применяемым нормам ($i = 1$: 7 – 11 лет; $i = 2$: 12 лет и старше, $i = 3$: кадеты 5–8 классы, $i = 4$: кадеты 9–11 классы);

– m – прием пищи ($m=1$ – завтрак; $m=2$ – обед; $m=3$ – полдник);

– $H_{\text{пит.}i,m}$ – базовый норматив затрат на обеспечение бесплатным питанием категорий обучающихся, установленных правовыми актами субъекта Российской Федерации, руб./чел./прием пищи;

2 способ:

$$H_{i,m}^{\text{РП}} = H_{\text{пит.}i,m} \times K_3, \text{ руб./чел./прием пищи, где:}$$

– K_3 – коэффициент затрат, связанных с оказанием услуги в сфере общественного питания приготовлением горячего питания организациями общественного питания.

3.2. При установлении размера родительской платы не допускается включение затрат, не связанных непосредственно с оказанием платной услуги по организации питания.

4. Порядок применения базовых нормативов затрат для обоснования стоимости оказания услуг по организации питания (цена единицы услуги), применяемые для расчета начальной (максимальной) цены контракта при размещении заказа на оказание услуг при организации питания обучающихся через предприятия общественного питания (при аутсорсинге)

4.1. Начальная (максимальная) цена контракта (НМЦК) на оказание услуг по организации питания обучающихся рассчитывается на основе базовых нормативов затрат, определенных в разделе 2 настоящих Методических рекомендаций, и объема оказываемых услуг.

4.2. Цена единицы услуги (стоимость организации питания одного обучающегося на прием пищи в день) для расчета НМЦК определяется по категориям детей по возрастам и применяемым нормам и приемам пищи рассчитывается по формулам:

1 способ:

$$Ц_{i,m}^{ед} = Н_{пит.i,m} + Н_{усл.}, руб./чел./прием пищи, где:$$

– $Ц_{i,m}^{ед}$ – цена единицы услуги (стоимость организации питания одного обучающегося на прием пищи в день) для расчета НМЦК при размещении заказа на оказание услуг при организации питания обучающихся через предприятия общественного питания (при аутсорсинге), руб./чел./прием пищи;

– i – категория детей по возрастам и применяемым нормам ($i = 1$: 7 – 11 лет; $i = 2$: 12 лет и старше, $i = 3$: кадеты 5–8 классы, $i = 4$: кадеты 9–11 классы);

– m – прием пищи ($m=1$ – завтрак; $m=2$ – обед; $m=3$ – полдник);

– $Н_{пит.i,m}$ – базовый норматив затрат на обеспечение бесплатным питанием категорий обучающихся, установленных правовыми актами субъекта Российской Федерации, руб./чел./прием пищи;

– $Н_{усл}$ – базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги в сфере общественного питания, руб./чел./прием пищи.

2 способ:

$$Ц_{i,m}^{ед} = Н_{пит.i,m} \times K_3, руб./чел./прием пищи, где:$$

- K_3 – коэффициент затрат, связанных с оказанием услуги в сфере общественного питания приготовлением горячего питания организациями общественного питания.

4.3. Объем оказываемых услуг определяется государственным заданием в соответствии с прогнозируемой численностью питающихся обучающихся по категориям обучающихся, установленных правовыми актами субъекта Российской Федерации и имеющим право на обеспечение бесплатным питанием, и планируемым количеством дней питания в году.

ГЛАВА 5. МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ РАЗМЕРОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

5.1. Основания и цели разработки натуральных норм (размеров) обеспечения

Натуральные нормы (размеры) обеспечения для организации питания детей в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях субъекта Российской Федерации разрабатываются в соответствии с полномочиями, установленными пунктом 3 статьи 25.2 и пунктом 2 статьи 25.3. Федерального закона № 29–ФЗ:

- статья 25.2, п.3: «В целях организации питания детей федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в пределах своих полномочий осуществляются: разработка норм обеспечения питанием детей в зависимости от возрастной категории детей»;
- статья 25.3, п.2: «Органы государственной власти субъекта Российской Федерации на территории субъекта Российской Федерации могут обеспечивать питанием детей в организованных детских коллективах, в том числе детей, нуждающихся в диетическом питании, детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в размерах, соответствующих нормам или превышающих нормы, которые установлены пунктом 1 настоящей статьи, с применением допустимых норм замены одних пищевых продуктов другими пищевыми продуктами с учетом социально–демографических факторов, национальных, конфессиональных и местных особенностей питания населения».

Основной целью разработки норм (размеров) обеспечения по приемам пищи (завтрак, обед, полдник – для общеобразовательных организаций, и в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации – 8–10 часов; 11–12 часов) является создание условий для обязательного выполнения требований пункта 2 статьи 25.2 Федерального закона № 29–ФЗ. Организация питания детей в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления:

«При организации питания детей образовательные организации и организации отдыха детей и их оздоровления обязаны соблюдать нормы обеспечения питанием детей в организованных детских коллективах».

Для достижения данной цели необходима разработка норм (размеров) обеспечения на приемы пищи, установленные в таблице 3 приложения № 10 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20 (завтрак, обед, полдник), так как в приложении № 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20 приводятся только среднесуточные наборы пищевой продукции для питания детей, применение которых не позволяет провести оценку выполнения норм на конкретный прием пищи.

Анализ выполнения натуральных норм выдачи пищевых продуктов, ранее проведенный в ряде образовательных организаций субъектов Российской Федерации, показал, что в настоящее время обучающиеся получают различные наборы продуктов, разное количество фруктов, мяса, рыбы, творога и других наиболее ценных пищевых продуктов¹.

Нормы (размеры) обеспечения на приемы пищи необходимы также в целях:

- обоснования реальной потребности бюджетных средств на приобретение пищевых продуктов для обеспечения бесплатным питанием льготных категорий обучающихся и воспитанников;
- формирования эффективной системы контроля за целевым использованием бюджетных средств и выполнением натуральных норм;
- обеспечения единого высокого уровня качества и разнообразия питания и обучающихся и воспитанников в субъекте Российской Федерации во всех образовательных организациях.

При разработке норм (размеров) обеспечения учитываются следующие требования и ограничения (табл. 1).

¹ Коллективная монография, Москва, 2023, УДК 613.2, ББК 51.23., АНО «Институт отраслевого питания», Маслов С.В., Чернигов В.В., Углов С.Ю. и др. Методические подходы к оценке состояния и нормированию питания в общеобразовательных организациях, Глава 2. Методические подходы и основные результаты анализа полноты использования федеральной субсидии на бесплатное горячее питание и выполнения установленных норм обеспечения детей, с.44-48.

Таблица 1

Требования и ограничения при разработке норм (размеров) обеспечения на приемы пищи

Наименование нормы обеспечения (размеров обеспечения)	Требования к		
	содержанию пищевых веществ, энергии, витаминов и минеральных веществ ^{1,2}	содержанию пищевой продукции питания по ее видам	допустимой стоимости норм (размеров) обеспечения по приемам пищи
для общеобразовательных организаций возрастных групп 7–11 лет, в том числе:	Общее содержание веществ за завтрак, обед, полдник должно составлять в пределах 60–75% (в соответствии с таблицей 3 приложения № 10 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20) от потребности, установленной в таблице 1 приложения № 10 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20	Общее содержание пищевой продукции (в нетто г, мл, на 1 чел. в сутки) за завтрак, обед, полдник должно составлять не менее 60–75% (в соответствии с таблицей 3 приложения № 10 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20) от значений, установленных в	Общая стоимость норм (размеров) обеспечения должна составлять (от стоимости ² среднесуточных наборов, установленных в таблице 2 приложения № 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20)
			Номенклатура пищевых продуктов для разработки норм должна включать все наименования номенклатуры видов продукции, определенной в таблице 2 приложения № 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20, а также дополнительные наименования (при необходимости и при наличии обоснования), номенклатуру продуктов для примерного процентного

Наименование нормы обеспечения (размеров обеспечения)	Требования к			номенклатуре пищевых продуктов разрабатываемых норм
	содержанию пищевых веществ, энергии, витаминов и минеральных веществ ^{1,2}	содержанию пищевой продукции питания по ее видам	допустимой стоимости норм (размеров) обеспечения по приемам пищи	
завтрак ⁴	20–25%	таблице 2 приложения № 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20 с учетом допустимых норм замен: завтрак, обед и полдник – 60–75%	20–25% ³	содержания различных видов продуктов по каждой группе пищевой продукции (для расчета химического состава и стоимости норм (размеров) обеспечения)
обед ⁴	30–35%		30–35%	
полдник ⁴	10–15%		10–20%	
для общеобразовательных организаций возрастных групп 12–18 лет, в том числе:	Общее содержание веществ за завтрак, обед, полдник должно составлять в пределах 60–75% от потребности, установленной в таблице 1 приложения № 10 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20		Общая стоимость норм (размеров) обеспечения должна составлять от стоимости ² среднесуточных наборов, установленных в таблице 2 приложения № 7 к	

Наименование нормы обеспечения (размеров обеспечения)	Требования к			номенклатуре пищевых продуктов разрабатываемых норм
	содержанию пищевых веществ, энергии, витаминов и минеральных веществ ^{1,2}	содержанию пищевой продукции питания по ее видам	допустимой стоимости норм (размеров) обеспечения по приемам пищи	
			СанПиН 2.3/2.4.3590–20	
завтрак ⁴	20–25%		20–25%	
обед ⁴	30–35%		30–35%	
полдник ⁴	10–15%		10–20%	
для cadетов, обучающихся в 5–8 классах и 9–11 классах образовательных организаций cadетского типа и cadетской направленности, в том числе:	Общее содержание веществ за завтрак, обед, полдник должно составлять в пределах 60–75% от потребности, установленной в таблице 2 приложения № 10 к	Общее содержание пищевой продукции за завтрак, обед, полдник должно составлять не менее 60–75% в соответствии с таблицей 5 приложения № 7 СанПиН	Общая стоимость норм (размеров) обеспечения должна составлять от стоимости ² среднесуточных наборов, установленных в	Номенклатура пищевых продуктов для разработки норм должна включать все наименования номенклатуры видов продукции, определенной в таблице 5 приложения № 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20, а также дополнительные наименования

Наименование нормы обеспечения (размеров обеспечения)	Требования к			номенклатуре пищевых продуктов разрабатываемых норм
	содержанию пищевых веществ, энергии, витаминов и минеральных веществ ^{1,2}	содержанию пищевой продукции питания по ее видам	допустимой стоимости норм (размеров) обеспечения по приемам пищи	
	СанПиН 2.3/2.4.3590–20	2.3/2.4.3590–20 с учетом допустимых норм замен	таблице 5 приложения № 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20	(при необходимости и при наличии обоснования), номенклатуру продуктов для примерного процентного содержания различных видов продуктов по каждой группе пищевой продукции, для расчета химического состава и стоимости норм (размеров) обеспечения,
завтрак ⁴	20–25%		20–25%	
обед ⁴	30–35%		30–35%	
полдник ⁴	10–15%		10–20%	
для дошкольных образовательных организаций для возрастных групп 1–3 года (длительность пребывания 8–10 часов)	Общее содержание веществ не менее 75% от показателей набора продуктов, установленного в таблице 1 приложения №	Общее содержание пищевой продукции за завтрак, второй завтрак, обед, полдник должно составлять не менее 75% в соответствии с	Общая стоимость норм (размеров) обеспечения	Номенклатура пищевых продуктов для разработки норм должна включать все наименования номенклатуры видов продукции, определенной в таблице 2 приложения № 7 к

Наименование нормы обеспечения (размеров обеспечения)	Требования к				номенклатуре пищевых продуктов разрабатываемых норм
	содержанию пищевых веществ, энергии, витаминов и минеральных веществ ^{1,2}	содержанию пищевой продукции питания по ее видам	допустимой стоимости норм (размеров) обеспечения по приемам пищи		
для дошкольных образовательных организаций для возрастных групп 3–7 лет (длительность пребывания 8–10 часов)	7 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20	таблицей 1 приложения №7 СанПиН 2.3/2.4.3590–20 с учетом допустимых норм замен	наборов, установленных в таблице 2 приложения № 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20: не менее 75%	СанПиН 2.3/2.4.3590–20, а также дополнительные наименования (при необходимости и при наличии обоснования), номенклатуру продуктов для примерного процентного содержания различных видов продуктов по каждой группе пищевой продукции	
для дошкольных образовательных организаций для возрастных групп 1–3 года (длительность пребывания 11–12 часов)	Общее содержание веществ не менее 95% от показателей набора продуктов, установленного в таблице 1 приложения № 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20	Общее содержание пищевой продукции за завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин (кроме второго ужина) должно составлять не менее 95% в	Общая стоимость норм (размеров) обеспечения должна составлять от стоимости ² среднесуточных наборов,		

Наименование нормы обеспечения (размеров обеспечения)	Требования к			
	содержанию пищевых веществ, энергии, витаминов и минеральных веществ ^{1,2}	содержанию пищевой продукции питания по ее видам	допустимой стоимости норм (размеров) обеспечения по приемам пищи	номенклатуре пищевых продуктов разрабатываемых норм
для дошкольных образовательных организаций для возрастных групп 3–7 лет (длительность пребывания 11–12 часов)		соответствии с таблицей 1 приложения №7 СанПиН 2.3/2.4.3590–20 с учетом допустимых норм замен	установленных в таблице 2 приложения № 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20: не менее 95%	

¹ Расчетное содержание макро-и микронутриентов определяется с учетом процентного содержания различных видов продуктов по каждой группе пищевой продукции (вариант – таблица 2).

² Химико-энергетические характеристики норм рассчитываются с учетом средних потерь веществ при тепловой обработке, согласно справочнику «Химический состав и калорийность российских продуктов питания: Справочник», ред. В.А. Тутельян. – М.: ДеЛи плюс, 2012, Методических рекомендаций МР 2.4.0260–21 «Рекомендации по проведению оценки соответствия меню обязательным требованиям» и средней доле продукта, подлежащей тепловой обработке (по средним потребительским ценам Росстата на продовольственные товары по субъекту РФ на декабрь года, предшествующего году бюджетного планирования).

³ Стоимость норм (размеров) обеспечения на завтрак для обучающихся 7–11 лет должна быть не менее средней стоимости питания, установленной для расчета объема субсидии из федерального бюджета для субъекта Российской Федерации в соответствии с прил. № 29 Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

⁴ При разработке норм учитываются положения п. 8.1.2.3. СанПиН 2.3/2.4.3590–20 (Допускается в течение дня отступление от норм калорийности по отдельным приемам пищи в пределах $\pm 5\%$ при условии, что средний % пищевой ценности за неделю будет соответствовать нормам, приведенным в таблице № 3 приложения № 10 к настоящим Правилам, по каждому приему пищи). Таким образом, обязательным является выполнение требований, что общее содержание веществ за завтрак, обед, полдник должно составлять в пределах 60–75% от потребности, а по приемам пищи общее содержание может отличаться в пределах $\pm 5\%$, то есть: на завтрак – 19–26,25%, на обед – 28,5 – 36,75%, на полдник – 9,5 – 15,75%.

Таблица 2

Процентное содержание продуктов в номенклатурные группы продуктов, применяемое при разработке норм (размеров) обеспечения для расчетов содержания макро–и микронутриентов (вариант)

Наименование продуктов (групп продуктов) в проектах норм	Наименование продуктов	Процентное содержание продуктов в группах, %		
		дошкольные образовательные организации	общеобразовательные образовательные организации	образовательные организации кадетского типа и кадетской направленности
Хлеб ржаной	Хлеб ржаной из обойной муки	10	10	10
	Хлеб из смеси муки ржаной и пшеничной	90	90	90
Хлеб пшеничный	Хлеб из муки пшеничной 1 сорта	20	20	20
	Хлеб из муки пшеничной высшего сорта	70	70	70
	Сухари панировочные	10	10	10
Мука пшеничная	Мука пшеничная высшего сорта	100	100	100
Крупы, бобовые	Крупа рисовая	50	50	50
	Крупа гречневая	20	20	20
	Крупа манная	4	4	4
	Крупа перловая	4	4	4
	Крупа пшеничная	6	6	6
	Крупа пшено	6	6	6
	Крупа горох	5	5	5
	Фасоль	5	5	5
Макаронные изделия группы А	Рожки, вермишель, лапша	100	100	100
Картофель	Картофель	100	100	100
	Морковь свежая	25	25	25

Наименование продуктов (групп продуктов) в проектах норм	Наименование продуктов	Процентное содержание продуктов в группах, %		
		дошкольные образовательные организации	общеобразовательные образовательные организации	образовательные организации кадетского типа и кадетской направленности
Овощи очищенные, в т.ч. консервированные, томат–паста	Свекла свежая	25	25	21
	Капуста белокочанная	25	25	25
	Лук репчатый	11	11	11
	Огурцы консервированные	3	3	3
	Томаты консервированные	3	3	3
	Капуста квашеная	3	3	3
	Кукуруза сладкая консервированная	2	2	2
	Зеленый горошек консервированный	2	2	6
	Томатная паста	1	1	1
	Огурцы свежие	47	47	47
Овощи и зелень свежие закрытого грунта	Томаты свежие	45	45	45
	Перец сладкий свежий	5	5	5
	Зелень (укроп, петрушка) свежие	3	3	3
Фрукты свежие, ягоды свежемороженые	Яблоки	25	25	25
	Бананы	25	15	15
	Груши	20	20	20
	Апельсины	15	20	20
	Ягоды свежемороженые (клюква, вишня, брусника и др.)	10	10	10
	Лимоны	5	10	10
Орехи очищенные	Орехи грецкие	100	100	100
Фрукты сухие	Изюм	10	10	10
	Яблоки сушеные	30	30	30
	Курага	30	30	30
	Чернослив	30	30	30

Наименование продуктов (групп продуктов) в проектах норм	Наименование продуктов	Процентное содержание продуктов в группах, %		
		дошкольные образовательные организации	общеобразовательные образовательные организации	образовательные организации детского типа и кадетской направленности
Шиповник сухой	Шиповник сухой	100	100	100
Мак, кунжут (для выпечки)	Мак, кунжут (для выпечки)	100	100	100
Соки плодоовощные, напитки витаминизированные, в т.ч. инстантные	Соки плодоовощные (яблочный, апельсиновый и др.)	100	100	100
Мясо 1-й категории	Мясо говядина бескостная для детского питания	70	70	70
	Мясо свинина бескостное для детского питания	30	30	30
Субпродукты говяжьи	Печень говяжья	100	100	100
Мясо птицы	Филе грудки куриное	30	70	70
	Куры (тушка, цыплята бройлер 1 категории)	65	20	20
	Филе индейки	5	10	10
Рыба (филе)	Треска	30	30	30
	Хек	30	30	30
	Минтай	40	40	40
Рыба (филе) жирных сортов, в т.ч. слабо или малосоленое	Горбуша	65	65	65
	Лосось атлантический (форель)	5	5	5
	Лосось дальневосточный (кета)	10	10	10
	Сельдь (среднесоленая) тихоокеанская	10	10	10
	Скумбрия дальневосточная	10	10	10
Молоко коровье питьевое	Молоко коровье питьевое 2,5 – 3,2%	95	95	95

Наименование продуктов (групп продуктов) в проектах норм	Наименование продуктов	Процентное содержание продуктов в группах, %		
		дошкольные образовательные организации	общеобразовательные образовательные организации	образовательные организации кадетского типа и кадетской направленности
	Молоко сгущенное	5	5	5
Кисломолочные продукты	Кефир 2,5 – 3,2%	50	50	50
	Ряженка 2,5 – 3,2%	20	20	20
	Йогурт питьевой 2,5 – 3,2%	30	30	30
Творог (5 – 9% м.д.ж.)	Творог (5 – 9% м.д.ж.)	100	100	100
Сыр твердый	Сыр твердый (содержание влаги от 49 до 61%)	100	100	100
Сметана	Сметана 10–15%	100	100	100
Масло сливочное 82,5%	Масло сливочное 82,5%	100	100	100
Масло растительное	Масло растительное подсолнечное	100	100	100
Яйцо куриное	Яйцо куриное 1 кат	100	100	100
Сахар	Сахар	100	100	100
Кондитерские изделия	Мармелад	30	30	30
	Пастила ванильная	30	30	30
	Печенье и др.	40	40	40
Чай	Чай чёрный байховый	100	100	100
Какао–порошок	Какао–порошок	100	100	100
Кофейный напиток	Кофейный напиток злаковый ячменный (не содержащий натуральный кофе)	100	100	100
Дрожжи хлебопекарные	Дрожжи хлебопекарные прессованные	100	100	100
Соль пищевая поваренная йодированная	Соль пищевая поваренная йодированная	100	100	100
Крахмал	Крахмал картофельный	100	100	100

Наименование продуктов (групп продуктов) в проектах норм	Наименование продуктов	Процентное содержание продуктов в группах, %		
		дошкольные образовательные организации	общеобразовательные образовательные организации	образовательные организации кадетского типа и кадетской направленности
Специи (для питания детей)	Специи (для питания детей) – Лавровый лист, корица, гвоздика, лимонная кислота и др.		100	100

Применение для расчета стоимости натуральных норм (размеров) обеспечения цен по данным федерального статистического наблюдения за потребительскими ценами на декабрь года, предшествующего году бюджетного планирования, принято с учетом положений «Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях)» (Приложение 29 к Государственной программе развития образования в Российской Федерации).

5.2. Номенклатура пищевых продуктов, применяемая для разработки норм (размеров) обеспечения

Структура разрабатываемых норм (размеров) обеспечения включает все наименования пищевой продукции из среднесуточных наборов, установленных в СанПиН 2.3/2.4.3590–20 для соответствующих категорий детей.

Кроме того, учитывается, что выполнение установленных нормативов физиологической потребности по отдельным веществам не может быть достигнуто без применения определенных видов продуктов, а также обогащенных продуктов. Для исключения дефицита в питании детей отдельных веществ, в нормы (размеры) обеспечения целесообразно включать:

- хлеб из муки пшеничной обогащенной;
- муку пшеничную обогащенную;
- соки витаминизированные;
- шиповник (витамин С);
- рыба жирных сортов, орехи грецкие (ПНЖК, W-3);

Для расширения ассортимента и разнообразия питания в нормах может быть отражена обязательная выдача овощей и зелени закрытого грунта.

В рамках полномочий субъекта, предусмотренных статьей 25.3. Федерального закона № 29–ФЗ, пункт 2 (об обеспечении питанием детей в организованных детских коллективах субъекта, в размерах, соответствующих нормам или превышающих нормы, установленных федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на разработку и утверждение государственных санитарно–эпидемиологических правил и гигиенических нормативов), а также в целях гарантированного обеспечения детей витаминами, в разработанных нормах (размерах) обеспечения рекомендуется увеличивать содержание фруктов.

С учетом вышеизложенного, при разработке и обосновании натуральных норм (размеров) обеспечения детей применяется расширенная номенклатура пищевых продуктов, приведенная в табл. 3.

Таблица 3

Номенклатура пищевых продуктов, применяемая для разработки норм (размеров) обеспечения для образовательных организаций

Номенклатура групп и видов продуктов по СанПиН 2.3/2.4.3590–20	Номенклатура, принятая для разработки норм (размеров) обеспечения	Наименование основных продуктов, включённых в номенклатурные группы при разработке норм (размеров) обеспечения
Хлеб ржаной	Хлеб ржаной	Хлеб ржаной из обойной муки
		Хлеб из смеси муки ржаной и пшеничной
Хлеб пшеничный	Хлеб пшеничный	Хлеб из муки пшеничной 1 сорта

Номенклатура групп и видов продуктов по СанПиН 2.3/2.4.3590–20	Номенклатура, принятая для разработки норм (размеров) обеспечения	Наименование основных продуктов, включённых в номенклатурные группы при разработке норм (размеров) обеспечения
		Хлеб из муки пшеничной высшего сорта
		Сухари панировочные
Мука пшеничная	Мука пшеничная	Мука пшеничная высшего сорта
Крупы, бобовые	Крупы, бобовые	Крупа рисовая
		Крупа гречневая
		Крупа манная
		Крупа перловая
		Крупа пшеничная
		Крупа пшено
		Крупа горох
		Фасоль
Макаронные изделия	Макаронные изделия группы А	Рожки, вермишель, лапша
Картофель	Картофель	Картофель
Овощи (свежие, замороженные, консервированные), включая соленые и квашеные (не более 10% от общего количества овощей), в т.ч. томат–пюре, зелень, г	Овощи очищенные, в т.ч. консервированные, томат–паста	Морковь свежая
		Свекла свежая
		Капуста белокочанная
		Лук репчатый
		Огурцы консервированные
		Томаты консервированные
		Капуста квашеная
		Кукуруза сладкая консервированная
		Зеленый горошек консервированный
	Овощи и зелень свежие закрытого грунта	Томатная паста
		Огурцы свежие
		Томаты свежие
		Перец сладкий свежий
		Зелень (укроп, петрушка) свежие
	Фрукты свежие, ягоды свежемороженые	Яблоки
		Бананы
		Груши
		Апельсины
		Ягоды свежемороженые (клюква, вишня, брусника и др.)
		Лимоны
Сухофрукты	Орехи очищенные	Орехи грецкие

Номенклатура групп и видов продуктов по СанПиН 2.3/2.4.3590–20	Номенклатура, принятая для разработки норм (размеров) обеспечения	Наименование основных продуктов, включённых в номенклатурные группы при разработке норм (размеров) обеспечения
	Фрукты сухие	Изюм
		Яблоки сушеные
		Курага
		Чернослив
	Шиповник сухой	Шиповник сухой
	Мак, кунжут (для выпечки)	Мак, кунжут (для выпечки)
Соки плодоовощные, напитки витаминизированные, в т.ч. инстантные	Соки плодоовощные	Соки плодоовощные (яблочный, апельсиновый и др.)
Мясо 1–й категории	Мясо 1–й категории	Мясо говядина бескостная для детского питания
		Мясо свинина бескостное для детского питания
Субпродукты (печень, язык, сердце)	Субпродукты говяжьи	Печень говяжья
Птица (цыплята–бройлеры потрошенные – 1 кат)	Мясо птицы	Филе грудки куриное
		Куры (тушка, цыплята бройлер 1 категории)
		Филе индейки
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо– или малосоленое	Рыба (филе)	Треска
		Хек
		Минтай
	Рыба (филе) жирных сортов, в т.ч. слабо или малосоленое	Горбуша
		Лосось атлантический (форель)
		Лосось дальневосточный (кета)
		Сельдь (среднесоленая) тихоокеанская
		Скумбрия дальневосточная
Молоко, кисломолочные продукты (мл)	Молоко коровье питьевое	Молоко коровье питьевое 2,5 – 3,2%
		Молоко сгущенное
	Кисломолочные продукты	Кефир 2,5 – 3,2%
		Ряженка 2,5 – 3,2%
		Йогурт питьевой 2,5 – 3,2%
Творог (5 – 9% м.д.ж.)	Творог (5 – 9% м.д.ж.)	Творог (5 – 9% м.д.ж.)
Сыр	Сыр твердый	Сыр твердый (содержание влаги от 49 до 61%)

Номенклатура групп и видов продуктов по СанПиН 2.3/2.4.3590–20	Номенклатура, принятая для разработки норм (размеров) обеспечения	Наименование основных продуктов, включённых в номенклатурные группы при разработке норм (размеров) обеспечения
Сметана	Сметана	Сметана 10–15%
Масло сливочное	Масло сливочное	Масло сливочное 82,5% ж.
Масло растительное	Масло растительное	Масло растительное подсолнечное
Яйцо куриное	Яйцо куриное	Яйцо куриное 1 кат
Сахар	Сахар	Сахар
Кондитерские изделия	Кондитерские изделия	Мармелад
		Пастила ванильная
		Печенье и др.
Чай	Чай	Чай чёрный байховый
Какао–порошок	Какао–порошок	Какао–порошок
Кофейный напиток	Кофейный напиток	Кофейный напиток злаковый ячменный (не содержащий натуральный кофе)
Дрожжи хлебопекарные	Дрожжи хлебопекарные	Дрожжи хлебопекарные прессованные
Соль пищевая поваренная йодированная	Соль пищевая поваренная йодированная	Соль пищевая поваренная йодированная
Крахмал	Крахмал	Крахмал картофельный
Специи (для питания детей)	Специи (для питания детей)	Специи (для питания детей) – лавровый лист, корица, гвоздика, лимонная кислота и др.

При расчете химико-энергетических характеристик разрабатываемых норм учитываются данные о средних потерях пищевых веществ при тепловой обработке в соответствии с МР 2.4.0260–21 «Рекомендации по проведению оценки соответствия меню обязательным требованиям», справочником "Химический состав и калорийность российских продуктов питания" под ред. В.А Тютельян, изд. ДеЛи 2012 г. (таблица 13 «Потери основных пищевых веществ и энергетической ценности пищевых продуктов при основных процессах кулинарной обработке блюд и кулинарных изделий»), «Сборником рецептов на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях: Сборник технических нормативов», ред. М.П. Могильный и В.А. Тютельян. Изд. ДеЛи плюс, 2017 и МР 2.3.1.0253–21 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской

Федерации» и могут быть приняты коэффициенты потерь, приведенные в таблице 4.

Таблица 4

Средние потери пищевых веществ при тепловой обработке, принятые для расчетов химико-энергетических характеристик разрабатываемых норм (размеров) обеспечения

Наименование показателей		Потери при тепловой обработке, %
Пищевые вещества (г)	Белки	9
	Жиры	12
	Углеводы	9
Холестерин (мг)		20
Витамины (мг)	B ₁	28
	B ₂	20
	C	60
	A (мкг)	40
Минеральные вещества (мг)	Ca	4
	P	13
	Mg	13
	K	17
	Fe	13
	Se (мкг)	12
	I (мкг)	12
	F	12

Нормы (размеры) обеспечения с указанием наименования пищевой продукции по группам и видам представляются в виде таблиц (вариант – таблица 5).

Таблица 5

Вариант нормы (размеров) обеспечения для организации питания детей, обучающихся по программам начального образования в возрасте от 7 до 11 лет (в нетто г, мл, на 1 ребенка на прием пищи)

№ п/п	Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	Завтрак	Обед	Полдник
1	Хлеб ржаной из обойной муки	10	50	–
2	Хлеб пшеничный, обогащенный	30	50	–
3	Мука пшеничная	5	2	20
4	Крупы, бобовые	10	22	–

№ п/п	Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	Завтрак	Обед	Полдник
5	Макаронные изделия	3	6	–
6	Картофель	20	90	–
7	Овощи, всего:	30	140	–
7.1	в т.ч. овощи свежие, консервированные, консервы овощные натуральные, томат паста	20	90	–
7.2	овощи и зелень свежие закрытого грунта	10	50	–
8	Фрукты и ягоды свежие	100	50	85
9	Сухофрукты, всего:	2	6	–
9.1	фрукты, ягоды, орехи и семена сушеные, всего:	–	6	–
9.2	шиповник сухой	2	–	–
10	Соки плодоовощные, напитки витаминизированные	–	100	100
11	Мясо жилованное	7	45	–
12	Субпродукты говяжьи 1 категории	–	7	–
13	Мясо птицы (филе)	7	25	–
14	Рыба (филе), в т.ч. слабо– или малосоленое (включая рыбу жирных сортов – не менее 40%)	7	16	–
15	Молоко	100	10	20
16	Кисломолочные продукты	20	20	100
17	Творог	30	–	6
18	Сыр	5	2	–
19	Сметана	1	5	–
20	Масло сливочное	8	7	4
21	Масло растительное	1	7	1
22	Яйцо	20	3	3
23	Сахар	14	6	2
24	Кондитерские изделия в индивидуальной упаковке	–	–	7
25	Чай	0,6	–	–
26	Какао–порошок	0,6	–	–
27	Кофейный напиток	1,2	–	0,6
28	Дрожжи хлебопекарные	0,1	–	0,2
29	Соль поваренная пищевая, йодированная	0,5	1,3	–
30	Крахмал	–	1,0	–
31	Специи (для питания детей)	0,4	0,5	0,4

5.3. Основные показатели норм (размеров) обеспечения и выполнение требований и ограничений к содержанию пищевых веществ, видам пищевой продукции и допустимой стоимости норм (размеров) обеспечения

Примеры структуры таблиц для обоснования приведены ниже.

Таблица 6

Химический состав проекта нормы (завтрак, обед, полдник) обеспечения питанием детей, обучающихся по программам начального образования (пример)

Наименование пищевых веществ		Химсостав с учетом потерь	Потребность по СанПиН 2.3/2.4. 3590–20	Доля от СанПиН 2.3/2.4. 3590–20, %
Пищевые вещества (г)	Белки, г	57,6	77	75
	Жиры, г	53,2	79	67
	Углеводы, г	225,5	335	67
Энергосодержание (ккал)		1 610,82	2 350	69
Холестерин (мг)		246,9	300	82
Витамины (мг)	B ₁	0,8	1,2	66
	B ₂	1,1	1,4	79
	C	58,1	60	97
	A (мкг)	941,6	700	135
	E	9,2	10	92
	D (мкг)	2,5	10	25
Минеральные вещества (мг)	Ca	675,9	1100	61
	P	938,8	1100	85
	Mg	244,7	250	98
	K	2500,7	1100	227
	Fe	15,2	12	127
	Se (мкг)	58,3	30	194
	I (мкг)	77,0	100	77
ПНЖК (г)	Zn	10,0	10	100
	Омега – 3	0,7	1	68

Таблица 7

Выполнение требований к общему содержанию пищевой продукции за завтрак, обед, полдник в сравнении с нормами, установленными в таблице 2 приложения № 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590–20 с учетом допустимых норм замен (пример)

№ п/п	Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	Итого в сутки СанПиН 2.3/2.4.3590–20	Завтрак в школе	Обед в школе	Полдник в школе	Итого завтрак, обед, полдник в школе	в % от суточной нормы	недостает/излиш (в сравнении с 60%, г)	недостает/излиш (в сравнении с 75%, г)	Проведенные замены	Результат с учетом замен, г	в % от суточной нормы с учетом замен
1	Хлеб ржаной из обойной муки	80	10	50	0	60	75					75
2	Хлеб пшеничный обогащенный	150	30	50	0	80	53	–10	–33	18 г. муки за 26 г. хлеба 1 сорта	106	71
3	Мука пшеничная обогащенная	15	5	2	20	27	180	18	16		9	60
4	Крупы	45	10	22	0	32	71	5		1 г. круп за 4 г. картофеля	31	69
5	Макаронные изделия	15	3	6	0	9	60	0				60

№ п/п	Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	Итого в сутки СанПиН 2.3/2.4.3590- 20	Завтрак в школе	Обед в школе	Полдник в школе	Итого завтрак, обед, полдник в школе	в % от суточной нормы	недостаток/ излишек (в сравнении с 60%, г)	недостаток/ излишек (в сравнении с 75%, г)	Проведенные замены	Результат с учетом замен, г	в % от суточной нормы с учетом замен
6	Картофель очищенный	187	20	90	0	110	59	-2		1 г. круп за 4 г. картофеля	114	61
7	Овощи очищенные	280	30	140	0	170	61					61
8	Фрукты свежие	185	100	50	85	235	127	124	96	22 г. фруктов за 3,3 г. сухофруктов	213	115
9	Сухофрукты	15	2	6	0	8	53	-1,0	-3,3	22 г. фруктов за 3,3 г. сухофруктов	11	75
10	Соки плодовоовощные, напитки витаминизированные	200	0	100	100	200	100					100
11	Мясо жилованное	70	7	45	0	52	74	10		10 г. мяса за 13 г. рыбы	42	60

№ п/п	Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	Итого в сутки СанПиН 2.3/2.4.3590- 20	Завтрак в школе	Обед в школе	Подлник в школе	Итого завтрак, обед, подлник в школе	в % от суточной нормы	недостат/излиш (в сравнении с 60%, г)	недостат/излиш (в сравнении с 75%, г)	Проведенные замены	Результат с учетом замен, г	в % от суточной нормы с учетом замен
12	Субпродукты 1 категории	30	0	7	0	7	23	-11		9г. птицы за 11 г. субпродуктов	18	60
13	Птица (филе)	35	7	25	0	32	91	11		9 г. птицы за 11 г. субпродуктов	23	66
14	Рыба (филе),	58	7	16	0	23	40	-11,8		10г. мяса за 13г. рыбы	36	62
15	Молоко	300	100	10	20	130	43	-50,0		50 г. к/м продуктов за 50 г. молока	203,0	68
16	Кисломолочные продукты, в том числе:	150	20	20	100	140	93	50,0		50 г. к/м продуктов за 50 г. молока	90,0	60
17	Творог	50	30	0	6	36	72	6,0	-1,5			72
18	Сыр	10	5	2	0	7	70	1,0	-0,5			70

№ п/п	Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	Итого в сутки СанПиН 2.3.2.4.3590- 20	Завтрак в школе	Обед в школе	Подлник в школе	Итого завтрак, обед, подлник в школе	в % от суточной нормы	недостает/ излиш (в сравнении с 60%, г)	недостает/ излиш (в сравнении с 75%, г)	Проведенные замены	Результат с учетом замен, г	в % от суточной нормы с учетом замен
19	Сметана	10	1	5	0	6	60	0,0	-1,5			60
20	Масло сливочное	30	8	7	4	19	63	1,0	-3,5			63
21	Масло растительное	15	1	7	1	9	60	0,0	-2,3			60
22	Яйцо (г)	40	20	3	3	26	65	2,0	-4,0			65
23	Сахар	30	14	6	2	22	73	4,0	-0,5			73
24	Кондитерские изделия	10	0	0	7	7	70	1,0	-0,5			70
25	Чай	1	0,6	0	0	0,6	60	0,0	-0,2			60
26	Какао-порошок	1	0,6	0	0	0,6	60	0,0	-0,2			60
27	Кофейный напиток	2	1,2	0	0,6	1,8	90	0,6	0,3			90
28	Дрожжи хлебопекарные	0,2	0,1	0	0,2	0,3	150	0,2	0,2	выдача увеличена в связи с увеличением		150

№ п/п	Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	Итого в сутки СанПиН 2.3/2.4.3590- 20	Завтрак в школе	Обед в школе	Подлник в школе	Итого завтрак, обед, подлник в школе	в % от суточной нормы	недостат/излиш (в сравнении с 60%, г)	недостат/излиш (в сравнении с 75%, г)	Проведенные замены	Результат с учетом замен, г	в % от суточной нормы с учетом замен
										муки для выпечки		
29	Соль пищевая поваренная	3	0,5	1,3	0	1,8	60	0,0	-0,5			60
30	Крахмал	3	0	1	0	1,0	33	-0,8	-1,3			33
31	Специи (для питания детей)	2	0,4	0,5	0,4	1,3	65	0,1	-0,2			65

Прилагается также расчет общей стоимости норм (размеров) обеспечения по приемам пищи и их доли от стоимости среднесуточных наборов, установленных в таблице 2 приложения № 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (например: завтрак – 24%, обед – 33%, подлник – 15%), что соответствует требованиям таблицы 1 «Требования и ограничения при разработке норм (размеров) обеспечения на приемы пищи».

ГЛАВА 6. МЕТОДИКА ОПЕРАТИВНОЙ ОЦЕНКИ ПОТРЕБНОСТИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ ДЛЯ ПИЩЕБЛОКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В 2021–2025 году Институтом были разработаны три основные методики (рис.1).

2021 год	2022 год	2025 год
Методика экспресс-оценки потребности в финансировании текущего дооснащения и ремонта школьных пищеблоков	Методические подходы к проведению оценки состояния материально-технической базы пищеблоков	Методика оперативной оценки потребности в технологическом оборудовании для пищеблоков общеобразовательных организаций
Особенности		
Применение показателей стоимости полного комплекта оборудования нормативов оснащения пищеблока столовой общеобразовательной организации для оценки потребности в финансировании исходя из износа оборудования и укрупненных затрат на выполнение ремонтных работ	Для оценки потребности в технологическом оборудовании, достаточности помещений (участков, цехов) и их площади в зависимости от типа столовой. Оценка проводится на основе аудита и паспортизации пищеблоков с участием экспертов	Для определения потребности в доукомплектовании и замене оборудования пищеблоков социальных учреждений на основе данных о наличии основных видов технологического оборудования и сроков его полезного использования
Применение		
для рабочей группы по направлению «Организация питания школьников» комиссии Государственного совета Российской Федерации по направлению «Образование»	в 12 субъектах Российской Федерации	для рабочей группы «Технологическое обеспечение сферы социального питания» комиссии Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Промышленность»

Рис.1. Методики (разработки Института)

Институт участвует в реализации и мониторинге результатов по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях и муниципальных общеобразовательных учреждениях в рамках приоритетного национального проекта "Образование", последовательно занимается разработкой методических основ оценки материально–технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций, а также организует на их основе проведение такой оценки.

6.1. Методика оперативной оценки потребности в финансировании текущего дооснащения и ремонта пищеблоков общеобразовательных организаций

В 2021 и 2023 гг. в рамках задач, выполнявшихся рабочей группой по направлению «Организация питания школьников» комиссии Государственного совета Российской Федерации по направлению «Образование», экспертами Института был организован мониторинг ситуации о текущем состоянии материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций в субъектах РФ. Была разработана и применена методика экспресс–оценки потребности в финансировании текущего дооснащения и ремонта школьных пищеблоков на основе применения средних укрупненных показателей¹.

Методика предполагает применение показателей стоимости полного комплекта оборудования нормативов оснащения пищеблока столовой общеобразовательной организации для оценки потребности в финансировании исходя из износа оборудования и укрупненных затрат на выполнение ремонтных работ.

Методические подходы к проведению оценки состояния материально–технической базы пищеблоков разработаны экспертами Института и были представлены рабочей группой по направлению «Организация питания школьников» комиссии Государственного совета Российской Федерации по направлению «Образование» в Минпросвещения

¹ Коллективная монография, Москва, 2023, УДК 613.2, ББК 51.23., АНО «Институт отраслевого питания», Маслов С.В., Чернигов В.В., Углов С.Ю. и др. Методические подходы к оценке состояния и нормированию питания в общеобразовательных организациях, Глава 1. Методические подходы и основные результаты анализа поступившей информации от субъектов Российской Федерации о текущем состоянии материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций с.11-23.

России и Правительство Российской Федерации¹ и затрагивают все аспекты проведения и последующего применения результатов такой оценки, в том числе:

- потребности в технологическом оборудовании, посуде и имуществе школьных столовых;
- обоснования потребности помещений (участков, цехов) и их минимальной площади в зависимости от типа столовой.

Такая оценка проводится на основе аудита и паспортизации пищеблоков общеобразовательных организаций, а также позволяет осуществлять подготовку технического задания для проведения технологического проектирования при проведении капитального ремонта и реконструкции, а также строительства новых столовых².

Данная методика является наиболее полной, ее применение предусматривает проведение аудита и паспортизации пищеблоков общеобразовательных организаций с участием (под руководством) экспертов. Методика применена более, чем в 10 субъектах РФ, в том числе и в новых субъектах Российской Федерации.

Методика оперативной оценки потребности в технологическом оборудовании для пищеблоков общеобразовательных организаций и результаты ее применения в субъектах Российской Федерации

Для решения задач, поставленных перед Рабочей группой «Технологическое обеспечение сферы социального питания» комиссии Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Промышленность», потребовалась более конкретная (только в части оснащенности технологическим оборудованием) и легко реализуемая методика. Применение данной методики позволило в течение 3 месяцев получить и проанализировать данные от 70 субъектов по пищеблокам более 65 тысяч социальных учреждений.

Методика предназначена для оперативного получения обобщенных данных о наличии основных видов технологического оборудования

¹ Протокол заседания рабочей группы (штаба) по организации здорового горячего питания для обучающихся под руководством заместителя Председателя Правительства РФ Т.А. Голиковой от 02.12.2022 г. № 1.

² Коллективная монография, Москва, 2023, УДК 613.2, ББК 51.23., АНО «Институт отраслевого питания», Маслов С.В., Чернигов В.В., Углов С.Ю. и др. Методические подходы к оценке состояния и нормированию питания в общеобразовательных организациях, Глава 4. Методические подходы к проведению оценки и паспортизации пищеблоков образовательных организаций, обоснованию и разработки норм обеспечения технологическим оборудованием, посудой и имуществом школьных столовых с.83-100.

и сроков его полезного использования, определения потребности в доукомплектовании недостающим оборудованием пищеблоков социальных учреждений, в том числе общеобразовательных организаций.

Основное содержание методики оперативной оценки

Сбор исходных данных за каждое учреждение осуществляется по номенклатуре и форме представления таблицы 8. При этом, номенклатура и детализация по годам ввода в эксплуатацию могут быть расширены.

Таблица 8

Форма для заполнения сведений о наличии технологического оборудования в общеобразовательной организации

(наименование учреждения)			
Наименование оборудования	Наименование учреждения		
	Проектная мощность по количеству учащихся (справочно)		
	Количество пищеблоков в учреждение		
	Тип пищеблока (сырьевая (догоотовочная), буфет –раздаточная)		
	Количество посадочных мест в обеденном зале		
Холодильник бытовой	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Шкаф холодильный среднетемпературный объемом до 800 л. включительно	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Шкаф холодильный среднетемпературный объемом от 800 до 1300 л. включительно	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Шкаф холодильный среднетемпературный объемом более 1300 л.	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	

		до 2013	
Камера холодильная объемом от 4,5 до 6 куб. м.	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Камера холодильная объемом более 6 куб. м.	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Шкаф холодильный низкотемпературный объемом до 800 л. включительно	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Шкаф холодильный низкотемпературный объемом от 800 до 1300 л. включительно	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Шкаф холодильный низкотемпературный объемом более 1300 л.	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Ларь морозильный объемом до 400 л. включительно	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Ларь морозильный объемом от 400 л.	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Камера морозильная объемом от 4,5 до 6 куб. м.	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Камера морозильная объемом более 6 куб. м.	всего		0
		2022–2025	

	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Машина картофелеочистительная производительность до 150 кг/ч включительно	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Машина картофелеочистительная производительность более 150 кг/ч	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Хлеборезательная машина	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Тестомес	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Машина овощерезательная производительностью до 150 кг/ч включительно	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Машина овощерезательная производительностью более 150 кг/ч	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Мясорубка электрическая производительностью до 80 кг/ч включительно	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Мясорубка электрическая производительностью более 80 кг/ч	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	

Универсальная кухонная машина УКМ-П	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Плита электрическая 2-х конфорочная	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Плита электрическая 4-х конфорочная	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Плита электрическая 6-ти конфорочная	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Сковорода электрическая с площадью пода чаши 0,25–0,27 м2	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Сковорода электрическая с площадью пода чаши 0,28–0,41 м2	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Сковорода электрическая с площадью пода чаши 0,42–0,47 м2	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Шкаф жарочный (духовой) одноксекционный	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Шкаф жарочный (духовой) двухсекционный	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	

		до 2013	
Шкаф жарочный (духовой) трехсекционный	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Пароконвектоматы 4-6 уровней	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Пароконвектоматы 10-12 уровней	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Пароконвектоматы 20 уровней	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Электрокипятильник	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Котел электрический 60-100 л	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Котел электрический более 100 л	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Печь конвекционная 4-6 уровней	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Печь конвекционная 10 уровней	всего		0
		2022–2025	

	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Печь конвекционная 16-20 уровней	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Шкаф пекарский односекционный	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Шкаф пекарский двухсекционный	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Шкаф пекарский трехсекционный	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Печь СВЧ	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Прилавок (витрина, секция) холодильный	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Мармит 1 и 2 блюд универсальный	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Мармит (прилавок) для 1 блюд	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	

Мармит (прилавок) для 2 блюд	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Прилавок (секция) для горячих напитков	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Прилавок (секция) нейтральный	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Прилавок (модуль) для приборов	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Машина посудомоечная производительностью до 500 тар/час включительно	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Машина посудомоечная производительностью от 500 до 1000 тар/час включительно	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Машина посудомоечная с производительностью от 1000 до 2000 тар/час	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	

Пример заполнения формы для сбора данных о наличии технологического оборудования в общеобразовательной организации приведен в таблице 9.

Таблица 9

Данные по наличию оборудования на пищеблоке столовой ГБОУ № XXX Н-ского района

Наименование основных видов оборудования	Наименование общеобразовательного учреждения		ГБОУ № XXX Н-ского района"
	Проектная мощность по количеству учащихся (справочно)		250
	Количеству пищеблоков в учреждении		1
	Тип пищеблока (сырьевая (догоотовочная), буфет – раздаточная)		сырьевая (догоотовочная)
	Количество посадочных мест в обеденном зале		50
Холодильник бытовой	всего		2
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	1
		2013–2016	1
		до 2013	
Хлеборезательная машина	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Плита электрическая на 4 конфорки	всего		1
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	1
		до 2013	
Плита электрическая на 6 конфорок	всего		1
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	1
		2013–2016	
		до 2013	
Пароконвектомат 6 уровней	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	
Пароконвектомат 10-12 уровней	всего		1
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	1
		2013–2016	
		до 2013	

Мармит 1 и 2 блюдец универсальный	всего		0
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022–2025	
		2017–2021	
		2013–2016	
		до 2013	

На основании заполненной общеобразовательной организацией формы для сбора данных производится расчет потребности в доукомплектовании и замене по срокам полезного использования технологического оборудования (таблица 10).

На первом этапе определяется количество недостающего и излишнего оборудования по форме таблицы 9:

- в столбце 3 «кол-во единиц оборудования по норме» проставляются значения нормативов для определенного типа столовой с определенным количеством питающихся;
- в столбец 4 «кол-во единиц оборудования в ОО» заносятся (путем копирования) данные из формы о наличии технологического оборудования в общеобразовательной организации (таблица 8).

Далее в столбце 5 «**недостает/излишествует (+/–)**» вычисляется количество недостающего (излишнего) оборудования путем вычитания количества оборудования из столбца 3 количества оборудования из столбца 4.

Таблица 10

Потребность в основных видах оборудования для пищеблока столовой ГБОУ № XXX Н-ского района (пример заполнения)

Наименование основных видов оборудования		Количество учащихся от 201 до 300 чел.				
		Кол-во единиц по нормам	Кол-во единиц в ОО	Недостает/излишествует (+/-)	Потребность на доукомплектование с учетом взаимозамен	Потребность на замену по срокам ПИ с учетом взаимозамен
1	2	3	4	5	6	7
Холодильник бытовой	всего	3	2	1	1	
	2022–2025					
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию		1			
	2017–2021					
	2013–2016 до 2013		1			
Хлеборезательная машина	всего	1	0	1	1	
	2022–2025					
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию					
	2017–2021					
	2013–2016					

Наименование основных видов оборудования		Количество учащихся от 201 до 300 чел.					
		Кол-во единиц по норме	Кол-во единиц в наличии в ОО	Недостает/излишествует (+/-)	Потребность на доукомплектование с учетом взаимозамен	Потребность на замену по срокам ПИ с учетом взаимозамен	
							Ед. оборудования
1	2	3	4	5	6	7	
Плита электрическая на 4 конфорки	до 2013						
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2	1	1	0		
		2022–2025					
		2017–2021					
		2013–2016	1				
	до 2013						
Плита электрическая на 6 конфорок	всего	0	1	-1	0		
		2022–2025					
		2017–2021	1				
		2013–2016					
		до 2013					
Пароконвектомат 6 уровней	всего	1	0	-1	0		
		2022–2025					
		2017–2021		1			

Наименование основных видов оборудования			Количество учащихся от 201 до 300 чел.					Потребность на замену по срокам ПИ с учетом взаимозамен	
			Кол-во единиц оборудования по норм	Кол-во единиц оборудования в ОО	Недостает/излишествует (+/-)	Потребность на доукомплектование с учетом взаимозамен	Ед. оборудования	Ед. оборудования	
1	2	3	4	5	6	7			
Пароконвектомат 10-12 уровней	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2013-2016							
		до 2013							
	всего	0	1	-1	0				
		2022-2025							
		2017-2021							
		2013-2016							
до 2013									
Мармит 1 и 2 блюд универ-сальный	всего	1	0	1	1				
	в том числе по годам ввода в эксплуатацию	2022-2025							
		2017-2021		1					
		2013-2016							
		до 2013							

В столбце 6 «**потребность на доукомплектование с учетом взаимозамен**» определяется требуемое количество оборудования необходимого на доукомплектование путем взаимозамен недостающего и излишнего оборудования в соответствии с ведомостью допустимых взаимозамен оборудования в производственных помещениях столовых.

Так, например, на пищеблоке столовой ГБОУ № XXX Н-ского района в соответствии с данными столбца 5 недостает 1 плиты электрической 4-х конфорочной и одного пароконвектомата на 6 уровней и излишествуют 1 плита электрическая 6-ти конфорочная и один пароконвектомат на 10 уровней. Путем взаимозамен засчитываем, излишествующие плиту электрическую 6-ти конфорочную и пароконвектомат на 10 уровней за недостающие плиту электрическую 4-х конфорочную и пароконвектомат на 6 уровней соответственно.

В последующем полученные данные заносятся в форму расчета потребности в доукомплектовании и замене по срокам полезного использования основных видов технологического оборудования для пищеблока столовой общеобразовательной организации (таблица 11) и производится окончательный расчет потребности в доукомплектовании и замене по срокам полезного использования технологического оборудования для пищеблока столовой общеобразовательной организации.

Таблица 11

Форма расчета потребности в доукомплектовании и замене по срокам полезного использования основных видов технологического оборудования для пищеблока столовой общеобразовательной организации

Наименование организации - ГБОУ № XXX Н-ского района

Наименование оборудования	Срок полезного, лет	Потребность на замену по срокам эксплуатации с учетом взаимозамени		Потребность в оборудовании на доукомплектование		Потребность в оборудовании на замену по срокам полезного использования									
						в 2026 году				в 2027 году		в 2028 году			
		ед.	тыс.руб.	ед.	тыс.руб.	тыс.руб.	ед.	тыс.руб.	ед.	тыс.руб.	ед.	тыс.руб.			
		ед.	тыс.руб.	ед.	тыс.руб.	ед.	тыс.руб.	ед.	тыс.руб.	ед.	тыс.руб.	ед.	тыс.руб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
Холодильник бытовой	12	3	1	35					1	35	1	35			
												1	35		
									1						

Правила заполнения таблицы формы «Расчета потребности в доукомплектовании и замене по срокам полезного использования основных видов технологического оборудования для пищеблока столовой общеобразовательной организации».

В столбец 3 переносятся данные из столбца 6 **«потребность на доукомплектование с учетом взаимозамен»** формы расчета потребности в оборудовании для пищеблока столовой общеобразовательной организации.

В столбце 5 вычисляется стоимость необходимого количества технологического оборудования для доукомплектования пищеблока общеобразовательной организации путем умножения количества оборудования из столбца 4 на стоимость за единицу.

В столбцы 6, 8, 10, 12 заносится количество требуемого технологического оборудования на замену по срокам полезного использования в соответствующие года путем соотношения данных (количество единиц оборудования на пищеблоке общеобразовательной организации) в соответствии с годом ввода эксплуатацию и данными (установленный срок полезного использования).

В столбцах 7, 9, 11, 13 вычисляется стоимость необходимого количества технологического оборудования на замену по срокам полезного использования в соответствующие года путем умножения количества оборудования из столбцов 6, 8, 10, 12 на стоимость за единицу конкретного наименования технологического оборудования.

В итоге после обработки получают данные о потребности в доукомплектовании и замене по срокам полезного использования технологического оборудования для конкретного пищеблока столовой общеобразовательной организации в количественном и денежном выражении.

На основании данных, полученных в форме расчета потребности в доукомплектовании и замене по срокам полезного использования технологического оборудования для пищеблока столовой общеобразовательной организации, формируется сводная ведомость потребности в оборудовании на доукомплектование и замену по срокам полезного использования для пищеблока столовой общеобразовательной организации (таблица 12), в которую включаются только те наименования оборудования, которые требуют закупки.

Таблица 12

Сводная ведомость потребности в оборудовании на доукомплектование и замену по срокам полезного использования для пищеблока столовой

Наименование оборудования	Срок полезного использо- вания, лет	ГБОУ № XXX Н-ского района											
		Количество учащихся от 201 до 300 чел.											
		Потребность на доукомплектो- вание с учетом взаимозамен		Потребность в оборудовании на замену по срокам полезного использования						после 2028 года			
				в 2026 году		в 2027 году		в 2028 году					
		ед. оборудования	тыс. руб.	ед. оборудования	тыс. руб.	ед. оборудования	тыс. руб.	ед. оборудования	тыс. руб.	ед. оборудования	тыс. руб.	ед. оборудования	тыс. руб.
Холодильник бытовой	12	1	35	0	0			1	35	1	35		
Хлеборезательная машина	10	1	109										
Плита электрическая на 4 конфорки	12	0	0					1	101				
Плита электрическая на 6 конфорок	12	0	0					1	177				

Наименование оборудования	Срок полезного использо- вания, лет	Количество учащихся от 201 до 300 чел.							
		Потребность на доукомплекто- вание с учетом взаимозамен		Потребность в оборудовании на замену по срокам полезного использования				после 2028 года	
		ед. оборудования	тыс. руб.	в 2026 году		в 2027 году		в 2028 году	
				ед. оборудования	тыс. руб.	ед. оборудования	тыс. руб.	ед. оборудования	тыс. руб.
Пароконвектомат 10–12 уровней	10	0	0					1	285
Мармит 1 и 2 блюд универсальный	12	1	193						
и т.д.									
Итого потребность		16	2 353	13	784	8	482	10	726
								18	1 350

На основании полученных данных формируется сводная ведомость потребности в оборудовании на доукомплектование и замену по срокам полезного использования для пищеблоков столовой за муниципальное образование, а в последующем за субъект РФ и за Российскую Федерацию в целом.

Мониторинг может быть автоматизирован за счет разработки специального программного обеспечения.

6.2. Основные результаты применения методики оперативной оценки потребности в финансировании текущего дооснащения и ремонта пищеблоков общеобразовательных организаций

Вариант программного обеспечения был разработан Институтом и применен для решения задач, поставленных перед рабочей группой «Технологическое обеспечение сферы социального питания» комиссии Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Промышленность».

С применением данной методики и программного обеспечения по данным, полученным от 61 субъекта Российской Федерации, определена (по состоянию на 1 января 2025 года) общая потребность в оборудовании для общеобразовательных организаций на дооснащение и замену по срокам эксплуатации – 721 тыс. единиц оборудования на сумму 89 млрд. рублей, в том числе:

- на дооснащение – 385 тыс. единиц оборудования на сумму 49 млрд. рублей;
- на замену по срокам эксплуатации – 335,9 тыс. единиц оборудования на сумму порядка 40 млрд. рублей.

Субъекты Российской Федерации, с наибольшей потребностью в оборудовании для общеобразовательных организаций на дооснащение и замену по срокам эксплуатации, представлены в таблице 13.

**Субъекты Российской Федерации с наибольшей потребностью в
оборудовании для общеобразовательных организаций на
дооснащение и замену по срокам эксплуатации**

Субъект Российской Федерации	Потребность					
	всего на дооснащение и замену по срокам эксплуатации, в том числе		на дооснащение		на замену по срокам эксплуатации	
	ед. оборуд.	млн. руб.	ед. оборуд.	млн. руб.	ед. оборуд.	млн. руб.
Московская область	46 882	5 942,5	23 298	2 967,7	23 584	2 974,7
Краснодарский край	35 678	4 463,2	16 320	2 097	19 358	2 366,2
Свердловская область	29 811	3 648,3	14 093	1 632,4	15 718	2 015,9
Красноярский край	26 333	3 242,2	12 723	1 599,4	13 610	1 642,7
Иркутская область	24 859	3 057,3	12 237	1 680,8	12 622	1 376,4
Новосибирская область	24 047	2 911,7	12 352	1 577,6	11 695	1 334
Челябинская область	22 831	2 864,2	12 732	1 645,4	10 099	1 218,8
Оренбургская область	23 107	2 807,8	15 598	2 000,2	7 509	807,5
Алтайский край	23 265	2 779,8	12 277	1 337,3	10 988	1 442,5
Нижегородская область	21 918	2 742,9	6 193	791,5	15 725	1 951,3

При этом затраты, необходимые для переоснащения пищеблоков из расчета на 1 человека в день питания с учетом количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях, при дооснащении школ за 3 года, а замене по срокам эксплуатации в течение 5 лет, соответствуют увеличению стоимости питания на сумму:

- на дооснащение от 2,12 руб. до 15,10 руб. в день;
- на замену по срокам эксплуатации от 1,43 руб. до 7,05 руб. в день.

Субъекты Российской Федерации, с наибольшей потребностью на 1 человека в день на дооснащение общеобразовательных организаций, представлены в таблице 14.

Таблица 14

Субъекты Российской Федерации с наибольшей потребностью на 1 человека в день на дооснащение общеобразовательных организаций

Субъект Российской Федерации	затраты на 1 человека, руб.			
	при проведении дооснащения за 3 года		при проведении замены за 5 лет	
	в год	в день	в год	в день
Карачаево-Черкесская Республика	3 021	15,10	378	1,89
Республика Алтай	2 958	14,79	901	4,51
Ивановская область	2 718	13,59	804	4,02
Омская область	2 690	13,45	419	2,09
Республика Саха (Якутия)	2 549	12,75	1 126	5,63
Курганская область	2 517	12,59	837	4,19
Республика Бурятия	2 355	11,77	620	3,10
Оренбургская область	2 164	10,82	524	2,62
Костромская область	2 125	10,62	644	3,22
Чукотский автономный округ	1 902	9,51	1 159	5,79

Субъекты Российской Федерации, с наименьшей потребностью на 1 человека в день на дооснащение общеобразовательных организаций, представлены в таблице 15.

Таблица 15

Субъекты Российской Федерации с наименьшей потребностью на 1 человека в день на дооснащение общеобразовательных организаций

Субъект Российской Федерации	затраты на 1 человека, руб			
	при проведении дооснащения за 3 года		при проведении замены за 5 лет	
	в год	в день	в год	в день
Ямало-Ненецкий автономный округ	424	2,12	1 135	5,68
Нижегородская область	718	3,59	1 062	5,31
г. Санкт-Петербург	741	3,70	831	4,15
Ленинградская область	793	3,96	838	4,19
Хабаровский край	808	4,04	718	3,59
Сахалинская область	920	4,60	1 036	5,18
Московская область	935	4,68	562	2,81
Камчатский край	981	4,91	1 001	5,01
Свердловская область	1 012	5,06	750	3,75
г. Севастополь	1 025	5,12	328	1,64

Средний износ оборудования по данным 61 субъекта Российской Федерации за общеобразовательные учреждения составил 59%.

ГЛАВА 7. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКУПОК И ПОСТАВОК РЫБНОЙ ПРОДУКЦИИ

Важным системным вопросом питания является потребление пищевых продуктов в социальных учреждениях субъектов Российской Федерации, в том числе одного из наиболее важных для здорового питания детей и других контингентов – рыбной продукции.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации Владимира Путина на совещании с членами правительства от 29 октября 2025 г. и выполнения пункта 1 поручения Правительства Российской Федерации от 17.11.2025 № ММ–П11–43224, по вопросу увеличения уровня потребления рыбы и морепродуктов среди россиян, экспертами Института проведен анализ потребления рыбной продукции в учреждениях социальной сферы и подготовлен комплект аналитических материалов.

Данные материалы содержат оценку текущей ситуации и могут служить основой для разработки обоснованных предложений по увеличению объемов закупок рыбной продукции для государственных и муниципальных нужд, включая систему школьного питания. Материалы направлены в Федеральное агентство по рыболовству (исх. № 05 от 16.01.2026) для рассмотрения и использования в работе.

7.1. Потребность по установленным нормам и фактическое потребление рыбной продукции в учреждениях социальной сферы

Анализ выполнения норм питания детей, установленных СанПиН 2.3/2.4.3590–20, в общеобразовательных организациях страны, проведенный специалистами Института в 2022 и 2023 году на основании представленных 85 субъектами Российской Федерации по указанию Минпросвещения России (письмо от 06.07.2023 № АБ–2699/15) действующих с начала нового учебного года меню для организации бесплатного горячего питания обучающихся начальных классов, показал, что, несмотря на достаточность выделяемого объема федеральной субсидии для выполнения натуральных норм питания, среднее потребление рыбы в школьном питании составляет на завтрак порядка 10% от суточной нормы (при рекомендуемых 20–25%), то есть в 2–2,5 раза меньше установленных норм. *Это означает, что в учреждениях социальной*

сферы потребляется примерно 90–120 тыс. тонн рыбы при общей потребности более 230 тыс. тонн в год.

Показатели потребления рыбы значительно отличаются в разных субъектах и в разных муниципалитетах одного субъекта (**Приложение 23, Приложение 24**).

Из представленных 85 субъектами Российской Федерации меню выявлено:

- в 19 субъектах (22%) ни в одном из представленных к анализу меню не спланирована к выдаче рыба филе на завтрак (включая город Москва, Хабаровский край, Калининградская, Ленинградская области);
- в 27 субъектах (32%) хотя бы в одном меню не спланированы к выдаче рыбы филе на завтрак (в том числе город Санкт–Петербург, Приморский край, Амурская, Архангельская, Астраханская, Магаданская, Мурманская, Сахалинская области).
- в 6 субъектах (7%) (в том числе Камчатский край, Самарская область) хотя бы в одном меню выдача рыбы филе на завтрак спланирована в незначительных объемах – от 1 до 9 % от суточной нормы;
- в 33 субъектах (39%) выдача рыбы спланирована в меню на завтрак в объеме более 10 % от суточной нормы, но только в 13 субъектах (16%) из них имеются меню (в 15 (8%) из представленных меню), в которых выдача рыбы филе на завтрак спланирована более 25% от суточной нормы. А в числе этих субъектов нет ни одного из «рыбодобывающих».

Динамика фактического потребления рыбы в школах постоянно ухудшается. *Так, доля субъектов, в которых выдача рыбы не спланирована, выросла с 18% в 2022 году до 54% в 2023 году.*

Проведенная оценка позволяет сделать вывод о необходимости усиления контроля и проведения мониторинга за выполнением установленных норм обеспечения детей рыбной продукцией во всех учреждениях социальной сферы, прежде всего, в дошкольных и общеобразовательных организациях по линии Минпросвещения России (их потребность в рыбе составляет 74% от потребности всей социальной сферы, **Приложение 25**).

Необходима и разработка мер по обеспечению выполнения федерального законодательства в части обязательного доведения установленных норм обеспечения питанием детей в детских организованных коллективах (пункта 2 статьи 25.2. Федерального закона №29–ФЗ), в том числе недопустимости замены рыбной продукции другими видами продуктов.

7.2. Состояние выполнения положений федерального законодательства о соответствии рыбной продукции, применяемой для питания детей, требованиям, предъявляемым к производству специализированной пищевой продукции

В соответствии с частью 2 статьи 25.1. Федерального закона № 29–ФЗ производство пищевых продуктов для питания детей должно соответствовать требованиям, предъявляемым к производству специализированной пищевой продукции для питания детей. Оценка (подтверждение) соответствия специализированной пищевой продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза проводится в форме государственной регистрации¹. Реестр свидетельств о государственной регистрации ведется на сайте Роспотребнадзора².

Применительно к детским организованным коллективам, для которых установлены нормы обеспечения рыбой-филе, это означает два варианта закупок такой продукции.

1 вариант. Закупка рыбы-филе по ГОСТ 33282–2015 «ФИЛЕ РЫБЫ МОРОЖЕНОЕ ДЛЯ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ. Технические условия», разработанному ФГБНУ "ВНИРО" и ФГБНУ "АтлантНИРО". Данным ГОСТом предусмотрены повышенные требования к безопасности и качеству продукции. Выборочный анализ проводимых закупок показал, что не более 3% из них содержат требование на соответствие поставляемой продукции данному ГОСТ.

2 вариант. Закупка рыбных полуфабрикатов для детского питания, соответствие которых подтверждено свидетельством о государственной регистрации. В настоящее время в реестре свидетельств о государственной регистрации на сайте Роспотребнадзора зарегистрировано 17 действующих организаций, которые могут выпускать рыбную продукцию для дошкольного и школьного питания. Все они являются предприятиями, оказывающими услуги в социальном питании. Только 2 из них являются крупными комбинатами питания (ООО «Социальное питание» в Ярославле и «Комбинат питания» в Кленово, Москва). Реестр

¹ Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 Глава 4. Оценка (подтверждение) соответствия.

² <https://fp.crc.ru/evrazes/?type=list>.

отражает, что положение законодательства о соответствии рыбной продукции, применяемой для питания детей, требованиям, предъявляемым к производству специализированной пищевой продукции, частично выполняется только предприятиями общественного питания г. Москвы, Московской, Ярославской областей и Республики Башкортостан, по одному небольшому предприятию есть в Удмуртии, Рязанской и Мурманской области (**Приложение 26**).

Отсутствие производства полуфабрикатов для дошкольного и школьного питания на рыбоперерабатывающих предприятиях подтверждается и данными Росстата об объемах производства специализированной рыбной продукции для детей дошкольного и школьного возраста. В 2021 году произведено всего 13,9 тонн, а в 2023 году еще меньше – 2,2 тонн (**Приложение 27**). И филе рыбы, и рыбные полуфабрикаты для детского питания отсутствуют в КТРУ, что затрудняет размещение заказов на такую продукцию. Сформировался порочный круг: производство высококачественной рыбной продукции для дошкольного и школьного питания не развивается из-за отсутствия заказов, а заказов нет из-за отсутствия производства.

При этом, производство и поставка филе рыбы, и рыбные полуфабрикаты для детского питания соответствующего качества в ассортименте, учитывающем современные вкусовые предпочтения потребителей в детских коллективах, является необходимым условием и для решения проблем низкой поедаемости рыбных блюд. Именно эту проблему называют главной в тех учреждениях и регионах, где не выполняются установленные нормы обеспечения детей и других контингентов в социальных учреждениях.

7.3. Проблемы ценообразования и качества при поставках рыбной продукции по государственным (муниципальным) заказам

Ассортимент закупок зачастую ограничивается одним видом рыбы, закупки наиболее важной для здоровья детей рыбы жирных сортов осуществляются в минимальных объемах.

Наиболее значительная часть заказов на рыбную продукцию размещается децентрализованно, небольшими партиями. В результате возникают цепочки поставок с многочисленными посредниками, многие из которых не могут обеспечить требования к транспортировке и хранению на всех этапах поставки. Чтобы стать поставщиком при проведении кон-

курсных процедур за счет снижения цены, они поставляют наиболее дешевую, низкого качества рыбную продукцию. Учитывая, что в большинстве субъектов Российской Федерации заказчики не проводят экспертизу поставляемой продукции, предусмотренную законодательством о размещении заказов для государственных и муниципальных нужд и приказом Минсельхоза России от 19.03.2022 № 140, проблем у поставщиков при сдаче продукции, имеющей несоответствие по показателям качества и безопасности, не возникает.

При этом, большинство субъектов и муниципальных образований не пользуются своим правом на проведение централизованных закупок, что позволило бы увеличить объемы лотов, расширить ассортимент закупок, привлечь крупных производителей, а также решить проблемы проведения экспертиз при приемке продукции.

При централизации поставок возможным становится внедрение долгосрочных контрактов и разработка мер государственной поддержки в формах субсидирования затрат на железнодорожные перевозки и другие виды логистических издержек, на развитие производства специализированной рыбной продукции.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Международные соглашения, технические регламенты и др. документы Таможенного союза (ТС) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС), Федеральные законы:

1. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300–1 «О защите прав потребителей».
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145–ФЗ.
3. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157–ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
4. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
5. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178–ФЗ «О государственной социальной помощи».
6. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29–ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
7. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184–ФЗ «О техническом регулировании».
8. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115–ФЗ «О концессионных соглашениях».
9. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135–ФЗ «О защите конкуренции».
10. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) (утв. Решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010 № 299).
11. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223–ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
12. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки» (ТР ТС 005/2011, утв. решением Комиссии Таможенного союза от 16.08.2011 № 769).
13. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
14. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011, утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 880).
15. Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки» (ТР ТС 022/2011, утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 881).

16. Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей (ТР ТС 023/2011, утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 882).
17. Технический регламент на масложировую продукцию» (ТР ТС 024/2011, утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 883).
18. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания» (ТР ТС 027/2012, утв. решением Комиссии Таможенного союза от 15.06.2012 № 34).
19. Технический регламент Таможенного союза «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств» (ТР ТС 029/2012, утв. решением Комиссии Таможенного союза от 20.07.2012 № 58).
20. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44–ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
22. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» (ТР ТС 033/2013, принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 09.10.2013 № 67).
23. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции» (ТР ТС 034/2013, принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 09.10.2013 № 68).
24. Договор о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС) от 29.05.2014 — раздел XI «Санитарные, ветеринарно–санитарные и карантинные фитосанитарные меры».

Нормативные акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873–р. «Об основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 № 1686 «Об утверждении критериев отнесения объектов производства, первичной и (или) последующей (промышленной) переработки, хранения сельскохозяйственной продукции к объектам концессионного соглашения, соглашения о государственно–частном партнерстве либо муниципально–частном партнерстве».
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.09.2020 № 1515 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 № 1612 "Об утверждении Положения о порядке изъятия из обращения, проведения экспертизы, временного хранения, утилизации или уничтожения некачественных и (или) опасных пищевых продуктов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами".
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об общеобразовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 № 2571 «О дополнительных требованиях к участникам закупки отдельных видов товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также об информации и документах, подтверждающих соответствие участников закупки указанным дополнительным требованиям, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2021 № 2604 «Об оценке заявок на участие в закупке товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, внесении изменений в пункт 4 постановления Правительства Российской Федерации от 20.12.2021 № 2369 и признании утратившими

силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.01.2022 № 60 «О мерах по информационному обеспечению контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, по организации в ней документооборота, о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2023 №498 «Об утверждении типовых условий контрактов на оказание услуг питания детей, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Санитарно–эпидемиологические правила, нормы и гигиенические нормативы:

1. ГН 2.3.3.972–00. 2.3.3. Гигиена питания. Тара, посуда, упаковка, оборудование и другие виды продукции, контактирующие с пищевыми продуктами. Предельно допустимые количества химических веществ, выделяющихся из материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Гигиенические нормативы» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.04.2000).
2. СанПиН 2.3.2.1078–01. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 06.11.2001).
3. СП 1.1.1058–01. 1.1. Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно–противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарные правила» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 10.07.2001 (действуют до вступления в силу соответствующих технических регламентов).
4. СанПиН 2.1.4.1116–02. 2.1.4. Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества. Санитарно–

- эпидемиологические правила и нормативы», (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.03.2002).
5. СанПиН 2.3.2.1324–03. Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы», (утв. Главным государственным врачом Российской Федерации 21.05.2003 (применяется в части, не противоречащей требованиям технических регламентов и иных международных правовых актов Евразийского экономического союза).
 6. СП 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID–19)», (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30.06.2020).
 7. СанПиН 2.3/2.4.3590–20 Санитарно–эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. Санитарно–эпидемиологические правила и нормы (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 27.10.2020).
 8. СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.01.2021).
 9. СанПиН 3.3686–21 «Санитарно–эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.01.2021).

Приказы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации:

1. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».
2. Приказ Минздрава России от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря

профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

3. Приказ Минсельхоза России от 19.03.2022 № 140 «Об утверждении типового контракта на поставку продуктов питания».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.11.2022 № 1001 "Об утверждении порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано федеральными государственными образовательными организациями, находящимися в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на дому, в том числе возможности замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией".
5. Приказ Минпромторга России от 25.06.2015 № 1684 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере общественного питания, применяемых при расчете объема финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением».

Прочие акты и проекты актов:

1. ГОСТ Р 54607.1–2011 Услуги общественного питания. Методы лабораторного контроля продукции общественного питания. Часть 1. Отбор проб и подготовка к физико–химическим испытаниям.
2. ГОСТ 31984–2012. Межгосударственный стандарт. Услуги общественного питания. Общие требования (введен в действие Приказом Росстандарта от 27.06.2013 № 192–ст).
3. ГОСТ 31986–2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания.
4. ГОСТ 31987–2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.
5. ГОСТ 31988–2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания.
6. ГОСТ 31989–2012 Услуги общественного питания. Общие требования к заготовочным предприятиям общественного питания.
7. ГОСТ Р 54607.2–2012 Услуги общественного питания. Методы лабораторного контроля продукции общественного питания. Часть 2. Методы физико–химических испытаний.

8. ГОСТ Р 55051–2012 Услуги общественного питания. Общие требования к кейтерингу.
9. ГОСТ Р 55323–2012 Услуги общественного питания. Идентификация продукции общественного питания. Общие положения.
10. ГОСТ 30389–2013. Межгосударственный стандарт. Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования (введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2013 № 1676–ст).
11. ГОСТ 30390–2013. Межгосударственный стандарт. Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия (введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2013 № 1675–ст).
12. ГОСТ 30524–2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу.
13. ГОСТ 31985–2013. Межгосударственный стандарт. Услуги общественного питания. Термины и определения (введен в действие Приказом Росстандарта от 27.06.2013 № 191–ст).
14. ГОСТ 32692–2014. Межгосударственный стандарт. Услуги общественного питания. Общие требования к методам и формам обслуживания на предприятиях общественного питания (введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2014 № 459–ст).
15. ГОСТ 32691–2014 Услуги общественного питания. Порядок разработки фирменных и новых блюд и изделий на предприятиях.
16. ГОСТ Р 54607.3–2014 Услуги общественного питания. Методы лабораторного контроля продукции общественного питания. Часть 3. Методы контроля соблюдения процессов изготовления продукции общественного питания.

Методические документы

1. Методические рекомендации по организации исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и образовательными организациями требований нормативных правовых актов при обеспечении и организации питания в общеобразовательных организациях (утв. Минпросвещения России от 26.01.2026 № ИШ-121/04).
2. Методические указания МУК 2.3.2.721–98. 2.3.2. Пищевые продукты и пищевые добавки. Определение безопасности и эффективности биологически активных добавок к пище (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15.10.1998).

3. Методические рекомендации МР 2.3.1.1915–04. 2.3.1. Рациональное питание. Рекомендуемые уровни потребления пищевых и биологически активных веществ, (утв. Роспотребнадзором 02.07.2004).
4. Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях, (утв. Минздравсоцразвития РФ от 15.01.2008 № 206–ВС).
5. Методические рекомендации по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций, (утв. приказом Минздравсоцразвития России и Минобрнауки России от 11.03.2012 № 213н/178).
6. Методические рекомендации «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» (приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 12.04.2014 № 06–731).
7. Методические рекомендации МР 2.4.5.0131–18. 2.4.5. Гигиена детей и подростков. Детское питание. Практические аспекты организации рационального питания детей и подростков, организация мониторинга питания, (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.08.2018).
8. Методические рекомендации МР 2.4.0162–19 Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в общеобразовательных и оздоровительных организациях), (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.12.2019).
9. Методические рекомендации МР 2.3.0152–19. 2.3. Гигиена питания. Подготовка и проведение мониторинга состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах, (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.09.2019).
10. Методические рекомендации МР 2.4.0179–20. 2.4. Гигиена детей и подростков. «Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах» Методические рекомендации. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020).
11. Методические рекомендации МР 2.4.0180–20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях, (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020).

12. Методические рекомендации МР 3.1/2.3.0200–20. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. 2.3. Гигиена питания. Рекомендации по мерам профилактики передачи новой коронавирусной инфекции (COVID-19) через пищевую продукцию, (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.07.2020).
13. Рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 «О перечне мероприятий по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации об обеспечении 100% охватом бесплатным горячим питанием обучающихся 1–4 классов».
14. Методические рекомендации МР 2.3.1.0253–21. 2.3.1. Гигиена питания. Рациональное питание. "Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22.07.2021).
15. Методические рекомендации Минпросвещения России от 26.11.2021 № АБ-2133/10 «Создание условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях».
16. Методические рекомендации МР 2.3.0274–22. 2.3. Гигиена питания. Подготовка и проведение мониторинга питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 20.01.2022).
17. Методические рекомендации МР 2.3.0279–22 «Рекомендации по осуществлению производственного контроля за соответствием изготовленной продукции стандартам, техническим регламентам и техническим условиям» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 21.03.2022).

Книги, монографии, сборники трудов

1. Методические подходы к оценке состояния и нормированию питания в образовательных организациях : монография / С. В. Маслов, В. В. Чернигов, С. Ю. Углов [и др.]. – Москва: Русайнс, 2023. — 222 с.
2. Анализ состояния и направления развития сферы социального питания: монография / С. В. Маслов, В. В. Чернигов, Д. В. Юрьев [и др.]. — Москва: Русайнс, 2024. — 128 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Оценка результатов реформы школьного питания

<https://disk.yandex.ru/i/XFVmObxciWHF4g>



Приложение 2. Таблица поправок Президента Российской Федерации к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевой продукции»

<https://disk.yandex.ru/i/J8OOIejTsKX6oA>



Приложение 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900

<https://disk.yandex.ru/i/BEDrht6wNrLXEa>



Приложение 4. Проект распределения федеральных субсидий (по состоянию на июль 2020 года)

<https://disk.yandex.ru/i/IBDoQMyyhL6ZrA>



Приложение 5. Распоряжение по распределению субсидий

<https://disk.yandex.ru/i/vhxLNhNJtItPfA>



Приложение 6. Справочные материалы Роспотребнадзора к вопросу I заседания Государственной комиссии по противодействию незаконному обороту промышленной продукции «О мерах по повышению качества пищевых продуктов, поставляемых в образовательные учреждения, медицинские организации, организации социального обслуживания»

<https://disk.yandex.ru/i/q8R9BQ9XFMmsgCw>



Приложение 7. Выдержка из доклада департамента Счетной Палаты Российской Федерации «О работе направления аудита экономического развития, образования, науки и инноваций Счетной палаты Российской Федерации в 2022 году»

<https://disk.yandex.ru/i/v8sNNLkMcd3c5w>



Приложение 8. Письмо Минпросвещения России ДГ–2015_10 от 11.08.2022 г. «О результатах анализа данных стоимости фактического расхода продуктов согласно меню, представленных субъектами Российской Федерации»

https://disk.yandex.ru/i/Z_hms5A98YyXBg



Приложение 9. Результаты ежегодного анализа действующих с начала нового учебного года меню для организации бесплатного горячего питания обучающихся начальных классов

https://disk.yandex.ru/i/t_ooTO_drXRMuw



Приложение 10. Выписка из протокола заседания от 21.09.2023 Общественного совета при Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<https://disk.yandex.ru/i/9ahZBCIVB67klg>



Приложение 11. Разница в стоимости питания обучающихся в 2024/2025 уч. году, на 1 человека в сутки в субъектах Российской Федерации

<https://disk.yandex.ru/i/FMlMXvWN0q3IKQ>



Приложение 12. Отчет рабочей группы по вопросам организации питания школьников комиссии Государственного совета Российской Федерации по направлению «Образование» за 2023 год

<https://disk.yandex.ru/i/XG65NNQS78rCFA>



Приложение 13. Основные нарушения, выявленные Россельхознадзором Российской Федерации в 2024 году

<https://disk.yandex.ru/i/eqPJTJfrlRe9-g>



Приложение 14. Ответ Минпросвещения России первому заместителю Председателя Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства «Кадровое обеспечение пищеблоков образовательных организаций в субъектах Российской Федерации»

<https://disk.yandex.ru/i/5ArPXffG09d3Yg>



Приложение 15. Информация Роспотребнадзора для первого заместителя Председателя Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства «Данные о типах и количестве пищеблоков в общеобразовательных организациях и выявленных нарушениях по итогам 2023–2024 учебного года»

<https://disk.yandex.ru/i/rQCBtbE8bx5sWg>



Приложение 16. Сравнение средней стоимости горячего питания на 1 обучающегося по программам начального общего образования для определения размера выделяемой субъектам РФ субсидии

https://disk.yandex.ru/i/lfn4EhiBFeN_Nw



Приложение 17. Поручения Правительству в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 23 января 2024 г. N 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей»

<https://disk.yandex.ru/i/nZxRkk-dMagLTQ>



Приложение 18. Анализ предложений ОНФ и полученных ответов ведомств по уточнению полномочий по организации и обеспечению питания в образовательных организациях

<https://disk.yandex.ru/i/e4NI7pHu6Kyy5Q>



Приложение 19. Содержание нормативного регулирования основных полномочий (прав, обязанностей и функций) в сфере обеспечения питанием организованных детских коллективов

<https://disk.yandex.ru/i/mZpt3w7RWihVXw>



Приложение 20. Актуальные вопросы развития социального питания в Российской Федерации

<https://disk.yandex.ru/i/-z-m9PK4ES6TVg>



Приложение 21. Предложения в Федеральный закон № 273–ФЗ

<https://disk.yandex.ru/i/bsPYD4uekRjfaA>



Приложение 22. Модели организации питания с блюдами на выбор, схема реализации моделей

<https://disk.yandex.ru/i/FzeD–m2tezUSOg>



Приложение 23. Анализ выполнения норм (размеров) обеспечения рыбной продукцией

<https://disk.yandex.ru/i/khLv6pV2RIIouQ>



Приложение 24. Анализ выполнения норм (размеров) обеспечения рыбной продукцией (филе) на прием пищи (завтрак)

<https://disk.yandex.ru/i/w8Rn00J4ABCQTA>



Приложение 25. Общая потребность в рыбе и рыбопродуктах для социального питания

<https://disk.yandex.ru/i/9nyKMtrRcqNS9w>



Приложение 26. Выписка из реестра свидетельств о государственной регистрации на рыбную продукцию для детского питания

<https://disk.yandex.ru/i/F6V7vDE3nbjDKQ>



Приложение 27. Объемы производства продукции для детей дошкольного и школьного возраста

<https://disk.yandex.ru/i/ InOIGI38dsUTg>



**С.В. Маслов, В.В. Чернигов, С.Ю. Углов, В.Г. Кулаков,
А.А. Гмызин, С.О. Тарасов, С.М. Казгунов**

**ПЯТЬ ЛЕТ БЕСПЛАТНОГО ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ИТОГИ, ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Сборник трудов

Подписано в печать 30.04.2026.
Формат 60×90/16. Усл. печ. л. 11,0.

ООО «Русайнс».
117218, г. Москва, ул. Кедрова, д. 14, корп. 2.
Тел.: +7 (495) 741-46-28.
E-mail: autor@rus-science.ru
<http://rus-science.ru>

